

オンデマンド配信 視聴参加の募集について

当協会では、教育改善のための教育方法、教材開発、教育支援へのICT活用に関する様々な会議、発表会等を開催し、講演、実践事例の紹介などを行っていますが、これをデジタルアーカイブし、大学教職員の方々にファカルティ・ディベロップメント（FD）、スタッフ・ディベロップメント（SD）の研究資料として活用いただくため、オンデマンドで配信しております。大学では、教員の教育力向上と職員の教育・学習支援として、また、賛助会員企業では、大学での教育ICT活用と教育環境の整備を理解するための情報収集として、ぜひお役立て下さい。

詳細は本ページ末のURLよりご覧下さい。

●内容

当協会で実施した会議、発表会等の講演・事例紹介のVTRにプレゼンテーションの 슬라이ドを同期させたコンテンツおよびレジュメで、配信の許諾が得られたものです。ただし、質疑応答、討議、本協会の活動紹介などは除きます。

<対象とする会議、発表会等>

ICT利用による教育改善研究発表会、教育改革FD/ICT理事長学長等会議、教育改革ICT戦略大会、短期大学教育改革ICT戦略会議、教育改革事務部門管理者会議、大学情報セキュリティ研究講習会です。

●コンテンツ数

平成26年度：169件

平成25年度：141件

平成24年度：144件

●申込単位と利用者

- 正会員（学校法人）、賛助会員（企業）
- 加盟大学・短期大学の教職員および賛助会員企業の社員で、利用者数の制限はありません（学生は対象外とします）。

せん（学生は対象外とします）。

●申し込みと配信期限

参加申し込み受付：随時受け付けます。

配信期間：平成26年12月1日～平成27年11月30日

（継続配信は再度、お申し込みいただきます）

●配信分担金

申込み日から平成27年11月30日までの金額となります。

○正会員

学生収容定員	視聴コンテンツ			
	26年度分のみ	25年度分のみ	24年度分のみ	26年度と25年度
7,000人以下	32,400円	3,240円	0円	35,640円
10,000人以下	43,200円	4,320円	0円	47,520円
10,001人以上	54,000円	5,400円	0円	59,400円

