

選ばれる大学になる

～情報活用によるグローバルな人材育成のあり方～

2011/07/08 チーム名 : PDCA48

選ばれる大学に必要なこととは？

<日本の大学を取り巻く現状>

1. 国内18歳人口の減少
2. 大学進学率の向上(目的意識の低い学生)
3. 社会・経済のグローバル化の加速

グローバル化を進めていく必要がある

経済・社会のグローバル化が進行する中で、大学は以下の役割が求められている。 ※平成20年度文部科学白書 第1部 第2章 第1節より抜粋

大学の
国際競争力強化

- 学生、教員の獲得
- 知の拠点として教育研究機能の向上

国際的に活躍できる
能力を持った
日本人の育成

- 専門性+国際適応力を持った人材輩出
- 世界で活躍し、日本の発展に貢献できる人材輩出

国内外での社会貢
献の強化

- 国際的な大学ネットワークの構築

日本のグローバル化のために
大学が何を出来るかを考える。

国際的に活躍できる能力を持った日本人を
育成するために・・・



グローバルな人材像を再確認し、
育成していくために大学が何を出来る
のか考える。

私たちが考えるグローバルな人物像とは...

1. 高い専門性・技術を有し、
豊かな発想力と論理的思考力を持つ。
2. 広い視野に立って異文化を理解し、国際社会
で活躍できるコミュニケーション能力を
身につける。

今の日本の大学でこのような人物を
輩出できているのだろうか？

今の学生の課題





コミュニケーション不足	自主性・積極性がない	マナー・ルールが守れない	論理的思考力がない
<ul style="list-style-type: none"> ・1人で授業を受けられない。 ・1人でごはんを食べる ・挨拶が出来ない ・言葉使い、話し方 ・ネット依存 	<ul style="list-style-type: none"> ・イベント不参加 ・授業を受けない ・楽な道を選ぶ ・人前で発言できない 	<ul style="list-style-type: none"> ・提出期限を守れない ・授業中に音楽を聴いている 	<ul style="list-style-type: none"> ・図書館を利用しない ・文章力、読解力、語彙力がない

