

2021年度ICT利用による教育改善研究発表会発表一覧(54件)

*発表は3会場から配信します。

*研究発表者名は発表代表者を掲載しています。

(敬称略)

時間	発表番号	発表題目	研究発表者	大学名		
A	人文科学・社会科学・芸術・地域創生・その他	10:00 A-1	パターン・ランゲージを活用したオンラインコラボレーションスキル向上の取り組み	古賀 暁彦	産業能率大学	
		10:20 A-2	オンラインテストを利用した繰り返し再試有り型の単元別通過型授業内外テスト	小川 健	専修大学	
		10:40 A-3	コロナ禍オンライン授業で学生はいかに学び合ったか ～メーリングリストの可能性への一考察～	岩本 陽児	和光大学	
		11:00	休憩			
		11:10 A-4	LMSを積極的に活用したオンデマンド授業-動機づけと学習意欲の向上を目指して-	大久保 和宣	流通経済大学	
		11:30 A-5	オンライン授業の高度な活用による大規模授業の革新、学びの深化、学生の満足度の向上	杉山 章	東京福祉大学	
		11:50 A-6	社会科学系学部でのオンライン授業の課題	高橋 義仁	専修大学	
		12:10	休憩			
		13:10 A-7	バーチャル研究室から生まれるゼミの一体感 -学生の研究意欲向上への取り組み-	大江 秋津	東京理科大学	
		13:30 A-8	遠隔による国際協力実習-フィリピンの貧困地区の子どもたちと学ぶSDGs	新田目 夏実	拓殖大学	
		13:50 A-9	発表中止			
		14:10	休憩			
		14:20 A-10	ポストコロナの大学教育における持続可能なDX試論:講義科目編	義永 忠一	桃山学院大学	
		14:40 A-11	ハイブリッド授業における反転授業の実践と効果	木本 圭一	関西学院大学	
		15:00 A-12	ICTを活用した簿記・会計教育-実用科目の成果(簿記検定)を求めて	金 承子	静岡英和学院大学	
		15:20	休憩			
		15:30 A-13	ICT活用によるキャンパス内での海外研修の再現と異文化理解の促進	祖父江 カースティ	日本福祉大学	
		15:50 A-14	学生の主体的な活動による地域貢献及び教育的資質能力向上の取り組み	安藤 秀朗	中央大学	
16:10 A-15	自己調整学習力を育むオンラインPBLの実践とルーブリック評価	田中 孝治	金沢工業大学			
16:30	休憩					
16:40 A-16	下仁田町の活性化に資する新作パン創造のためのビジネスゲーム開発とその効果	前田 拓生	高崎商科大学			
17:00 A-17	ピアノ個人レッスンにおけるICT利用による効果的な指導と自主的な学習への導き	田中 敬子	兵庫大学			
17:20 A-18	日本古典文学領域におけるICT利用による授業改善と国際化	福田 安典	日本女子大学			
B	情報専門サイエンス・工学・農学・生活家政・医療	10:00 B-1	コロナウィルスの影響に伴う土木工学科水理学の教育について	安田 陽一	日本大学	
		10:20 B-2	理工系オンライン授業のためのマルチメディア教材作成システムの開発	駒田 智彦	日本大学	
		10:40 B-3	オンデマンド教育における体験的学習をもたらしシミュレータ教材の効果について	須田 宇宙	千葉工業大学	
		11:00	休憩			
		11:10 B-4	工学英語授業の複合的オンライン化による学修成果の伸長促進	棕平 淳	大阪工業大学	
		11:30 B-5	給食経営管理実習におけるVirtual場面を用いたオンライン授業の開発と効果	松月 弘恵	日本女子大学	
		11:50 B-6	視聴学生リクエスト型反転授業による講義意義の向上	由良 亮	中京学院大学	
		12:10	休憩			
		13:10 B-7	Teamsを活用した遠隔授業による不自由さ軽減及び講義効率化への取り組み	土屋 秀和	東海大学	
		13:30 B-8	オフラインで利用できる軽量な講義視聴システムの開発	荻原 剛志	京都産業大学	
		13:50 B-9	基礎化学実験におけるLMSを活用したハイブリッド授業の試み	小池 裕也	明治大学	
		14:10	休憩			
