社団法人 私立大学情報教育協会

~ サイバーキャンパスの推進~ 平成14年度 大学情報化全国大会 開催要項

平成 1 4 年 9 月 3 日(火)・ 4 日(水)・ 5 日(木) \Box 喆

アルカディア市ヶ谷(東京、私学会館) 会 場

東京都千代田区九段北4-2-25 TEL:03-3261-9921 JR市ヶ谷駅下車徒歩2分

催 社団法人 私立大学情報教育協会

後 援 文部科学省(申請中)

大学全体における情報化への理解普及と情報化推進に伴う支援環境、支援体制など、 開催主旨 大学としての今後の対応について理解を深めるため、開催します。

参加対象者 大学・短期大学の教職員、賛助会員

申込方法 別紙「参加申込用紙」に記入の上、郵送またはFAXにて送付下さい。

> 8月20日(火) 申込締切

締切日を過ぎても会場に余裕があれば申込を受け付けますので、参加希望の方はご一報くだ さい。

参加費振込

キャンパスや部署で一括申込みの場合

参加費振込もできるだけ一括し、振込依頼人名には大学名の他にキャンパス名もしくは部署 名を入れて下さい。

個人申込みの場合

参加費の振込依頼人名には、大学名と氏名を両方入れて下さい。

あさひ銀行 市ケ谷支店 (シャ) シジョウキョウ (タイカイサンカヒ)

普通口座 0434635 (社)私情協(大会参加費)

〒102-0073 千代田区九段北4-1-14 No.1山崎ビル4F TEL: 03-3261-2798

- *8月30日(金)までに振込みください。
- *振り込まれた参加費は原則として返金しません。また、無断欠席で参加費未払いの場合は後日 請求させていただきますので、あらかじめご了承下さい。

参 加 費

	9月3日(火)	9月4日(水)	懇親会	9月5日(木)
加盟大学・短期大学・賛助会員	6,500円	5,300円	6,500円	5,300円
非加盟大学・短期大学	9,750円	7,950円	9,750円	7,950円

*加盟校一覧は下記サイトに掲載されていますので、不明な場合は確認ください。 http://www.shijokyo.or.jp/LINK/kaiin/univ2.htm

問合わせ・送付先

社団法人 私立大学情報教育協会事務局

〒102-0073千代田区九段北4-1-14 No.1山崎ビル4F TEL:03-3261-2798 FAX:03-3261-5473

インターネットによるライブ配信を実施(9月3日のみ)詳細は下記サイトをご覧ください。 http://www.shijokyo.or.jp/LINK/taikai/taikai2002.htm(開催要項・申込用紙も掲載)

~サイバーキャンパスの推進~

平成14年度 大学情報化全国大会 プログラム

9月3日(火)

サイバーキャンパス推進のための、大学全体を対象とした話題を提供します

9月4日(水)

公募による複数の発表と展示会を行います

5F穂高西

C - 1

C - 2

C - 3

C - 4

C - 5

C - 6

C - 7

C - 8

C - 9

C - 10

C - 11

C - 12

C - 13

C - 14

C - 15

C - 16

5F穂高東

D - 2 D - 3

D - 4

D - 5

D - 6

D - 7

D - 8

D - 9

D - 10

D - 11

D - 12

D - 13

D - 14

会場:6F阿蘇 17:45

無料

4F鳳凰

教 育

方

法

研 究

会

授

賞

選

考

숲

(11件)

12:00

17:00

16:30 終了

10:00

大会発表(61件)

会員:5,300円 非会員:7,950円

休 憩(20分)

休 憩(90分)

休 憩(15分)

休 憩(15分)

5F大雪東

B - 2

B - 3

B - 4

B - 5

B - 6

B - 7

B - 8

B - 9

B - 10

B - 11

B - 12

B - 13

B - 14

B - 15

B - 16

5F大雪西

A - 1

A - 2

A - 3

A - 4

A - 5

A - 6

A - 7

A - 8

A - 9

A - 10

A - 11

A - 12

A - 13

A - 14

A - 15

		個別的な話題を提供します。	
料	参加費	会員:5,300円 非会員:7,950円	無料
3F富士	会 場	5F大雪 ^(注)	3F富士
	10:00	「大学におけるネットワークセキュリティポリシーのあり方」	
		・ネットワークセキュリティポリシーの考え方	
/		・ネットワークセキュリティポリシーの策定と運用	
/		・セキュリティポリシーモデル	
/		・セキュリティポリシーを成功させるために	
		・技術的な対応と情報倫理教育	
12:00		社団法人 私立大学情報教育協会 ネットワーク研究委員会・不正侵入対策小委員会 情報倫理教育振興研究委員会	
	12:00		展
	12.00	休 憩 (90分)	
展	13:30	事例紹介	示
示		「マルチメディア・キャンパス~キャンパス・ネットワークと 教材のマルチメディア化~」	
小		北村 了氏(金沢工業大学情報処理サービスセンター 電子計算課技師)	会
会		「図書館部門における近世資料デジタルアーカイブと提供技術」 柴山 守氏(大阪市立大学学術情報総合センター教授)	37社
37社	14:40	休 憩(20分)	
	15:00	++-42-45-1-0-1-0-0	
	15.00	技術動向紹介 翻訳ソフト	
		シャープシステムプロダクト株式会社	
17:00		日本アイ・ビー・エム株式会社	R
		教育支援システム 日立公共システムエンジニアリング株式会社	
		松下電器産業株式会社	

9月5日(木)

企業の技術動向紹介や、キャンパスにおける情報技術の活用事例など、

45.1-5		45 L =	
参加費	会員: 6,500円 非会員: 9,750円	参加費	
会 場	3F富士	会 場	5F
10:00	開会挨拶 戸高 敏之会長(社団法人私立大学情報教育協会)	10:00	A
10:05	基調講演		
	「サイパーキャンパスとこれからの大学教育」 清水 康敬氏(国立教育政策研究所・教育研究情報センター長)	10:40 11:00	A
11:15	事例紹介「e-Learningへの取り組み」	11:20	Α
	「鹿島におけるe-Learningへの取り組み ~MITとの未来型教育システムに関する研究~」	11:40	Α
	河村 一氏(鹿島建設株式会社 IT ソリューション部学校教育エンジニアリンググループ主事)	12:00 12:20	Α
11:50	「インターネットを活用した日本人学校向け遠隔教育の試み」	40.50	⊢.
40.00	薗 一春氏(NTTコミュニケーションズ株式会社リューション事業部 eがパント営業部Eエデュケーションプロデュース担当部長)	13:50	A
12:30	休 憩(60分)		'`
13:30	「トレンドマイクロにおける"e"を活用した人材育成への取り組み」 成田 均氏(トレンドマイクロ株式会社管理本部総務人事部課長代理)	14:30 14:50	A
14:00	「Global English 法人、学校用学習サービス」 佐藤 洋氏(グローバルイングリッシュ・ジャパン株式会社 ビジネステベロップメントマネージャー)	15:05	A
14:30	休 憩(20分)	15:25	Α.
14:45	「河合塾におけるe-Learningの方向性」 三品 壽氏(学校法人河合整企画本部新規事業開発部Aチームチーフ)	15:45 16:05	A
15:10	「インターネット利用遠隔教育による高大連携教育」 大西 荘一(岡山理科大学総合情報学部助教授)	16:20	A
15:45	「サイバーユニバーシティコンソーシアムを目指して ~インターネットオンデマンド授業/海外共同ゼミの実践~」 質 捷彦氏(早稲田大学教務部デジタル化事業推進室室長、	16:40	Α.
16:20		17:00	Α.
		17:20	
	「サイパー・キャンパス・コンソーシアム」 「大学等電子著作物権利処理事業」	17:40	
16:40	終了	18:40	終了
ı		1	W-C 3

基調講演では、清水康敬氏(国立教育政策研究所・教育研究情報センター長)よ り、情報技術の現状を見据えながら、サイバーキャンパスにおける新しい授業の 可能性についてご紹介いただきます。また、e-Learningへの取り組みについて、企 業、予備校、大学での動向や今後の展開について紹介いただきます。

インターネット ライブ配信 開始!