※学生収容定員の算定方法は、正会員設置の加盟大学・短期大学の学生収容定員の合計とします。

○賛助会員（一律の金額）

視聴コンテンツ			
26年度分のみ	25年度分のみ	24年度分のみ	26年度と25年度
43,200円	4,320円	0円	47,520円

●利用環境

追加アドオンソフト(Microsoft Office Animation Runtime)がインストールされていること。

●問い合わせ

公益社団法人 私立大学情報教育協会

TEL：03-3261-2798 FAX：03-3261-5473

E-mail:info@juce.jp

http://www.juce.jp/ondemand/

サンプルコンテンツを上記サイトからご覧いただけます。

オンデマンドの画面イメージ



【分野別インデックス】

26年度 公益社団法人 私立大学情報教育協会コンテンツオンデマンド配信

分野別インデックスはこちら

お断り
コンテンツによっては、収録時の機材調整の不具合により、画像、音声の品質の良くないものがあります。予めご了承ください。

イベント別インデックス
平成26年度 ICT利用による教育改
※パワーポイント以外で発表している

26年度 公益社団法人 私立大学情報教育協会コンテンツオンデマンド配信

イベント別インデックスはこちら

お断り
コンテンツによっては、収録時の機材調整の不具合により、画像、音声の品質の良くないものがあります。予めご了承ください。

カテゴリ別インデックス
※パワーポイント以外で発表しているムービーについては、別途、VTRを用意しました。該当する時間を表中に明記しています。

発表番号	発表タイトル	発表者	発表機関	発表形式	発表日時	タイトル	大学名	氏名	コンテンツ	パワーポイント以外で発表しているムービー	備考
A-01	英語集中コースにおけるOnLine利用方法			発表	初日	グローバル人材育成に向けた課題	経済同友会	杉江 和男	レクチャームービー		
A-02	中堅語文法をドラスチックに講義教材の活用とその教育効果			発表		経済界が求める世界に通用する人材育成のための教育改革	株式会社日立製作所	川村 隆	レクチャームービー		レジュメのみ
A-03	Moodleを用いた事後学習を伴った授業			発表					レクチャームービー		
A-04	e-Learningシステムを利用した授業			発表					レクチャームービー		
A-05	Moodleを用いた履修支援			発表					レクチャームービー		
A-06	韓国語学習における相互文法			発表	初日	主幹性を引き出すための大学組織としての取り組み：日本再生のための大学改革～求められる改革行動とは～	中央教育審議会	安西 祐一郎	レクチャームービー		
A-07	IT・Webと会議システムを基にした学際的授業の実践			発表					レクチャームービー		
A-08	LTD(録画)を用いた授業の活用と効果			発表					レクチャームービー		
A-09	音楽系大学(音楽系)における半信半疑による学習効果			発表					レクチャームービー		
A-10	地域と連携した電子教材			発表					レクチャームービー		
A-11	タブレット端末を用いた電子教材			発表					レクチャームービー		
A-12	英語集中コースにおけるOnLine利用方法			発表					レクチャームービー		
A-13	英語集中コースにおけるOnLine利用方法			発表					レクチャームービー		
A-14	英語集中コースにおけるOnLine利用方法			発表					レクチャームービー		
A-15	英語集中コースにおけるOnLine利用方法			発表					レクチャームービー		
A-16	英語集中コースにおけるOnLine利用方法			発表					レクチャームービー		
A-17	英語集中コースにおけるOnLine利用方法			発表					レクチャームービー		
A-18	英語集中コースにおけるOnLine利用方法			発表					レクチャームービー		
A-19	英語集中コースにおけるOnLine利用方法			発表					レクチャームービー		
A-20	英語集中コースにおけるOnLine利用方法			発表					レクチャームービー		
A-21	英語集中コースにおけるOnLine利用方法			発表					レクチャームービー		
A-22	英語集中コースにおけるOnLine利用方法			発表					レクチャームービー		
A-23	英語集中コースにおけるOnLine利用方法			発表					レクチャームービー		
A-24	英語集中コースにおけるOnLine利用方法			発表					レクチャームービー		
A-25	英語集中コースにおけるOnLine利用方法			発表					レクチャームービー		
A-26	英語集中コースにおけるOnLine利用方法			発表					レクチャームービー		
A-27	英語集中コースにおけるOnLine利用方法			発表					レクチャームービー		
A-28	英語集中コースにおけるOnLine利用方法			発表					レクチャームービー		
A-29	英語集中コースにおけるOnLine利用方法			発表					レクチャームービー		
A-30	英語集中コースにおけるOnLine利用方法			発表					レクチャームービー		
A-31	英語集中コースにおけるOnLine利用方法			発表					レクチャームービー		
A-32	英語集中コースにおけるOnLine利用方法			発表					レクチャームービー		
A-33	英語集中コースにおけるOnLine利用方法			発表					レクチャームービー		
A-34	英語集中コースにおけるOnLine利用方法			発表					レクチャームービー		
A-35	英語集中コースにおけるOnLine利用方法			発表					レクチャームービー		
A-36	英語集中コースにおけるOnLine利用方法			発表					レクチャームービー		
A-37	英語集中コースにおけるOnLine利用方法			発表					レクチャームービー		
A-38	英語集中コースにおけるOnLine利用方法			発表					レクチャームービー		
A-39	英語集中コースにおけるOnLine利用方法			発表					レクチャームービー		
A-40	英語集中コースにおけるOnLine利用方法			発表					レクチャームービー		
A-41	英語集中コースにおけるOnLine利用方法			発表					レクチャームービー		
A-42	英語集中コースにおけるOnLine利用方法			発表					レクチャームービー		
A-43	英語集中コースにおけるOnLine利用方法			発表					レクチャームービー		
A-44	英語集中コースにおけるOnLine利用方法			発表					レクチャームービー		
A-45	英語集中コースにおけるOnLine利用方法			発表					レクチャームービー		
A-46	英語集中コースにおけるOnLine利用方法			発表					レクチャームービー		
A-47	英語集中コースにおけるOnLine利用方法			発表					レクチャームービー		
A-48	英語集中コースにおけるOnLine利用方法			発表					レクチャームービー		
A-49	英語集中コースにおけるOnLine利用方法			発表					レクチャームービー		
A-50	英語集中コースにおけるOnLine利用方法			発表					レクチャームービー		
A-51	英語集中コースにおけるOnLine利用方法			発表					レクチャームービー		
A-52	英語集中コースにおけるOnLine利用方法			発表					レクチャームービー		
A-53	英語集中コースにおけるOnLine利用方法			発表					レクチャームービー		
A-54	英語集中コースにおけるOnLine利用方法			発表					レクチャームービー		
A-55	英語集中コースにおけるOnLine利用方法			発表					レクチャームービー		
A-56	英語集中コースにおけるOnLine利用方法			発表					レクチャームービー		
A-57	英語集中コースにおけるOnLine利用方法			発表					レクチャームービー		
A-58	英語集中コースにおけるOnLine利用方法			発表					レクチャームービー		
A-59	英語集中コースにおけるOnLine利用方法			発表					レクチャームービー		
A-60	英語集中コースにおけるOnLine利用方法			発表					レクチャームービー		
A-61	英語集中コースにおけるOnLine利用方法			発表					レクチャームービー		
A-62	英語集中コースにおけるOnLine利用方法			発表					レクチャームービー		
A-63	英語集中コースにおけるOnLine利用方法			発表					レクチャームービー		
A-64	英語集中コースにおけるOnLine利用方法			発表					レクチャームービー		
A-65	英語集中コースにおけるOnLine利用方法			発表					レクチャームービー		
A-66	英語集中コースにおけるOnLine利用方法			発表					レクチャームービー		
A-67	英語集中コースにおけるOnLine利用方法			発表					レクチャームービー		
A-68	英語集中コースにおけるOnLine利用方法			発表					レクチャームービー		
A-69	英語集中コースにおけるOnLine利用方法			発表					レクチャームービー		
A-70	英語集中コースにおけるOnLine利用方法			発表					レクチャームービー		
A-71	英語集中コースにおけるOnLine利用方法			発表					レクチャームービー		
A-72	英語集中コースにおけるOnLine利用方法			発表					レクチャームービー		
A-73	英語集中コースにおけるOnLine利用方法			発表					レクチャームービー		
A-74	英語集中コースにおけるOnLine利用方法			発表					レクチャームービー		
A-75	英語集中コースにおけるOnLine利用方法			発表					レクチャームービー		
A-76	英語集中コースにおけるOnLine利用方法			発表					レクチャームービー		
A-77	英語集中コースにおけるOnLine利用方法			発表					レクチャームービー		
A-78	英語集中コースにおけるOnLine利用方法			発表					レクチャームービー		
A-79	英語集中コースにおけるOnLine利用方法			発表					レクチャームービー		
A-80	英語集中コースにおけるOnLine利用方法			発表					レクチャームービー		
A-81	英語集中コースにおけるOnLine利用方法			発表					レクチャームービー		
A-82	英語集中コースにおけるOnLine利用方法			発表					レクチャームービー		
A-83	英語集中コースにおけるOnLine利用方法			発表					レクチャームービー		
A-84	英語集中コースにおけるOnLine利用方法			発表					レクチャームービー		
A-85	英語集中コースにおけるOnLine利用方法			発表					レクチャームービー		
A-86	英語集中コースにおけるOnLine利用方法			発表					レクチャームービー		
A-87	英語集中コースにおけるOnLine利用方法			発表					レクチャームービー		
A-88	英語集中コースにおけるOnLine利用方法			発表					レクチャームービー		
A-89	英語集中コースにおけるOnLine利用方法			発表					レクチャームービー		
A-90	英語集中コースにおけるOnLine利用方法			発表					レクチャームービー		
A-91	英語集中コースにおけるOnLine利用方法			発表					レクチャームービー		
A-92	英語集中コースにおけるOnLine利用方法			発表					レクチャームービー		
A-93	英語集中コースにおけるOnLine利用方法			発表					レクチャームービー		
A-94	英語集中コースにおけるOnLine利用方法			発表					レクチャームービー		
A-95	英語集中コースにおけるOnLine利用方法			発表					レクチャームービー		
A-96	英語集中コースにおけるOnLine利用方法			発表					レクチャームービー		
A-97	英語集中コースにおけるOnLine利用方法			発表					レクチャームービー		
A-98	英語集中コースにおけるOnLine利用方法			発表					レクチャームービー		
A-99	英語集中コースにおけるOnLine利用方法			発表					レクチャームービー		
A-100	英語集中コースにおけるOnLine利用方法			発表					レクチャームービー		

