

～ 教育改善のための IT 活用と評価 ～

平成 16 年度

全国大学情報教育方法研究発表会 開催要項

この発表会は、全国の国公立大学・短期大学教職員を対象に、教育改善のための IT 活用の振興普及を促進・奨励し、その成果の公表を通じて大学教育の質的向上をはかることを目的とするものです。

最も優れた発表に対しては文部科学大臣賞を、またこれに次いで優れた発表に対しては協会賞を授与し、その教育業績を顕彰します。

ここ最近の大学を取り巻く環境として、今年度からの第三者機関による大学評価や昨年度から実施の文部科学省の「特色ある大学教育支援プログラム」(GP) など、大学のファカルティディベロップメントへの取り組みが大きな話題となっています。

この発表会は教育改善のための実践事例を紹介し、今後の教育改革への取り組みに示唆を与えるもので、大学教職員の皆様におかれましては発表会の重要性をお考えいただき、ぜひご参加ください。

日 時：平成 16 年 7 月 3 日 (土) 10:00～18:00

場 所：アルカディア市ヶ谷 (東京、私学会館) 5 F

東京都千代田区九段北 4-2-25 TEL:03-3261-9921

JR・地下鉄有楽町線・都営地下鉄 市ヶ谷駅下車、徒歩 2 分

主 催：社団法人 私立大学情報教育協会

後 援：文部科学省

参加対象 国公立大学・短期大学の教職員、賛助会員

参加費 加盟大学・短期大学、賛助会員： 9,000 円 (税込)

非加盟大学・短期大学： 13,500 円 (税込)

* 当協会加盟校は右サイトで確認ください <http://www.juce.jp/LINK/kaiin/univ2.htm>

申込方法 「参加申込用紙」に記入の上、郵送または FAX にて送付し、参加費を振込み下さい。

* 当方からの申込み確認 (ハガキ送付等) はいたしませんので、FAX にて送付の場合は、電話で着信確認をして下さい。

* 当日は会場 (5 F) 受付へお越しの上、名札と資料をお取りください。

申込締切 6 月 28 日 (月) 会場に余裕がある場合は締切日以降の申込みも受け付けますので、ご連絡下さい。

参加費振込 できるだけ 7 月 1 日 (木) まで振込み下さい。

一括申込みの場合：振込依頼人名には、大学名の他にキャンパス名または部署名を入れて下さい。

個人申込みの場合：参加費の振り込み依頼人名には、大学名と氏名の両方を必ず入れて下さい。

振込先 りそな銀行市ヶ谷支店 普通預金 0 0 5 4 4 0 9 名義人 (社) 私情協
(シヤ) シジョウキョウ

〒102-0073 千代田区九段北 4-1-14 No.1 山崎ビル 4 F TEL:03-3261-2798

* 振込手数料は申込者各自で負担願います。

* 請求書は賛助会員 (企業) には事前に送付しますが、大学の方については、必要な場合ご連絡下さい。領収書が必要な場合は別紙申込用紙の下欄に記入下さい。

* 7 月 1 日 (木) までのキャンセルについては参加費を返金いたします。それ以降のキャンセルについては資料代のみ請求させていただき、後日資料を郵送いたしますので、あらかじめご了承ください。

送付・問い合わせ先 社団法人私立大学情報教育協会事務局

〒102-0073 千代田区九段北 4-1-14 No.1 山崎ビル 4 F TEL:03-3261-2798 / FAX:03-3261-5473

E-mail: info@juce.jp (電子メールでの申し込みは受け付けられません)

開催要項・申込用紙は右サイトへも掲載 <http://www.juce.jp/LINK/news/news2.htm>

平成16年度 全国大学情報教育方法研究発表会 発表一覧 (75件)