9月3日の講演および事例紹介のみ、インターネットによるライブ配 信を行います。

*発表内容の詳細は別面をご覧く	(ださい。

懇 親 会員:6,500円 非会員:9,750円

教育への情報技術の活用や支援環境について、61件の発表を4会場に分けて行い ます。また、第10回情報教育方法研究発表会(7月開催)でノミネートされた発 表について、2次選考会を発表会形式で行い、大会参加者は自由に聞くことがで きます。この他、当協会の賛助会員企業による教育ソフトや教育システム等に関 する展示会を行います。

大学におけるネットワークセキュリティポリシーについて当協会のネットワーク研 究委員会不正侵入対策小委員会および情報倫理教育振興研究委員会から解説しま す。また、教材作成や教室運営等の支援システムについて、企業から技術動向を紹 介いただき、大学からは教育における情報技術活用や支援環境について、実践事例 を紹介いただきます。この他、前日と同様に、企業による展示会を行います。

17:00

http://www.shijokyo.or.jp/LINK/taikai/taikai2002.htm

平成14年度 大学情報化全国大会(9月4日)発表一覧

*発表者名は氏名の都合上、発表代表者名のみ掲載しています。当日の発表者は共同研究者に変更する場合があります。 *会場は4会場で同時開催します。

発表件数 61件

		発表タイトル	大学名	発表代	表者名	会場
10:00	A-1	聴音のためのトレーニングプログラム利用とその効果	武蔵野短期大学	荻原	尚	
	1 A-2	コンピュータによる予復習システムの利用(幼児教育学科における英語教育を題材として)	武蔵野短期大学	尾形		
10:40	A-3	中国語音声学習補助システム(声調篇)	成蹊大学	湯山ト		
11:00		休 憩 (20分)				
11:20	A-4	音声波形分析装置 (Multi-Speech) による英語のリズムの習得	東京女子大学	大塚		
	2 A-5	リメディアル教育のためのWBT型個別化学習システムについて	いわき明星大学	高山		
12:00	A-6	電子カルテを用いた情報工学実験の試み	拓殖大学	佐々木	整	
12:20		休憩(90分)	1 m- min 1 444			5
13:50	A-7	マネジメント・ゲームにおける経営学の習得とプレゼンテーション能力の育成	大阪国際大学		直樹	£
14:10 14:30	3 A-8 A-9	横造物の変形と力の流れをイメージ化する教育支援システム 文系学部学生のフレッシュマン・キャンプにおけるリテラシー教育について	広島工業大学 日本大学		照雄 秀樹	숲
14:50	A-9	・		щн	75 TBI)	大雪西
15:05	Δ-10	パソコンをツールとして使用する授業空間の演出	奈良産業大学	中尾	泰士	_
	4 A-11		日本工業大学		哲二	
15:45		データベースを備えたインタラクティブな学科Webサイトの開設と運用およびシステム開発	愛知工業大学	中村		
16:05		休 憩 (15分)			*1147	
16:20	A-13	授業支援に関するシステムの開発とその運用について	神奈川大学	内田	智史	
		汎用性を考慮したメールシステムの設計と構築	高千穂大学	中山	良一	
17:00	A-15	マルチサーバを利用した理系学生のための情報通信システムの設計と構築	千葉工業大学	高木	徹	
			1457 = 134			
10:00	B-1	安・即・易のe-Learningシステムの開発	大谷女子大学		孝昭	
. 0.20	6 B-2	Java応用による理工学教育を継続的支援するWEBコンテンツ開発	広島工業大学 愛知医科大学	宋 安藤	相載	
10:40 11:00	B-3	専門教育のために備えるべきマルチメディア教室の機能の検討 休 憩 (20分)	发邓达什人子	女膝	裕明	
11:20	B-4		武庫川女子大学	濱谷	英次	
	7 B-5	麻が子自環境の以告のためのバクコンや用が制クスナムの等へ 嘉悦大学Neb 履修申請システム導入の目的とその運用 - Webベースの学習支援システムとの関連で -	政庫川メナスチ 嘉悦大学	森本	孝	
12:00	B-6	教育的立場から見た情報環境の整備 - 教務手続きのIT化 (履修登録) -	京都文教大学		博幸	
12:20		休 憩 (90分)				_
13:50	B-7	阪南大学におけるWebによる履修登録システム	阪南大学	濱	道生	5 F
	8 B-8	リアルタイム完結型Web履修登録システムについて	日本福祉大学		由美	+
14:30	B-9	コミュニティサイト構築ツール「XOOPS」を利用した授業支援	千葉経済大学短期大学部	江上	邦博	大雪
14:50		休憩 (15分)				東
15:05		再起動で復元するマルチプート環境によるパソコン教室の構築 VMwareとSystemImagerの応用事例)	国際基督教大学	富田	重成	
15:25		学生によるオンライン授業評価とそのリアルタイムな分析が及ぼす授業改善への効果	四国大学 南山大学	山本 瀬尾		
15:45 16:05	B-12	Webシステム性能改善	用山人子		XTIA	
16:05	B-13		学習院大学	水上	悦雄	
16:40	B-1/	す自然にもけるマルテスティア又接呼号 ログオンメッセージおよび課題提出システム構築によるユーザビリティの向上	奈良産業大学		直也	
17:00	10 B-15					
17.00	D-1.	マルチメディア資料検索/管理Webアプリケーションの開発	関西大学	冬木	止彦	
17:20	B-16		関西大学 広島工業大学	冬木 長坂		
17:20	B-16	ノートコンピュータを用いた教育の情報化とその効果	広島工業大学	長坂	康史	
17:20	B-16	ノートコンピュータを用いた教育の情報化とその効果 新入学生の対インターネット意識について	広島工業大学 立正大学	長坂 山下	康史 倫範	
17:20 10:00 10:20	B-16 C-1 C-2	ノートコンピュータを用いた教育の情報化とその効果 新入学生の対インターネット意識について 女子学生のコンピュータに対する意識の変化 - 1991年と2002年の比較 -	広島工業大学 立正大学 日本女子大学	長坂 山下 立花	康史 倫範 厚子	
17:20 10:00 10:20 10:40	B-16	ノートコンピュータを用いた教育の情報化とその効果 新入学生の対インターネット意識について 女子学生のコンピュータに対する意識の変化 - 1991年と2002年の比較 - 学習効果測定を導入した英語カリキュラム - その実践と効果測定方法の有効性 -	広島工業大学 立正大学	長坂 山下	康史 倫範 厚子	
17:20 10:00 10:20 10:40 11:00	B-16 C-1 C-2 C-3	ノートコンピュータを用いた教育の情報化とその効果 新入学生の対インターネット意識について 女子学生のコンピュータに対する意識の変化 - 1991年と2002年の比較 - 学習効果測定を導入した英語カリキュラム - その実践と効果測定方法の有効性 - 休 憩 (20分)	広島工業大学 立正大学 日本女子大学 明海大学	長坂 山下 立花 川成	康史 倫範 厚子 美香	
17:20 10:00 10:20 10:40 11:00 11:20	B-16 C-1 C-2 C-3 C-4	オートコンピュータを用いた教育の情報化とその効果 新入学生の対インターネット意識について 女子学生のコンピュータに対する意識の変化 - 1991年と2002年の比較 - 学習効果測定を導入した英語カリキュラム - その実践と効果測定方法の有効性 - 休	広島工業大学 立正大学 日本女子大学 明海大学 広島工業大学	長坂 山下 立成 中村	康史 倫範 厚子 靖	