義務教育の延長とっていないか？

将来設計をしたグローバル人材になれない！

目標設定シート

あなたにおススメの先輩のコメント

1.前期の目標を記入してください

2.海外留学には興味はありますか？

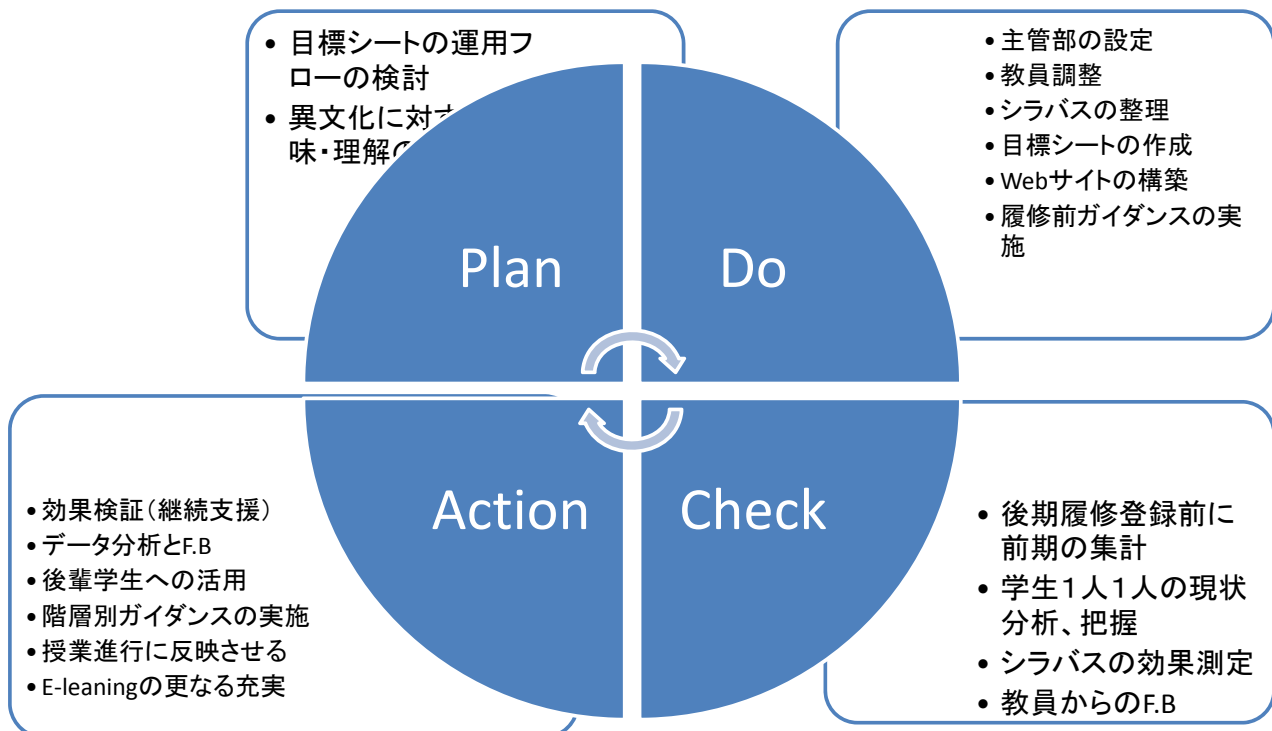
留学や資格取得などの体験談を記載

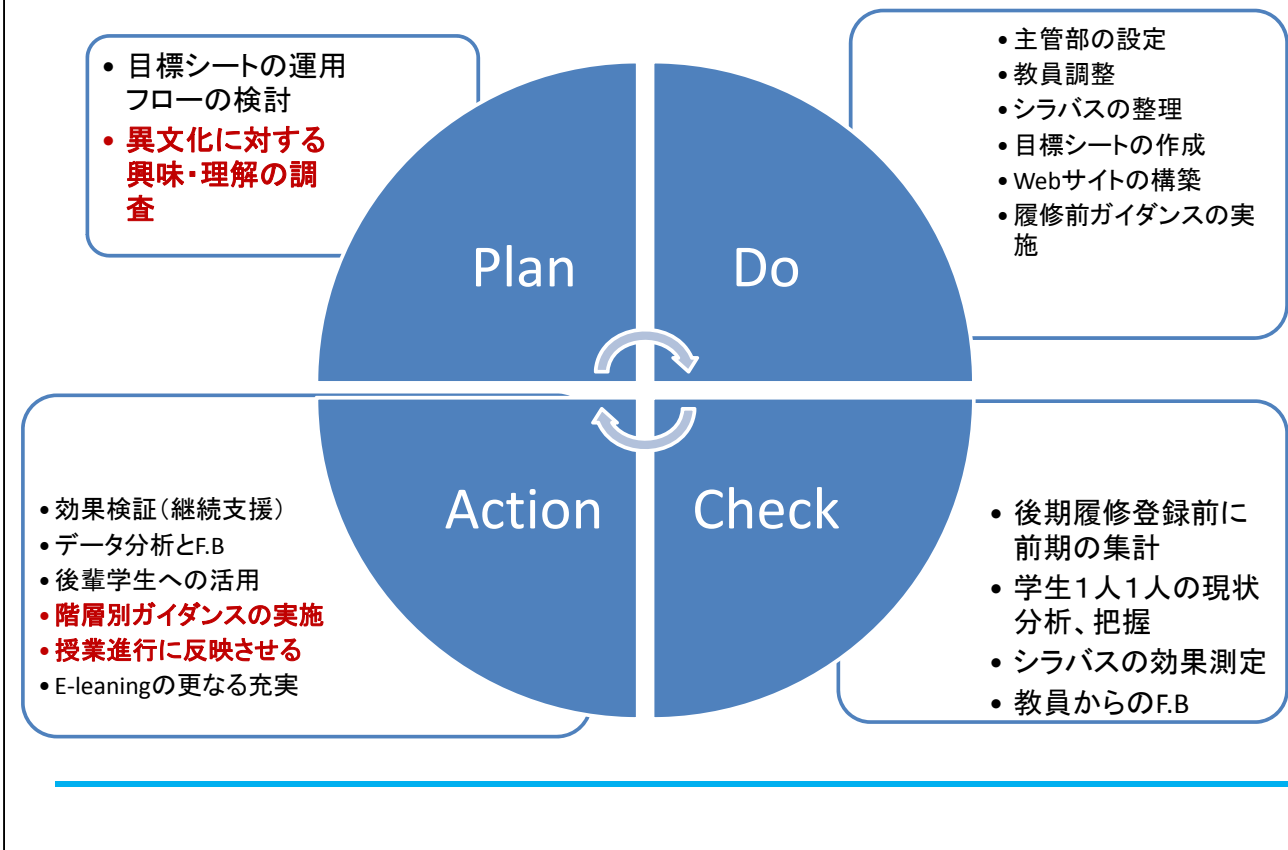
■ 目標シートの特徴

- ① 学生生活・取り組みに関する情報をデータベース化
- ② 教員への情報共有
- ③ 相対的評価が表示され、自分の位置がわかる。
- ④ レコメンド機能を用いた入力フォームとし、先輩の事例を学生の適性に合わせて表示
- ⑤ 入力後のフィードバックを行い、学生が目標達成のためのPDCAサイクルを実践できるようにする。

- ・履修登録と連動