* 発表は4会場に分かれて行います。

* 発表者名は紙面の都合上、発表代表者名のみ掲載しています。

* 会場は参加者数によって決定しますので、当日受付に掲示の一覧表にて確認ください。

時間	発表No.	発表題目	発表代表者名	大学名
10:00	A-1	「キャンパス・キッズファッションショー」による実践的メディア・コミュニケーション教育	伊藤 重男	名古屋経営短期大学
10:20	A-2	話題作成を通じた表現手法と情報リテラシーを学ぶカリキュラム	新谷 公朗	常磐会短期大学
10:40	A-3	情報処理能力の格差を踏まえた授業の改善	梶田 鈴子	中村学園大学短期大学部
11:00		休憩		
11:10	A-4	長期間・大規模な教育支援システム運用の結果からのシステム評価	天野 直紀	東京工科大学
11:30	A-5	「使いやすさ」導入のしやすさ」を追求した教育支援システムの開発と導入	遠藤 大二	酪農学園大学
11:50	A-6	教育目的に特化したビデオ講義システムの開発	井上 明	甲南大学
12:10		休憩		
13:10	A-7	授業支援に利用するコンテンツ作成支援方法と作成コストの検討	守 啓祐	九州共立大学
13:30	A-8	より良い思考・判断と情報技術選択を促すゲーム教材の開発と評価	久東 光代	日本女子大学
13:50	A-9	PCマエストロ 映像教材、アニメーション教材連動ブラウザ配信型コンテンツの構築と学習効果	高岡 詠子	千歳科学技術大学
14:10		休憩		
14:20	A-10	論理検索教育用Web教材	和高 慶夫	玉川大学
14:40	A-11	Web利用による授業の効率化と多方向コミュニケーションの促進	奥 正廣	東京工科大学
15:00	A-12	ペーパーレスを目指した情報教育	立川 明	高知大学
15:20		休憩		
15:30	A-13	携帯メールを利用した授業支援統合システム	前田 利之	阪南大学
15:50	A-14	モバイル情報端末機(携帯電話、携帯パソコン)を活用した授業の活性化と授業運営省力化の実践的研究	樋川 和伸	金沢学院大学
16:10	A-15	大教室における携帯電話を利用した授業の管理・運営の改善	川島 高峰	明治大学
16:30		休憩		
16:40	A-16	学生参加型のe-learning教材開発プロセスの構築とその評価	寺嶋 浩介	京都外国語大学
17:00	A-17	発表中止		
17:20	A-18	通信教育におけるeスクーリングの構想と開発	劉 継生	創価大学
17:40	A-19	学生による学生のためのeラーニングコンテンツ作成と相互評価	垣花 京子	東京家政学院筑波女子大学短期大学部
10:00	B-1	Ubiquitousをめざす際の問題点と解決策 - 無線LAN+ モバイルコンピュータ活用の英語教育 -	近藤 良子	国土館大学
10:20	B-2	情報検索リテラシーを重視した授業実践の試み	原田 康也	早稲田大学
10:40	B-3	インターネットを活用した米ラジオ局の体験学習型英語教育システムの開発 実践編	佐藤美恵子	九州女子大学
11:00		休憩		
11:10	B-4	CALLを用いたチームティーチングによる二言語同時学習	小野 隆啓	京都外国語大学
11:30	B-5	情報機器と教師のチームティーチング(自動採点、掲示板、教材提示)	緒方 隆文	神戸山手短期大学
11:50	B-6	イントラネット(インターネット)を利用したWeb教材の開発と自学自習支援体制の実践	山本 英一	関西大学
12:10		休憩		
13:10	B-7	WBTからLMSへ 成蹊大学Web-Based Learning System「モモ吉V2」の取り組み	日比野 啓	成蹊大学
13:30	B-8	オリジナルE-learning中国語教育の試み	馮 富榮	愛知淑徳大学
13:50	B-9	eラーニングのインストラクショナル・デザイン - 経済学の事例 -	中嶋 航一	帝塚山大学
14:10		休憩		
14:20	B-10	教育実習支援システムを用いた高大連携による情報処理教育	宇田 紀之	名古屋産業大学
14:40	B-11	総合的な学習の時間における関係発見能力育成学習の開発	小田切 真	常葉学園大学
15:00	B-12	マルチストーリー型デジタル紙芝居を応用した保育教材の開発	木川 裕	武蔵野学院大学
15:20		休憩		
15:30	B-13	文系に統計を教える - 共同作業を通じて -	坂東 昌子	愛知大学
15:50	B-14	関数機能を利用した会計システムの構築	今井 久	山梨学院大学
16:10	B-15	教員の声と板書によるe-ラーニング簿記学習教材	金川 一夫	九州産業大学
16:30		休憩		
16:40	B-16	マルチメディア統計百科事典の統計教育への活用	山口 和範	立教大学
17:00	B-17	Web上の協同学習形式による心理学の教材理解の促進に関する実践	光田 基郎	大阪経済大学
17:20	B-18	学生と町役場の協働による地域情報メールマガジン配信	中狭知延子	東洋大学
17:40	B-19	ITを活用した文系学生向けまちづくり教育のデザイン	天野 徹	江戸川大学

