

平成23年度大学職員情報化研究講習会  
～基礎講習コース～

# 『充実した4年間を目指して』

2011.7.6～2011.7.8

## 初年次学生支援センター

F-2グループ

### 目次

- 1、大学を取り巻く環境の変化
- 2、大学が抱える問題
- 3、解決策
- 4、まとめ

## 1、大学を取り巻く環境の変化

- ・18歳人口の減少
  - ・大学のユニバーサル化
  - ・入試形態の多様化
  - ・学生の多様化
- 『なんとなく入学』の増加

ここから生じて来た問題

## 2、大学が抱える問題

### 『問題』

### 入学直後のつまずき

- ・目標設定ができない学生がいる
- ・学生の孤立
- ・友人作りに苦しむ
- ・勉強に対するモチベーション維持が難しい
- ・大学に入学する事が目標になっている
- ・文献検索の方法がわからない
- ・ひきこもり
- ・基礎知識、基礎学力不足

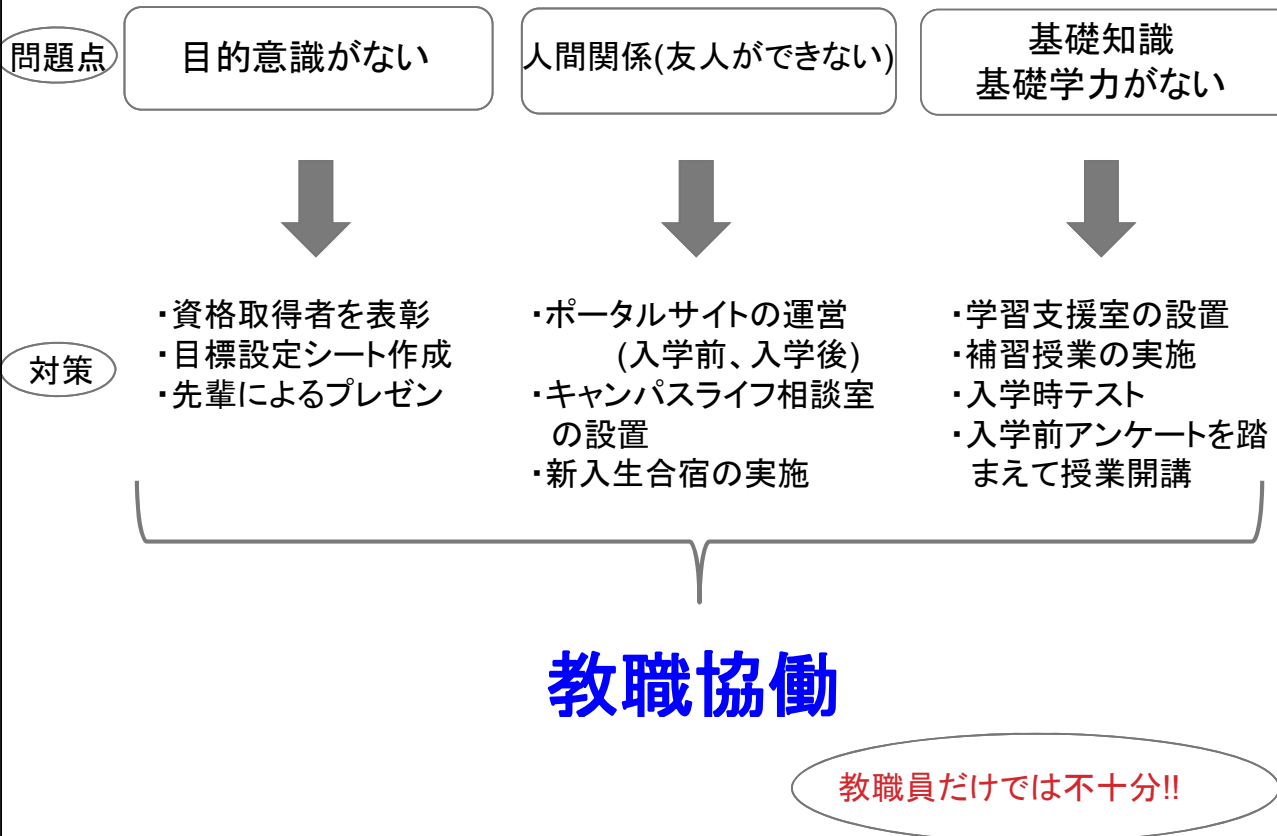
etc...