		14:20 B-10	LMSを活用した一般教育科目の学修時間の確保	寺田 貢	福岡大学	
		14:40 B-11	透明蛍光黒板(ライトボード)を使った遠隔授業の改善	登尾 浩助	明治大学	
		15:00 B-12	開示情報からの試験問題自動生成による公平性を担保した遠隔試験の実施方法	遠藤 大二	酪農学園大学	
		15:20	休憩			
		15:30 B-13	オンラインによるチーム医療人養成のための学部横断型初年次コミュニケーション教育	米本 倉基	藤田医科大学	
		15:50 B-14	ICTを活用した診療放射線技師教育における課題解決型学習の理解度と学習効果向上	安井 啓祐	藤田医科大学	
16:10 B-15	医療教育におけるDXを目指した早期体験学習オンライン成果報告会の実践と普及	二瓶 裕之	北海道医療大学			
16:30	休憩					
16:40 B-16	ICTを活用した医学教育における水平的統合型TBLの試み	丸谷 怜	近畿大学			
17:00 B-17	体験型学習にICTを導入した実践例における教育効果の検証	渡部 俊彦	東北医科薬科大学			
17:20 B-18	薬学部5年生のICT支援型国試対策における課題形態に対する選好	福留 誠	神戸学院大学			
17:40 B-19	統計授業における「R」の活用とオンライングループ活動による相互評価の試み	西 誠	金沢工業大学			
C	スポーツ教育・キャリア教育・語学・幼児初等中等	10:00 C-1	学生自らの学び改善のためのワークショップ(導入科目)	小林 志好	東京都市大学	
		10:20 C-2	大学生としての勉強・研究土台であるリサーチ・リテラシーを体得する授業改善取り組み	浅野 美代子	大東文化大学	
		10:40 C-3	系統的な初年次ライティング教育による表現力を育むブレンデッド教育の実践	二上 武生	工学院大学	
		11:00	休憩			
		11:10 C-4	オンライン授業におけるミーティングツールを活用した協調学修の促進	中村 太戯留	武蔵野大学	
		11:30 C-5	英語ライティング学習におけるソーシャル・ネットワークの学習支援システムの活用	飯尾 淳	中央大学	
		11:50 C-6	ICTが活用できる次世代の日本語教師の養成～DX化とポストコロナ時代を見据えて～	尾本 康裕	城西国際大学	
		12:10	休憩			
		13:10 C-7	テスト・学習の一体型中国語システムの構築	永江 貴子	拓殖大学	
		13:30 C-8	上級英語コースにおける「気づき」という概念や批判的思考の一貫性に向けて	ジェニングス スティーブン	東京理科大学	
		13:50 C-9	大人数zoomクラスにおける心理的・技術的サポートの工夫:弱さを活かす!	尾崎 真奈美	相模女子大学	
		14:10	休憩			
		14:20 C-10	オンラインによる就職支援「就活シミュレーションシステム」の構築の実践と教育効果	小泉 京美	相模女子大学	
		14:40 C-11	コロナ禍でのフルオンライン環境によるインターンシップの事前・事後指導と教育効果	庄司 一也	帝京平成大学	
		15:00 C-12	コロナ禍における初年次教育の情報環境整備に向けて	谷口 郁生	日本大学	
		15:20	休憩			
		15:30 C-13	遠隔授業における大学初年次のプレゼンテーション活動の実践例	亀田 真澄	山口東京理科大学	
		15:50 C-14	ハイフレックス型による体育実技「バスケットボール」の有効性	小谷 究	流通経済大学	
16:10 C-15	動画教材の客観的なふりかえりの効果に着目した新しいICT教育の実践	濱田 美晴	高知学園短期大学			
16:30	休憩					
16:40 C-16	ハイブリッド授業を通じたPBL型協働学修における協働力・批判的思考力の効果測定	村上 太郎	九州女子大学			
17:00 C-17	オンデマンド型授業の導入がPBLの学習成果に与えた影響:交差遅れモデルを用いて	石川 勝彦	山梨学院大学			
17:20 C-18	授業支援システムを用いたドキュメンテーションによるPBL型協働学修の効果評価	谷口 幹也	九州女子大学			