	時間	発表No.	発表題目	発表代表者名	大学名
C 理学系教育・工学系教育・医歯薬系教育	10:00	C - 1	サイバーキャンパスを利用したアーカイブ学習	梶原 正宏	明治薬科大学
	10:20	C - 2	視聴覚教育用CD-ROMの作成について	御手洗 智	東京歯科大学
	10:40	C - 3	学生実習における予備的な電子教材の作成	堀合 公威	城西大学
	11:00		休憩		
	11:10	C - 4	理工系初年級学生のためのWebを用いた物理補習授業の on demand 配信	佐藤 実	東海大学
	11:30	C - 5	Web上の物理副読本	徐 丙鉄	近畿大学
	11:50	C - 6	表計算ソフトを利用した数値電磁気学と授業支援	梶本 昌則	北海道工業大学
	12:10		休憩		
	13:10	C - 7	専門基礎教育(数学、物理学)へのWebCTの利用	古井 貞隆	帝京大学
	13:30	C - 8	動的視覚化による教育技法	浪平 博人	大妻女子大学
	13:50	C - 9	ネットワーク上での記述式演習問題とランダム問題生成ソフトを併用した自学自習の効果	横田 壽	広島工業大学
	14:10		休憩		
	14:20	C - 10	多人数教育を目的とした工学基礎数学の教育支援	鈴木 潔光	日本大学
	14:40	C - 11	携帯電話を活用した基礎数学の教育支援	戸塚 英臣	日本大学
	15:00	C - 12	サイコロの1の目が出る確率は1/6?	渡辺 信	東海大学
	15:20		休憩		
	15:30	C - 13	技術指導のIT機器アシスト(製図・図学)	岩田 綾彬	九州造形短期大学
	15:50	C - 14	光回線上のPC会議システムを用いた2大学間の設計教育の相互講習会	眞鍋信太郎	東京工芸大学
	16:10	C - 15	WWWに基づく工学教育用遠隔学生実験システムの開発と評価	岩月 正見	法政大学
16:30		休憩			
16:40	C - 16	CDブートLinuxを用いた実験・演習環境の構築とその実践	佐々木 整	拓殖大学	
17:00	C - 17	統計的分析手法によるJava言語の関連構造解析システムの研究・開発	武村 泰宏	大阪芸術大学	
17:20	C - 18	原点理解と拡大比較による通信プロトコルの教育方法	小林 哲二	日本工業大学	
17:40	C - 19	工学基礎実験科目におけるWEBを活用したFD活動の実践	西 誠	金沢工業大学	
D 情報科学系教育・芸術系教育・その他	10:00	D - 1	学習者に合わせたe-Learning教材作成の試み	太田 幸一	大阪経済大学
	10:20	D - 2	授業支援型e-Learningシステムの開発と自発学習促進スパイラル教育法への活用	荒川 雅裕	関西大学
	10:40	D - 3	e-Learningによる授業運営支援および理解度向上への応用	村井 礼	四国大学
	11:00		休憩		
	11:10	D - 4	講義のデジタル化・遠隔講義・コンピュータドールを併用した多様な学生に対する満足度と理解度を向上させる教育	日置 慎治	帝塚山大学
	11:30	D - 5	Webによるレポートをオープン化する試み - クローズドレポートからオープンレポートへ -	村山 公保	倉敷芸術科学大学
	11:50	D - 6	実用的な教育ソフトウェアを学部学生に開発させる試み	内田 智史	神奈川大学
	12:10		休憩		
	13:10	D - 7	小型コンピュータCricketを用いた制御プログラミングワークショップ	武田 俊之	関西学院大学
	13:30	D - 8	Web-Based Trainingにおける重要概念支援システムの開発	福永 良浩	中村学園大学
	13:50	D - 9	オンライン理解度テストのGPAS法による有効性評価と授業改善への効果	小林 浩	東京電機大学
	14:10		休憩		
	14:20	D - 10	物語導入型教材コンテンツを活用したセルフラーニング型授業 - オブジェクト指向プログラミング教育の実践例 -	渡辺 博芳	帝京大学
	14:40	D - 11	グループワークによるソフトウェア開発に向けたオブジェクト指向教育実践の試みとその評価	松浦 佐江子	芝浦工業大学
	15:00	D - 12	Web形式個別学習教材を併用した情報系専門科目の試み	山本 登	日本大学
	15:20		休憩		
	15:30	D - 13	PBLとしての実用ITシステム開発プロジェクト	金田 重郎	同志社大学
	15:50	D - 14	データベースの製品開発とコラボレートしたゼミ指導法の提案 - 長期インターンシップとその効果について -	小無 啓司	流通科学大学
16:10	D - 15	携帯型トレーニング支援システムの開発による科学する体育への実践報告	鳥居鉦太郎	松山大学	
16:30		休憩			
16:40	D - 16	マルチメディアを用いた音楽教育カリキュラムの構築とその教育効果	荻原 尚	武蔵野短期大学	
17:00	D - 17	グラフィックスプログラミングを用いた作品の制作とその表現	森下 博	兵庫大学	
17:20	D - 18	高野山古地図を利用した自己増殖的デジタル教材作成の研究	藤吉 圭二	高野山大学	