- ・学生全員が対象

グローバル人材育成に向けたPDCAサイクル





- ・教職員の負担増加
- ・教員の質によってばらつきが出る
- ・学生のモチベーション低下につながる
- ・学生へのフォロー体制

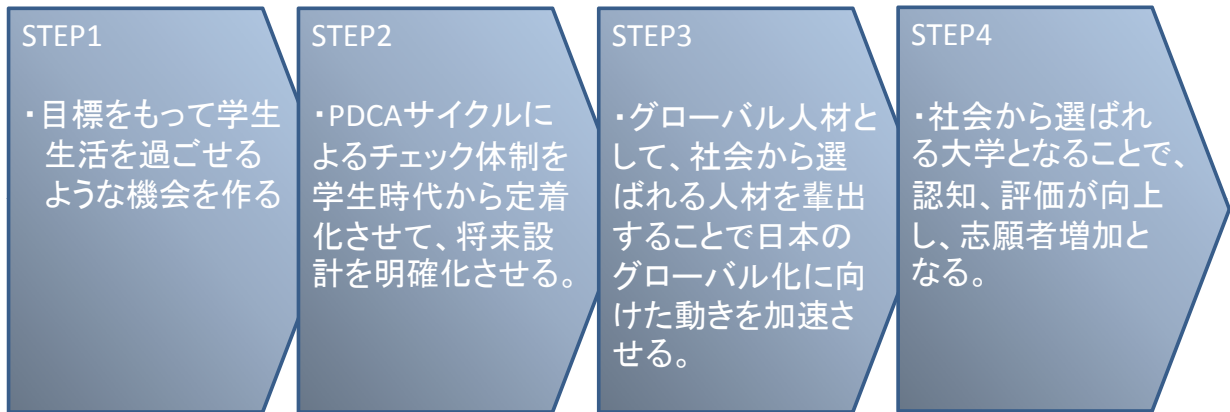
教員の協力を得るために

- ・目標設定シート導入によるメリットの説明
- ・教員へのガイダンス

職員力の向上を得るために

- ・目標管理のF.B方法を習得
- ・情報の使い方
- ・グローバル化人材に導くためのフォローアップ体制

全学体制で学生をサポート！！



私たちが考えるグローバルな人物像とは...

1. 高い専門性・技術を有し、豊かな発想力と論理的思考力を持つ。
2. 広い視野に立って異文化を理解し、国際社会で活躍できるコミュニケーション能力を身につける。