17:20 10:00 10:20 10:40 11:00 11:20 11:40	B-16 11 C-1 C-2 C-3 12 C-4 C-5	ノートコンピュータを用いた教育の情報化とその効果 新入学生の対インターネット意識について 女子学生のコンピュータに対する意識の変化 - 1991年と2002年の比較 - 学習効果測定を導入した英語カリキュラム - その実践と効果測定方法の有効性 - 休 憩 (20分) 計算機用語認知度による情報関連理解度の測定と、情報教育効果評価への応用 マルチメディア・ハンドリング・ツールを用いた教育評価システム	広島工業大学 立正大学 日本女子大学 明海大学 広島工業大学 甲南大学	長坂山立川中村田	康史 倫厚美 靖弘	
17:20 10:00 10:20 10:40 11:00 11:20 11:40 12:00	B-16 C-1 C-2 C-3 C-4	ノートコンピュータを用いた教育の情報化とその効果 新入学生の対インターネット意識について 女子学生のコンピュータに対する意識の変化 - 1991年と2002年の比較 - 学習効果測定を導入した英語カリキュラム - その実践と効果測定方法の有効性 - 休 憩 (20分) 計算機用語認知度による情報関連理解度の測定と、情報教育効果評価への応用 マルチメディア・ハンドリング・ツールを用いた教育評価システム オンデマンド型遠隔授業の実現と評価	広島工業大学 立正大学 日本女子大学 明海大学 広島工業大学	長坂山立川中村田	康史 倫範 厚子 靖	
17:20 10:00 10:20 10:40 11:00 11:20 11:40	B-16 11 C-1 C-2 C-3 12 C-4 C-5	ノートコンピュータを用いた教育の情報化とその効果 新入学生の対インターネット意識について 女子学生のコンピュータに対する意識の変化 - 1991年と2002年の比較 - 学習効果測定を導入した英語カリキュラム - その実践と効果測定方法の有効性 - 休 憩 (20分) 計算機用語認知度による情報関連理解度の測定と、情報教育効果評価への応用 マルチメディア・ハンドリング・ツールを用いた教育評価システム オンデマンド型遠隔授業の実現と評価	広島工業大学 立正大学 日本女子大学 明海大学 広島工業大学 甲南大学	長坂山立川中村田	康史 倫厚美 靖弘	5
17:20 10:00 10:20 10:40 11:00 11:20 11:40 12:00 12:20 13:50 14:10	B-16 11 C-1 C-2 C-3 12 C-4 C-5 C-6 13 C-7 C-8	ノートコンピュータを用いた教育の情報化とその効果 新入学生の対インターネット意識について 女子学生のコンピュータに対する意識の変化 - 1991年と2002年の比較 - 学習効果測定を導入した英語カリキュラム - その実践と効果測定方法の有効性 - 休 憩 (20分) 計算機用語認知度による情報関連理解度の測定と、情報教育効果評価への応用マルチメディア・ハンドリング・ツールを用いた教育評価システムオンデマンド型遠隔授業の実現と評価 休 憩 (90分) 情報等教育用統合ソフトの作成と動画像教材を用いた教育実践会計教育におけるCAIの実践	広島工業大学 立正大学 日本女子大学 明海大学 「広島工業大学 明南大学 文教大学	長 山立川 中辻宮 中岡	康 倫厚美 忠裕 一	F
17:20 10:00 10:20 10:40 11:00 11:20 11:40 12:00 12:20 13:50 14:10 14:30	B-16 11 C-1 C-2 C-3 12 C-4 C-5 C-6 13 C-7 C-8	ノートコンピュータを用いた教育の情報化とその効果 新入学生の対インターネット意識について 女子学生のコンピュータに対する意識の変化・1991年と2002年の比較・ 学習効果測定を導入した英語カリキュラム・その実践と効果測定方法の有効性・ 株 憩 (20分) 計算機用語認知度による情報関連理解度の測定と、情報教育効果評価への応用 マルチメディア・ハンドリング・ツールを用いた教育評価システム オンデマンド型遠隔授業の実現と評価 休 憩 (90分) 情報等教育用統合ソフトの作成と動画像教材を用いた教育実践 会計教育におけるCAIの実践 武蔵大学経済学部E・教育コンテンツについて	広島工業大学 立正大学 日本女子大学 明海大学 広島工業大学 甲南大学 文教大学	長 山立川 中辻宮 中世宮 中野	康 倫厚美 忠裕 一	F 穂
17:20 10:00 10:20 10:40 11:00 11:20 11:40 12:00 12:20 13:50 14:10 14:30 14:50	B-16 11 C-2 C-3 12 C-4 C-5 C-6 13 C-7 C-8 C-9	オートコンピュータを用いた教育の情報化とその効果 新入学生の対インターネット意識について 女子学生のコンピュータに対する意識の変化・1991年と2002年の比較・学習効果測定を導入した英語カリキュラム・その実践と効果測定方法の有効性・	広島工業大学 立正大学 日本女子大学 明海大学 に島工業大学 東大学 東大学 東大学 東大学 文教大学 神戸学院女子短期大学 要知工業大学 武蔵大学	長 山立川 中辻宮 中岡松 下花成 村田川 野崎島	康 倫厚美 忠裕 一桂	F
17:20 10:00 10:20 10:40 11:00 11:20 11:40 12:20 13:50 14:10 14:30 15:05	B-16 11 C-2 C-3 12 C-4 C-5 C-6 13 C-7 C-8 C-9	オートコンピュータを用いた教育の情報化とその効果 新入学生の対インターネット意識について 女子学生のコンピュータに対する意識の変化 - 1991年と2002年の比較 - 学習効果測定を導入した英語カリキュラム - その実践と効果測定方法の有効性 -	広島工業大学 立正大学 日本女子大学 明海大学 広島工業大学 東京大学 東京学院女子短期大学 要知工業大学 東京理科大学	長 山立川 中辻宮 中岡松 田崎島 崎島	康 倫厚美 忠裕 一桂 弥中	F 穂
17:20 10:00 10:20 10:40 11:00 11:20 11:40 12:00 13:50 14:10 14:30 14:50 15:05 15:25	B-16 C-1 C-2 C-3 C-4 C-5 C-6 C-7 C-8 C-9 C-10 C-10 C-11	オートコンピュータを用いた教育の情報化とその効果 新入学生の対インターネット意識について 女子学生のコンピュータに対する意識の変化 - 1991年と2002年の比較 - 学習効果測定を導入した英語カリキュラム - その実践と効果測定方法の有効性 - 休 憩 (20分) 計算機用語認知度による情報関連理解度の測定と、情報教育効果評価への応用マルチメディア・ハンドリング・ツールを用いた教育評価システムオンデマンド型遠隔授業の実現と評価 休 憩 (90分) 情報等教育用統合ソフトの作成と動画像教材を用いた教育実践会計教育におけるCAIの実践武蔵大学経済学部E-教育コンテンツについて 休 憩 (15分) 双方向のインターネット遠隔教育実施報告とその教育効果ウェブ補助教材の受容意識変化について カースを表します。 オースを表します。 オースを表しまする。 オースを表しまする。 オースを表します。 オースを表しまする。 オースを表しまするを	広島工業大学 立正大学 日本女子大学 明海大学 中南大学 文教大学 神戸学院女子短期大学 愛知工業大学 武蔵大学 東京理科大学 東京経済大学	長 山立川 中辻宮 中岡松 田佐藤	康 倫厚美 忠裕 一桂 弥 中 一 中 一 中 一 中 一 中 一 中 一 中 一 中 一 中 一 中	F 穂
17:20 10:00 10:20 10:40 11:00 11:20 11:40 12:20 12:20 14:10 14:30 14:50 15:05 15:25 15:45	B-16 C-1 C-2 C-3 C-4 C-5 C-6 C-7 C-8 C-9 C-10 C-10 C-11	オートコンピュータを用いた教育の情報化とその効果 新入学生の対インターネット意識について 女子学生のコンピュータに対する意識の変化 - 1991年と2002年の比較 - 学習効果測定を導入した英語カリキュラム - その実践と効果測定方法の有効性 - 休 憩 (20分) 計算機用語認知度による情報関連理解度の測定と、情報教育効果評価への応用マルチメディア・ハンドリング・ツールを用いた教育評価システムオンデマンド型遠隔授業の実現と評価 休 憩 (90分) 情報等教育用統合ソフトの作成と動画像教材を用いた教育実践会計教育におけるCAIの実践武蔵大学経済学部E-教育コンテンツについて 休 憩 (15分) 双方向のインターネット遠隔教育実施報告とその教育効果ウェブ補助教材の受容意識変化について 画像プログラミング演習によるC言語導入授業の試み	広島工業大学 立正大学 日本女子大学 明海大学 広島工業大学 東京大学 東京学院女子短期大学 要知工業大学 東京理科大学	長 山立川 中辻宮 中岡松 田佐藤	康 倫厚美 忠裕 一桂 弥中	F 穂
