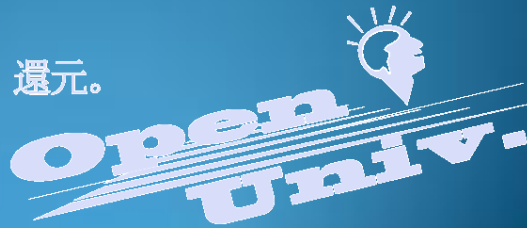


E-3班

大学をつくらう！ ～私たちの考える理想の大学～

還元。



各大学で「情報」に関して抱えている問題

eラーニングに必要なICT環境
が不足している・・・

電子ジャーナルの最新情報が催
促しないと入手できない・・・

〇〇が□□をするため

学内行事をホームページで
発信したい・・・

近隣地域における駐輪、喫煙
マナーが悪い・・・

問題点の「転換」作業

eラーニングに必要なICT環境
が不足している・・・

電子ジャーナルの最新情報が催
促しないと入手できない・・・

教員がポータルサイトを活用
できていない・・・

教育・研究環境の向上

問題点の「転換」作業

eラーニングに必要なICT環境

電子ジャーナルの最新情報が

大学の情報をアピール

教員がポータルサイトを活用
できていない・・・

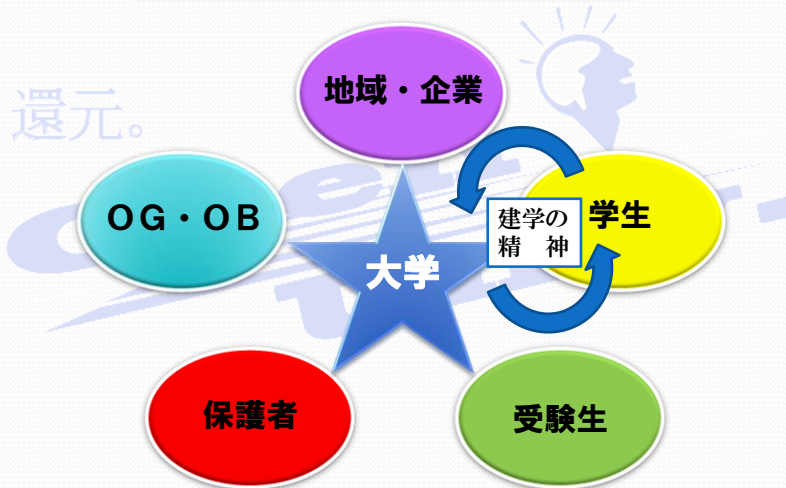
学内行事をホームページで
発信したい・・・

近隣地域における駐輪、喫煙
マナーが悪い・・・

Open Univ.の掲げる理念

教育研究環境の向上=大学の質保証

大学の魅力をアピールしなければならない



私たちが考える「理想の大学」とは？

- 建学の精神に基づき、社会が求める人材を育成・輩出する。
- 社会が求めている人材像を明確にする。

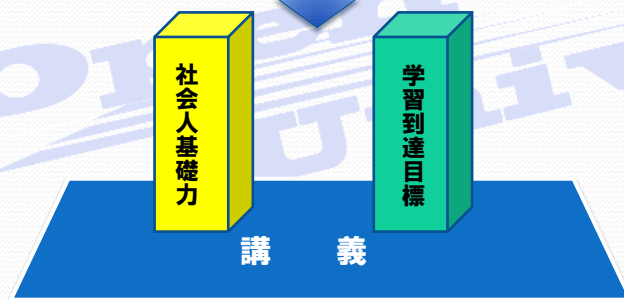
建学の精神

教育・研究成果の社会への還元。
大学を取り巻く環境との信頼関係構築。

大学は地域とともに育つ「財産」であり、
地域と共有されなければならない。

より充実した教育研究環境を提供したい


- 大学に「入る」ことが目的ではなく、社会に貢献するための能力を養う必要がある。
- 学生という受益者に提供すべきサービスはどうあるべきか？
- 卒業・就職までに何を得てもらいたいのか？



将来？
何なん？ 食べていけるん？

シュウシヨク？

還元。



この講義なんの役に立つん？
何が身に付くん？

シラバス

学習到達目標
社会人基礎力


- 「学生」を主体とした目標を掲げる
- 社会で働く上で主体性・協調性をもつ

↓

この講義を受ければこんな能力が身につけられるんやー！

自分に身に着いた能力が明確になる！自信につながる！

ex) 就職活動(自己分析・面接etc)
キャリア形成を円滑に進めることができる！



Open Univ.の掲げる理念

教育研究環境の向上=大学の質保証

大学の魅力をアピールしなければならない



保護者のために・・・

大学職員の使命

4年後の明確なビジョンを提供する

- 希望者向け3者懇談(保護者、学生、職員)
- 保護者向け就職ガイダンス
- 成績表の開示
- 学生が答えた「授業評価・学生生活満足度アンケート」結果のフィードバック

その効果とは・・・

保護者・学生・大学 三者間のコミュニケーションの基盤構築

地域・企業・OG/OB

大学職員の使命

学生が講義で身に付けた力を発揮できる場を提供する。

- 地域を巻き込んだの学祭・ボランティア活動
- インターンシップ(産学連携による推進)
- 希望就職先の先輩OG/OBによる懇談会・意見交換

その効果とは・・・

就職後のミスマッチを解消、地域・企業に
学生の培ってきた能力を知ってもらう

受験生

大学職員の使命

「入学後の自分」をイメージしてもらう

- 学生主導のオープンキャンパス
- 公開講座
- 大学の情報公開(入試・就職状況、学生生活、資格関連情報など)

その効果とは・・・

不本意入学を未然に防げる。
「目的意識」をもって大学生活を過ごせるようにする。

効果のまとめとして・・・

保護者：保護者・学生・大学

三者間の**コミュニケーション**の基盤構築

地域・企業・OG/OB：就職後の**ミスマッチ**を解消、
地域・企業に学生の培ってきた**能力**を知ってもらう

受験生：不本意入学を未然に防げる。

「**目的意識**」をもって大学生活を過ごせるようにする。



評価(Check)方法は？

評価方法

短期間型

・学生生活満足度アンケート
・授業評価アンケート etc

長期間型

・卒業率
・就職率 etc



よりよい「質の向上」をめざして・・・

教員と職員の情報共有(教職協働)

例1) 教員による教員の授業見学期間を設ける
(Open Class Weeks)

⇒ 教員と職員間で解決策を見出し、改善していく。

例2) 寺子屋制度

教員が担当制で個別に授業の質問を受け付けるなどのフォロー