【カテゴリ別インデックス】

概要

▶ アクティブラーニングは思考を活性化する授業形態の

▶ アクティブラーニングの

- ① 教員の役割変容
- ② 学生の思考習慣
- ③ カリキュラム・レベル
- ④ マネジメント・レベル

▶ アクティブラーニングは

これからの時代には

- ・ コミュニケーションの質とスピードが高まる。
- ・ グローバル社会・地域社会への個人の関与が強まる。
- ・ 個人が双方向メディアに直接参加する機会が増える。
- ・ 背景の違う多様な人々とのインタラクションを持つ機会が増える。
- ・ 協働する中で知識・技能の活用力が重要になる。
- ・ 生涯楽しく学び続ける学習継続力が重要になる。
- ・ 情報を吟味する力・合理的思考力が重要になる。
- ・ 予想外の変化に即座に対応する臨機応変力が重要になる。
- ・ 自分の目標を自分で見出して実践する「主体性」が重要になる。

グローバル人財としての基礎力の涵養

グローバルエデュケーションセンター

国際教育

- ポルトガル教育
- キャリア教育
- 外国語(英語以外)教育
- 人文科学教育
- 社会科学教育
- 自然科学教育
- 保健体育教育

リベラルアーツ教育領域科目群 (共通基礎教育含む)

【コンテンツ例】