17:20 10:00 10:20 10:40 11:00 11:20 11:40 12:00 12:20 14:10 14:30 14:50 15:05 15:25 16:05	B-16 C-1 C-2 C-3 C-4 C-5 C-6 C-7 C-8 C-9 14 C-11 C-12	Jートコンピュータを用いた教育の情報化とその効果 新入学生の対インターネット意識について 女子学生のコンピュータに対する意識の変化・1991年と2002年の比較・ 学習効果測定を導入した英語カリキュラム・その実践と効果測定方法の有効性・	広島工業大学 立正大学 日本女子大学 明海大学 南大学 東京理科大学 東京経済 五値大学	長 山立川 中辻宮 中岡松 田佐高 中岡松 田佐高	康 倫厚美 忠裕 一桂 弥 友 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	F 穂
17:20 10:00 10:20 10:40 11:00 11:20 11:40 12:00 12:20 13:50 14:10 14:30 14:50 15:25 15:45 16:05 16:20	B-16 11 C-2 C-3 12 C-4 C-5 C-6 13 C-8 C-9 14 C-11 C-12 C-13	オートコンピュータを用いた教育の情報化とその効果 新入学生の対インターネット意識について 女子学生のコンピュータに対する意識の変化・1991年と2002年の比較・学習効果測定を導入した英語カリキュラム・その実践と効果測定方法の有効性・	広島工業大学 立正大学 日本女子大学 明海大学 中南大学 東京経済五通信大学 東京経済五通信大学 石本女学 本学 東京経済五通信大学 本語 本学 本学 東京経済五通信大学	長山立川 中辻宮 中岡松 田佐高 梶町 下花成 村田川 野崎島 崎藤見 原	康 倫厚美 忠裕 一柱 弥 友寿 史 範子香 靖弘之 修浩樹 子修幸 了	F 穂
17:20 10:00 10:20 10:40 11:00 11:20 11:40 12:00 12:20 14:10 14:30 14:50 15:05 15:25 16:05	B-16 11 C-2 C-3 12 C-4 C-5 C-6 13 C-8 C-9 14 C-11 C-12 C-13 C-14	Jートコンピュータを用いた教育の情報化とその効果 新入学生の対インターネット意識について 女子学生のコンピュータに対する意識の変化・1991年と2002年の比較・ 学習効果測定を導入した英語カリキュラム・その実践と効果測定方法の有効性・	広島工業大学 立正大学 日本女子大学 明海大学 南大学 東京理科大学 東京経済 五値大学	長山立川 中辻宮 中岡松 田佐高 梶湊 下花成 村田川 野崎島 崎藤見 原	康 倫厚美 忠裕 一桂 弥 友 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	F 穂
17:20 10:00 10:20 10:40 11:00 11:20 11:40 12:00 12:20 13:50 14:10 14:30 15:05 15:25 15:45 16:05 16:20 16:40	B-16 C-1 C-2 C-3 C-4 C-5 C-6 C-7 C-8 C-9 C-11 C-12 C-13 C-14 C-15	オートコンピュータを用いた教育の情報化とその効果 新入学生の対インターネット意識について 女子学生のコンピュータに対する意識の変化・1991年と2002年の比較・学習効果測定を導入した英語カリキュラム・その実践と効果測定方法の有効性・	広島工業大学 立正大学 日本女子大学 明海島工業大学 東京大学 東京経電 東京経電 東京経電 東京経電 東京経電 東京経電 東京経電 東京経電	長 山立川 中辻宮 中岡松 田佐高 梶湊後 下花成 村田川 野崎島 崎藤見 原藤美	康 倫厚美 忠裕 一柱 弥 友寿 史 範子香 靖弘之 修浩樹 子修幸 了敏	F 穂
17:20 10:00 10:20 10:40 11:00 11:40 12:00 12:00 13:50 14:10 14:30 14:50 15:05 15:25 15:45 16:05 16:20 17:00	B-16 C-1 C-2 C-3 C-4 C-5 C-6 C-7 C-8 C-9 C-11 C-12 C-13 C-14 C-15	オートコンピュータを用いた教育の情報化とその効果 新入学生の対インターネット意識について 女子学生のコンピュータに対する意識の変化・1991年と2002年の比較・ 学習効果測定を導入した英語カリキュラム・その実践と効果測定方法の有効性・ 株 憩 (20分) 計算機用語認知度による情報関連理解度の測定と、情報教育効果評価への応用 マルチメディア・ハンドリング・ツールを用いた教育評価システム オンデマンド型遠隔授業の実現と評価 休 憩 (90分) 情報等教育用統合ソフトの作成と動画像教材を用いた教育実践 会計教育におけるCAIの実践 武蔵大学経済学部E・教育コンテンツについて 休 憩 (15分) 双方向のインターネット遠隔教育実施報告とその教育効果 ウェブ補助教材の受容意識変化について 画像プログラミング演習によるC言語導入授業の試み 休 憩 (15分) 電気工学基礎科目におけるインターネットを利用した教育システムの開発 ホームページを利用した計算化学教材の開発 "モジュール化"による効率的な情報処理教育用テキストの作成・ネットワークを利用した教育教材の共有化への試論・ストリーミングブレゼンテーションを利用した教材作成について(食品学実験を例として) ストリーミングブレゼンテーションを利用した教材作成について(食品学実験を例として)	広島工業大学 立正大学 日本文子大学 明海島工業大学 日本文大学 東京大学 東京経電 東京経電 東京経電 東京経電 東京経電 東京経電 東京経電 東京経電	長 山立川 中辻宮 中岡松 田佐高 梶湊後 下花成 村田川 野崎島 崎藤見 原藤美	康 倫厚美 忠裕 一柱 弥 友 寿 靖 史 範子香 靖弘之 修浩樹 子修幸 了敏宏	F 穂
17:20 10:00 10:20 10:40 11:00 11:20 11:40 12:20 13:50 14:10 14:30 14:50 15:05 15:25 16:05 16:20 17:00 17:20	B-16 C-1 C-2 C-3 12 C-4 C-5 C-6 13 C-7 C-8 C-9 14 C-11 C-12 C-13 C-14 C-15 C-16	オートコンピュータを用いた教育の情報化とその効果 新入学生の対インターネット意識について 女子学生のコンピュータに対する意識の変化・1991年と2002年の比較・ 学習効果測定を導入した英語カリキュラム・その実践と効果測定方法の有効性・ 休 憩 (20分) 計算機用語認知度による情報関連理解度の測定と、情報教育効果評価への応用マルチメディア・ハンドリング・ツールを用いた教育評価システムオンデマンド型遠隔授業の実現と評価 休 憩 (90分) 情報等教育用統合ソフトの作成と動画像教材を用いた教育実践会計教育におけるCAIの実践 武蔵大学経済学部E・教育コンテンツについて 休 憩 (15分) 双方向のインターネット遠隔教育実施報告とその教育効果ウェブ補助教材の受容意識変化について	広島工業大学 立正大学 日本 中本 中本 中本 中本 中 中 中 中 中 中 中 中 中 中 中 中	長山立川 中辻宮 中岡松 田佐高 梶湊後草 安坂 下花成 村田川 野崎島 崎藤見 原 藤間 岡	康 倫厚美 忠裕 一柱 弥 友 寿 靖和 広史 範子香 靖弘之 修浩樹 子修幸 了敏宏美志	F 穂
17:20 10:00 10:20 10:40 11:00 11:20 11:40 12:20 13:50 14:10 14:30 14:50 15:25 15:45 16:05 16:20 16:40 17:00 17:20 10:00 10:20	B-16 C-1 C-2 C-3 C-4 C-5 C-6 C-7 C-8 C-9 C-10 C-11 C-12 C-13 C-14 C-15 C-16 D-1 D-2	ガートコンピュータを用いた教育の情報化とその効果 新入学生の対インターネット意識について 女子学生のコンピュータに対する意識の変化・1991年と2002年の比較・ 学習効果測定を導入した英語カリキュラム・その実践と効果測定方法の有効性・ 株 競 (20分) 計算機用語認知度による情報関連理解度の測定と、情報教育効果評価への応用マルチメディア・ハンドリング・ツールを用いた教育評価システムオンデマンド型遠隔授業の実現と評価	広島工業大学 立日本学大学 田本学大学 中本大学 中本大学 中本大学 「島南大大学 中本大学 「中本学学」 「京京大学 「東京を選挙学 「大学・大学・大学・大学・大学・大学・大学・大学・大学・大学・大学・大学・大学・大	長山立川 中辻宮 中岡松 田佐高 梶湊後草 安佐坂 下花成 村田川 野崎島 崎藤見 原 藤間 岡久田 東京	康 倫厚美 忠裕 一柱 弥 友寿 靖和 広博史 蛇子香 靖弘之 修浩樹 子修幸 了敏宏美 志司	F 穂
17:20 10:00 10:20 10:40 11:00 11:40 12:00 13:50 14:10 14:30 14:50 15:05 15:25 16:45 16:20 17:20 10:20 10:20 10:20 10:40	B-16 C-1 C-2 C-3 12 C-4 C-5 C-6 13 C-7 C-8 C-9 14 C-11 C-12 C-13 C-14 C-15 C-16	ガートコンピュータを用いた教育の情報化とその効果 新入学生の対インターネット意識について 女子学生のコンピュータに対する意識の変化・1991年と2002年の比較・学習効果測定を導入した英語カリキュラム・その実践と効果測定方法の有効性・ 休憩 (20分) 計算機用語認知度による情報関連理解度の測定と、情報教育効果評価への応用マルチメディア・ハンドリング・ツールを用いた教育評価システムオンデマンド型遠隔授業の実現と評価 休憩 (90分) 情報等教育用統合ソフトの作成と動画像教材を用いた教育実践会計教育におけるCAIの実践武蔵大学経済学部E・教育コンテンツについて 休憩 (15分) 双方向のインターネット遠隔教育実施報告とその教育効果ウェブ補助教材の受容意識変化について画像プログラミング演習によるC言語導入授業の試み 休憩 (15分) 電気工学基礎科目におけるインターネットを利用した教育システムの開発ホームページを利用した計算化学教材の開発 "モジュール化"による効率的な情報処理教育用テキストの作成・ネットワークを利用した教育教材の共有化への試論ストリーミングプレゼンテーションを利用した教材作成について(食品学実験を例として) インタラクティブなWebを使った「知る・学ぶ・理解する」参加型教材の研究MBL(Model Based Learning)ライブラリによる教育コンテンツの開発データサイエンス教育のためのWeb教材の開発	広島工業大学 立正大学 日本 中本 中本 中本 中本 中 中 中 中 中 中 中 中 中 中 中 中	長山立川 中辻宮 中岡松 田佐高 梶湊後草 安坂 下花成 村田川 野崎島 崎藤見 原 藤間 岡	康 倫厚美 忠裕 一柱 弥 友寿 靖和 広博史 蛇子香 靖弘之 修浩樹 子修幸 了敏宏美 志司	F 穂
17:20 10:00 10:20 11:040 11:00 11:20 11:40 12:20 12:20 14:30 14:50 15:05 15:25 15:45 16:20 16:40 17:00 17:20 10:20 10:40 11:00	B-16 C-1 C-2 C-3 C-4 C-5 C-6 C-6 C-7 C-8 C-9 C-11 C-12 C-13 C-14 C-15 C-16 C-16 D-1 D-2 D-3	新入学生の対インターネット意識について 女子学生のコンピュータに対する意識の変化・1991年と2002年の比較・ 学習効果測定を導入した英語カリキュラム・その実践と効果測定方法の有効性・ 休 憩 (20分) 計算機用語認知度による情報関連理解度の測定と、情報教育効果評価への応用 マルチメディア・ハンドリング・ツールを用いた教育評価システム オンデマンド型遠隔授業の実現と評価 休 憩 (90分) 情報等教育用統合ソフトの作成と動画像教材を用いた教育実践 会計教育におけるCAIの実践 武蔵大学経済学部E・教育コンテンツについて 休 憩 (15分) 双方向のインターネット遠隔教育実施報告とその教育効果 ウェブ補助教材の受容意識変化について 画像プログラミング演習によるC言語導入授業の試み 休 憩 (15分) 電気工学基礎科目におけるインターネットを利用した教育システムの開発 ホームページを利用した計算化学教材の開発 "モジュール化"による効率的な情報処理教育用テキストの作成・ネットワークを利用した教育教材の共有化への試論・ストリーミングブレゼンテーションを利用した教材作成について(食品学実験を例として) インタラクティブなWebを使った「知る・学ぶ・理解する」参加型教材の研究 MBL (Model Based Learning) ライブラリによる教育コンテンツの開発 データサイエンス教育のためのWeb教材の開発 休 憩 (20分)	広島工業大学 立正大学 日本	長山立川 中辻宮 中岡松 田佐高 梶湊後草 安佐丹坂 下花成 村田川 野崎島 崎藤見 原 藤間 岡久羽田 田田	康 倫厚美 忠裕 一柱 弥 友 寿 靖和 広博時史 範子香 靖弘之 修浩樹 子修幸 了敏宏美 志司彦	F 穂
17:20 10:00 10:20 11:00 11:20 11:40 12:20 12:20 14:10 15:05 15:05 15:25 16:05 16:20 16:40 17:20 10:00 10:20 10:40 10:20 11:00 11:20	B-16 C-1 C-2 C-3 12 C-4 C-5 C-6 13 C-7 C-8 C-9 14 C-11 C-12 C-13 C-14 C-15 C-16 D-1 D-2 D-3 D-4	新入学生の対インターネット意識について 女子学生のコンピュータに対する意識の変化・1991年と2002年の比較・ 学習効果測定を導入した英語カリキュラム・その実践と効果測定方法の有効性・ 株 憩 (20分) 計算機用語認知度による情報関連理解度の測定と、情報教育効果評価への応用 マルチメディア・ハンドリング・ツールを用いた教育評価システム オンデマンド型遠隔授業の実現と評価	広島工業大学 立正大学 日本海 馬丁大学 日本海 馬丁大学 日本海 馬丁大学 東京大学 東京大学 東京大学 東京大学 東京大学 東京大学 東京大学 田大学学 大学 東京大 「一大学大学 「一大学学 「一大	長山立川 中辻宮 中岡松 田佐高 梶湊後草 安佐丹 津坂 下花成 村田川 野崎島 崎藤見 原 藤間 岡久羽 森	康 倫厚美 忠裕 一样一猕 友寿 靖和 広博時 伸史 範子香 靖弘之 修浩樹 子修幸 了敏宏美 志司彦 一	F 穂
17:20 10:00 10:20 10:40 11:00 11:20 11:40 12:00 12:20 12:20 14:10 15:05 15:25 15:25 16:40 17:00 17:20 10:00 10:20 10:20 11:20 11:40 11:20 11:40	B-16 C-1 C-2 C-3 12 C-4 C-5 C-6 13 C-7 C-8 C-9 14 C-11 C-12 C-13 C-14 C-15 C-16 16 D-1 D-2 D-3 17 D-4 D-5	新入学生の対インターネット意識について 女子学生のコンピュータに対する意識の変化・1991年と2002年の比較・学習効果測定を導入した英語カリキュラム・その実践と効果測定方法の有効性・ 体 憩 (20分) 計算機用語認知度による情報関連理解度の測定と、情報教育効果評価への応用マルチメディア・ハンドリング・ツールを用いた教育評価システムオンデマンド型遠隔授業の実現と評価	広島工業大学 立正大学 中本海 高東大学 中本海 高東大学 中文教 大学 中文教 学 大学 東京 東京 東京 東京 東京 東京 東京 東京 東京	長山立川 中辻宮 中岡松 田佐高 梶湊後草 安佐丹 津大坂 下花成 村田川 野崎島 崎藤見 原 藤間 岡久羽 森久年 東京	康 倫厚美 忠裕 一样,弥 友 寿,靖和 広博時,伸史 範子香,靖弘之 修浩樹。子修幸,了敏宏美、志司彦、一成	F 穂
17:20 10:00 10:20 11:40 11:20 11:40 12:20 13:50 14:10 14:30 14:50 15:25 16:25 16:20 16:40 17:20 10:00 10:20 10:40 11:00 11:20 11:40 11:20	B-16 C-1 C-2 C-3 12 C-4 C-5 C-6 13 C-7 C-8 C-9 14 C-11 C-12 C-13 C-14 C-15 C-16 D-1 D-2 D-3 D-4	ガートコンピュータを用いた教育の情報化とその効果 新入学生の対インターネット意識について 女子学生のコンピュータに対する意識の変化 - 1991年と2002年の比較 - 学習効果測定を導入した英語カリキュラム - その実践と効果測定方法の有効性 - 休 憩 (20分) 計算機用語認知度による情報関連理解度の測定と、情報教育効果評価への応用 マルチメディア・ハンドリング・ツールを用いた教育評価システム オンデマンド型速隔授業の実現と評価 休 憩 (90分) 情報等教育用統合ソフトの作成と動画像教材を用いた教育実践 会計教育におけるCAIの実践 武蔵大学経済学部E・教育コンテンツについて 休 憩 (15分) 双方向のインターネット遠隔教育実施報告とその教育効果 ウェブ補助教材の受容意識変化について 「	広島工業大学 立正大学 日本海 馬丁大学 日本海 馬丁大学 日本海 馬丁大学 東京大学 東京大学 東京大学 東京大学 東京大学 東京大学 東京大学 田大学学 大学 東京大 「一大学大学 「一大学学 「一大	長山立川 中辻宮 中岡松 田佐高 梶湊後草 安佐丹 津坂 下花成 村田川 野崎島 崎藤見 原 藤間 岡久羽 森	康 倫厚美 忠裕 一样一猕 友寿 靖和 広博時 伸史 範子香 靖弘之 修浩樹 子修幸 了敏宏美 志司彦 一	F穂高西 5
17:20 10:00 10:20 11:40 11:20 11:40 12:20 13:50 14:10 14:30 14:50 15:25 15:45 16:20 17:20 10:00 17:20 10:00 11:40 11	B-16 C-1 C-2 C-3 12 C-4 C-5 C-6 13 C-7 C-8 C-9 14 C-11 C-12 C-13 C-14 C-15 C-16 16 D-1 D-2 D-3 17 D-4 D-5	ガートコンピュータを用いた教育の情報化とその効果 新入学生の対インターネット意識について 女子学生のコンピュータに対する意識の変化・1991年と2002年の比較・学習効果測定を導入した英語カリキュラム・その実践と効果測定方法の有効性・ 休 憩 (20分) 計算機用語認知度による情報関連理解度の測定と、情報教育効果評価への応用 マルチメディア・ハンドリング・ツールを用いた教育評価システム オンデマンド型遠隔授業の実現と評価 休 憩 (90分) 情報等教育用統合ソフトの作成と動画像教材を用いた教育実践 会計教育におけるCAIの実践 武蔵大学経済学部E・教育コンテンツについて 休 憩 (15分) 双方向のインターネット遠隔教育実施報告とその教育効果 ウェブ補助教材の受容意識変化について 画像プログラミング演習によるC言語導入授業の試み 休 憩 (15分) 電気工学基礎科目におけるインターネットを利用した教育システムの開発 ホームページを利用した計算化学教材の開発 "モジュール化"による効率的な情報処理教育用テキストの作成・ネットワークを利用した教育教材の共有化への試論・ストリーミングブレゼンテーションを利用した教材作成について(食品学実験を例として) インタラクティブなWebを使った「知る・学ぶ・理解する」参加型教材の研究 MBL(Model Based Learning)ライブラリによる教育コンテンツの開発 データサイエンス教育のためのWeb教材の開発 休 憩 (20分) 非情報系短期大学の情報リテラシー教育におけるに加いの活用検討 総合メディア構想第2プロジェクト:上智大学におけるマルチメディア化教材の試み 金沢星稜大学におけるCAIによる学習環境改善計画 休 憩 (90分)	広島工業学 立正大文学 中本海、東京大学 中文教 学工大学 東京阪 工大学学 神戸知蔵 東京阪 工大学学 東京阪 工大学学 東京阪 工大学学大学 東京阪 工大学博学 本語の表生和 稲山田学学 学学大 東京阪 工大学・大学・大学・大学・大学・大学・大学・大学・大学・大学・大学・大学・大学・大	長山立川 中辻宮 中岡松 田佐高 梶湊後草 安佐丹 津大二坂 下花成 村田川 野崎島 崎藤見 原 藤間 岡久羽 森久口 田 保	康 倫厚美 忠裕 一样,弥友,寿,靖和、広博、時,健史(範子香)靖弘之(修浩樹)子修幸,了敏宏美、志司彦、一成聡	F穂高西 5F
17:20 10:00 10:20 11:040 11:00 11:20 11:40 12:20 14:30 14:50 15:05 15:25 15:45 16:05 16:20 17:00 17:20 10:20 10:20 11:40 11:20 11:40 11:20 11:40 11:20 11:40 11:20 11:40 11:20 11:40 11:20 11:40 11:20 11:40 11:20 11:40 11:20 11:40 11:20 11:40 11:20 11:40 11:20 11:40 11:20 11:40 11:20 11:40 11:20 11:40 11:20 11:40	B-16 C-1 C-2 C-3 C-4 C-5 C-6 C-6 C-7 C-8 C-9 C-10 C-11 C-12 C-13 C-14 C-15 C-16 D-1 D-2 D-3 T-17 D-5 D-6	テートコンピュータを用いた教育の情報化とその効果 新入学生の対インターネット意識について 女子学生のコンピュータに対する意識の変化 - 1991年と2002年の比較 - 学習効果測定を導入した英語カリキュラム - その実践と効果測定方法の有効性 - 休 憩 (20分) 計算機用語認知度による情報関連理解度の測定と、情報教育効果評価への応用 マルチメディア・ハンドリング・ツールを用いた教育評価システム オンデマンド型遠隔授業の実現と評価 休 憩 (90分) 情報等教育用統合ソフトの作成と動画像教材を用いた教育実践 会計教育におけるCAIの実践 武蔵大学経済学部E・教育コンテンツについて 休 憩 (15分) 双方向のインターネット遠隔教育実施報告とその教育効果 ウェブ補助教材の受容意識変化について 画像プログラミング演習によるC言語導入授業の試み 休 憩 (15分) 電気工学基礎科目におけるインターネットを利用した教育システムの開発 ホームページを利用した計算化学教材の開発 "モジュール化"による効率的な情報処理教育用テキストの作成・ネットワークを利用した教育教材の共有化への試論・ストリーミングブレゼンテーションを利用した教材作成について(食品学実験を例として) インタラクティブなWebを使った「知る・学ぶ・理解する」参加型教材の研究 MBL(Model Based Learning)ライブラリによる教育コンテンツの開発 データサイエンス教育のためのWeb教材の開発 休 憩 (20分) 非情報系短期大学の情報リテラシー教育におけるに加いの活用検討 総合メディア構想第2プロジェクト:上智大学におけるマルチメディア化教材の試み 金沢星稜大学におけるCAIによる学習環境改善計画	広島工業大学 立正大学 中本海 高東大学 中本海 高東大学 中文教 大学 中文教 学 大学 東京 東京 東京 東京 東京 東京 東京 東京 東京	長山立川 中辻宮 中岡松 田佐高 梶湊後草 安佐丹 津大二 小坂 下花成 村田川 野崎島 崎藤見 原 藤間 岡久羽 森久口 田田 保	康一倫厚美 忠裕 一样一弥 友寿 靖和 広博時 伸 一章 史 範子香 靖弘之 修浩樹一子修幸了 敏宏美 志司彦 一成聡浩	F穂高西 5F
17:20 10:00 10:20 11:40 11:00 11:20 11:40 12:20 13:50 14:10 15:05 15:25 15:45 16:05 16:20 17:20 10:20 10:20 11:40 11:20	B-16 C-1 C-2 C-3 12 C-4 C-5 C-6 13 C-7 C-8 C-9 14 C-11 C-12 C-13 C-14 C-15 C-16 D-1 D-2 D-3 17 D-4 D-5 D-6	アートコンピュータを用いた教育の情報化とその効果 新入学生の対インターネット意識について 女子学生のコンピュータに対する意識の変化・1991年と2002年の比較・学習効果測定を導入した英語カリキュラム・その実践と効果測定方法の有効性・ 休 憩 (20分) 計算機用語認知度による情報関連理解度の測定と、情報教育効果評価への応用マルチメディア・ハンドリング・ツールを用いた教育評価システムオンデマンド型遠隔授業の実現と評価	広島工業学 立正本文学 大学学大学 中文教学工大学 東京灰 正大学学 神戸知蔵 理経電 工大学学 東京阪 正大学学大学 東京阪 正大学大学 東京阪 正大学大学 東京阪 正大学大学 一個良星和 稲山西学 学学大 大学・ 中型省 大学学 大学学 学学大 大学 東京阪 正大学大 学学学大 大学・ 東京阪 正大学大 学学学大 大学 学学学 学学大 大学学学 学学学学 学学学学 学学	長山立川 中辻宮 中岡松 田佐高 梶湊後草 安佐丹 津大二坂 下花成 村田川 野崎島 崎藤見 原 藤間 岡久羽 森久口 田 保	康一倫厚美 忠裕 一样一弥 友寿 靖和 広博時 伸 一章 史 範子香 靖弘之 修浩樹一子修幸了 敏宏美 志司彦 一成聡浩	F穂高西 5 F穂高
17:20 10:00 10:20 11:00 11:20 11:40 12:20 12:20 13:50 14:10 15:05 15:25 15:45 16:05 16:20 17:20 10:00 10:20 11:40 11:20 11:40 11:20 11:40 12:20 11:40 12:20 11:40 12:20 11:40 12:20 11:40 12:20 11:40 12:20 11:40 12:20 11:40 12:20 11:41	B-16 C-1 C-2 C-3 12 C-4 C-5 C-6 13 C-7 C-8 C-9 14 C-11 C-12 C-13 15 C-16 16 D-1 D-2 D-3 17 D-4 D-5 D-6 18 D-7 D-8 D-9	## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ##	広島工業学 学 学 学 学 学 学 学 学 学 学 学 大大連 明 京京阪 阿良星和 稲山西 学 工大学 大大連 東東大 西京京阪 阿良星和 稲山 学 学 大大連 大大大連 大 大大連 大 大大連 大 大大連 大 大大連 大 大大連 大 大大連 大 大学	長山立川 中辻宮 中岡松 田佐高 梶湊後草 安佐丹 津大二 小大伴坂 下花成村田川 野崎島 崎藤見 原藤間 岡久羽 森久口 田山野田 保 中 保 中	康一倫厚美 忠裕 一一柱 弥 友寿,靖和 広博時 伸 一 章恭史 一 範子香 靖弘之 修浩樹。子修幸,了敏宏美、志司彦。 一 成聡、浩弘明	F穂高西 5F
17:20 10:00 10:20 11:00 11:20 11:40 12:20 11:40 12:20 13:50 14:10 15:05 16:20 16:40 17:20 10:20 10:20 10:20 11:20 11:40 11:20 11:20 11:40 12:20 11:40 12:20 11:40 12:20 11:40 12:20 11:40 12:20 11:40 12:10 11:40 12:10 11:40 12:10 11:40 12:10 11:40 12:10 11:40 12:10 11:40 12:10 11:40 12:10 11:40 11:41 11:40	B-16 C-1 C-2 C-3 12 C-4 C-5 C-6 13 C-7 C-8 C-9 14 C-11 C-12 C-13 15 C-16 16 D-1 D-2 D-3 17 D-4 D-5 D-6 18 D-7 D-8 D-9	アートコンピュータを用いた教育の情報化とその効果 新入学生の対インターネット意識について 女子学生のコンピュータに対する意識の変化・1991年と2002年の比較・学習効果測定を導入した英語カリキュラム・その実践と効果測定方法の有効性・ 株 憩 (20分) 計算機用語認知度による情報関連理解度の測定と、情報教育効果評価への応用 マルチメディア・ハンドリング・ツールを用いた教育評価システム オンデマンド型速隔授業の実現と評価	広島工大学 立日明 広島東大学 大学 大	長山立川中辻宮中岡松田佐高。 梶湊後草 安佐丹津 大二小大伴佐坂 下花成村田川 野崎島 崎藤県 原藤町 岡久羽 森久口 田山野 藤藤 田 田 保 中 美	康一倫厚美 忠裕 一一柱 弥 友寿,靖和 広博時 伸 一 章恭史 一 範子香 靖弘之 修浩樹。子修幸,了敏宏美、志司彦。 一 成聡、浩弘明	F穂高西 5 F穂高
17:20 10:00 10:20 11:40 11:00 11:20 11:40 12:20 13:50 14:10 15:05 16:20 16:40 17:20 10:00 17:20 10:00 11:20 11:40 11:00 11:20 11:40 11:00 11:20 11:40 11:20 11:40 11:50	B-16 C-1 C-2 C-3 12 C-4 C-5 C-6 13 C-7 C-8 C-9 14 C-11 C-12 C-13 C-14 C-15 C-16 15 C-16 16 D-1 D-2 D-3 17 D-4 D-5 D-6 18 D-7 18 D-8 D-9 19 D-11	新入学生の対インターネット意識について 女子学生のコンピュータに対する意識の変化・1991年と2002年の比較・学習効果測定を導入した英語カリキュラム・その実践と効果測定方法の有効性・ 休 憩 (20分) 計算機用語認知度による情報関連理解度の測定と、情報教育効果評価への応用マルチメディア・ハンドリング・ツールを用いた教育評価システムオンデマンド型連隔授業の実現と評価 休 憩 (90分) 情報等教育用統合ソフトの作成と動画像教材を用いた教育課践会計教育におけるCAIの実践 武蔵大学経済学部E・教育コンテンツについて 休 憩 (15分) 双方向のインターネット遠隔教育実施報告とその教育効果ウェブ補助教材の受容意識変化について 画像ブログラミング演習によるC言語導入授業の試み 休 憩 (15分) 双方向のインターネット速隔教育実施報告とその教育効果ウェブ補助教材の受容意識変化について 画像ブログラミング演習によるC言語導入授業の試み * 競 (15分) でエデ基礎科目におけるインターネットを利用した教育システムの開発ホームページを利用した計算化学教材の開発 * モジュール化でよる効率的な情報処理教育用テキストの作成・ネットワークを利用した教育教材の共有化への試論ストリーミングブレゼンテーションを利用した教材作成について(食品学実験を例として) インタラクティブなWebを使った「知る・学ぶ・理解する」参加型教材の研究 MBL(Model Based Learning)ライブラリによる教育コンテンツの開発データサイエンス教育のためのWeb教材の開発 休 憩 (20分) 非情報系短期大学の情報リテラシー教育におけるこれに以の活用検討総合メディア構想第2プロジェクト・上智大学におけるマルチメディア化教材の試み金沢星枝大学におけるCAIによる学習環境改善計画 休 憩 (90分) Webサイトを利用した「文学」の授業について講義支援のためのHPの作成とその利用について大学における創造性・知的財産権一体的教育の試行 休 憩 (15分) インターネットを活用した体験学習型英語教育の試行	広島工工大学 立日明 広島工大学 文学大学 大学 工大女大 工大大学 中型 武 東京 東	長山立川 中辻宮 中岡松 田佐高 梶湊後草 安佐丹 津大二 小大伴 佐大坂 下花成一村田川 野崎島 崎藤県 原藤川 岡久羽 森久口 田山野 藤井 東 田 田 田 田 田 田 田 田 田 田 田 田 田 田 田 田 田 田	康一倫厚美 忠裕 一样上弥,友,寿,靖,和広博、時,伸,一章恭善、惠史中。 範子香 靖弘之 修浩樹子,修幸了敏宏美、志司彦、一成聡、浩弘明子肇	F穂高西 5 F穂高
17:20 10:00 10:20 11:00 11:20 11:40 12:20 13:50 14:10 15:05 15:45 16:05 16:20 17:20 10:00 17:20 10:00 11:20 11:40 11:20 11:40 11:20 11:40 11:20 11:40 11:20 11:40 11:20 11:40 11:20 11:40 11:20 11:40 12:20 13:50 14:10 12:20 13:50 14:10 12:20 11:505 15:45	B-16 C-1 C-2 C-3 12 C-4 C-5 C-6 13 C-7 C-8 C-9 14 C-11 C-12 C-13 C-14 C-15 C-16 15 C-16 16 D-1 D-2 D-3 17 D-4 D-5 D-6 18 D-7 18 D-8 D-9 19 D-11	新入学生の対インターネット意識について 女子学生のコンピュータに対する意識の変化・1991年と2002年の比較・学習効果測定を導入した英語カリキュラム・その実践と効果測定方法の有効性・ 休 競 (20分) 計算機用語認知度による情報関連理解度の測定と、情報教育効果評価への応用マルチメディア・ハンドリング・ツールを用いた教育評価システムオンデマンド型遠隔授業の実現と評価	広島工大学 立日明 広島東大学 大学 大	長山立川 中辻宮 中岡松 田佐高 梶湊後草 安佐丹 津大二 小大伴 佐大坂 下花成一村田川 野崎島 崎藤県 原藤川 岡久羽 森久口 田山野 藤井 東 田 田 田 田 田 田 田 田 田 田 田 田 田 田 田 田 田 田	康一倫厚美 忠裕 一一柱 弥友 寿靖和 広博時 伸 一章 恭惠,惠史中,鲍子香,靖弘之,修浩樹。子修幸,了敏宏美、志司彦、一成聡、浩弘明子,	F穂高西 5 F穂高
17:20 10:00 10:20 11:00 11:20 11:40 12:20 12:20 14:10 15:05 15:05 16:20 16:40 17:20 10:00 10:20 11:40 11:20 11:40 11:20 11:40 11:20 11:40 11:20 11:40 12:20 11:40 12:20 11:40 12:20 11:40 12:20 11:40 12:20 11:40 12:20 11:40 12:20 11:50 15:45 16:05	B-16 C-1 C-2 C-3 12 C-4 C-5 C-6 13 C-7 C-8 C-9 14 C-11 C-12 C-13 C-14 C-15 C-16 15 D-1 D-2 D-3 17 D-5 D-6 18 D-7 D-8 D-9 19 D-11 D-12	新入学生の対インターネット意識について 女子学生のコンピュータに対する意識の変化・1991年と2002年の比較・学習効果測定を導入した英語カリキュラム・その実践と効果測定方法の有効性・ 株 競 (20分) 計算機用語認知度による情報関連理解度の測定と、情報教育効果評価への応用 マルチメディア・ハンドリング・ツールを用いた教育評価システム オンデマンド型連隔授業の実現と評価 休 競 (90分) 情報等教育用統合ソフトの作成と動画像教材を用いた教育実践 会計教育におけるCAIの実践 武蔵大学経済学部E・教育コンテンツについて 休 競 (15分) 双方向のインターネット遠隔教育実施報告とその教育効果 ウェブ補助教材の受容意識変化について 画像ブログラミング演習によるC言語導入授業の試み 休 競 (15分) 電気工学基礎科目におけるインターネットを利用した教育システムの開発 ホームページを利用した計算化学教材の開発 ・モジュール化 による効率的な情報処理教育用テキストの作成・ネットワークを利用した教育教材の共有化への試論・ストリーミングブレゼンテーションを利用した教育におけるについて(食品学実験を例として) インタラクティブなWebを使った「知る・学ぶ・理解する」参加型教材の研究 MBL (Model Based Learning) ライブラリによる教育コンテンツの開発 データサイエンス教育のためのWeb教材の開発 休 競 (20分) 非情報系短期大学の情報リテラシー教育におけるにいなの活用検討 総合メディア構想第2ブロジェクト・上智大学におけるマルチメディア化教材の試み 金沢星稜大学におけるCAIによる学習環境改善計画 休 競 (90分) Webサイトを利用した「文学」の授業について 講義支援のためのHPの作成とその利用について 大学における創造性・知的財産権一体的教育の試行 休 競 (15分) インターネットを活用した体験学習型英語教育システムの構築を事例として・ ネットワークシステムの構築実習 休 競 (15分)	□ 立日明	長山立川 中辻宮 中岡松 田佐高 梶湊後草 安佐丹 津大二 小大伴 佐大水坂 下花成 村田川 野崎島 崎藤見 原 藤間 岡久羽 森久口 田山野 藤井澤 東田 田田 田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田	康一倫厚美 忠裕 一柱一弥,友,寿,靖和、広博、時,伸 二章 恭愿, 純史 一範子香,靖弘之修浩樹。子修幸,了敏宏美、志司彦、一成聡、浩弘明,子肇一	F穂高西 5 F穂高
17:20 10:00 10:20 11:00 11:20 11:40 12:20 13:50 14:10 15:05 15:45 16:05 16:20 17:20 10:00 17:20 10:00 11:20 11:40 11:20 11:40 11:20 11:40 11:20 11:40 11:20 11:40 11:20 11:40 11:20 11:40 11:20 11:40 12:20 13:50 14:10 12:20 13:50 14:10 12:20 11:505 15:45	B-16 C-1 C-2 C-3 12 C-4 C-5 C-6 13 C-7 C-8 C-9 14 C-11 C-12 C-13 C-14 C-15 C-16 15 D-1 D-2 D-3 17 D-5 D-6 18 D-8 D-9 19 D-10 D-11 D-12 20 D-13	新入学生の対インターネット意識について 女子学生のコンピュータに対する意識の変化・1991年と2002年の比較・学習効果測定を導入した英語カリキュラム・その実践と効果測定方法の有効性・ 休 競 (20分) 計算機用語認知度による情報関連理解度の測定と、情報教育効果評価への応用マルチメディア・ハンドリング・ツールを用いた教育評価システムオンデマンド型遠隔授業の実現と評価	広島工工大学 立日明 広島工大学 文学大学 大学 工大女大 工大大学 中型 武 東京 東	長山立川 中辻宮 中岡松 田佐高 梶湊後草 安佐丹 津大二 小大伴 佐大坂 下花成一村田川 野崎島 崎藤県 原藤川 岡久羽 森久口 田山野 藤井 東 田 田 田 田 田 田 田 田 田 田 田 田 田 田 田 田 田 田	康一倫厚美 忠裕 一一柱弥,友,寿靖,和広博、時,伸。 一章恭 惠志 純一大大史 一範子香 计请弘之修浩樹、子修幸,了敏宏美、志司彦。 一成彩卷 浩弘明子 计掌一郎	F穂高西 5 F穂高