### 『大学に求められるもの』

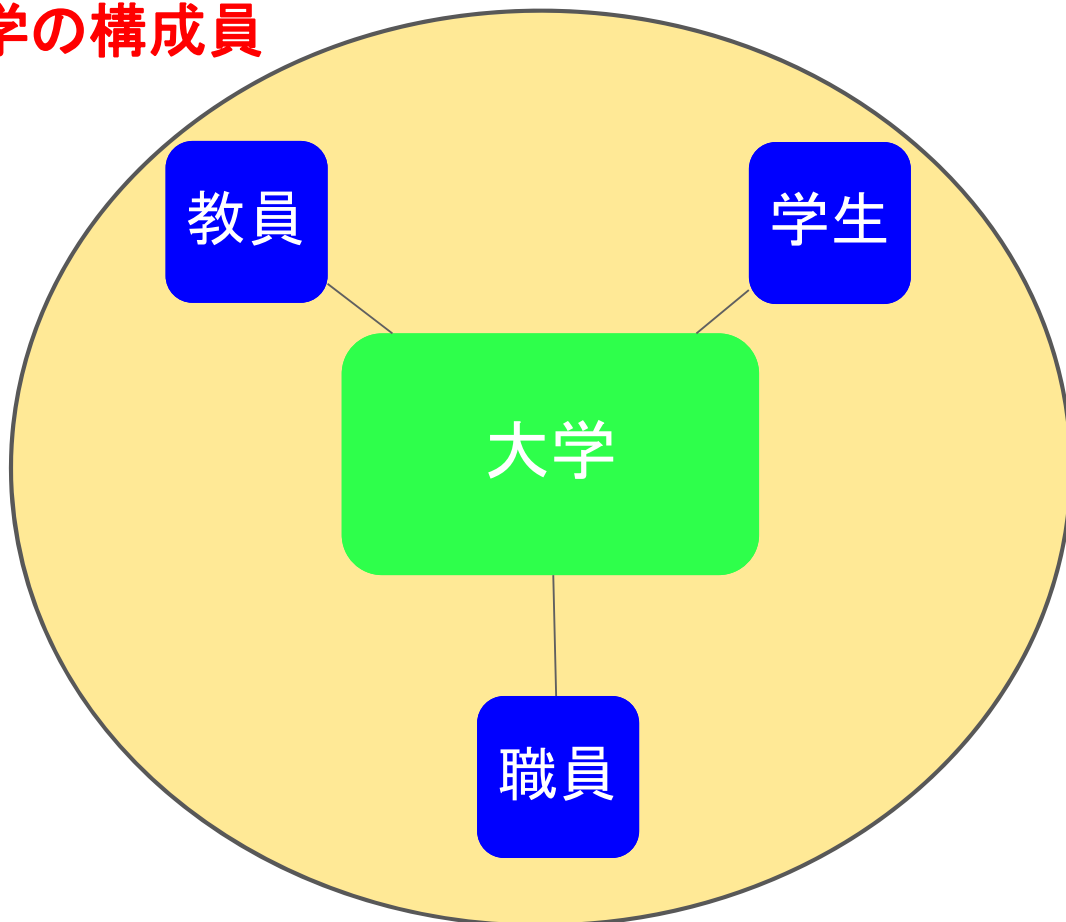
- 目的意識がない
- 人間関係(友人ができない)
- 基礎知識、基礎学力がない

**初年次に行う学習支援・学生サポート**

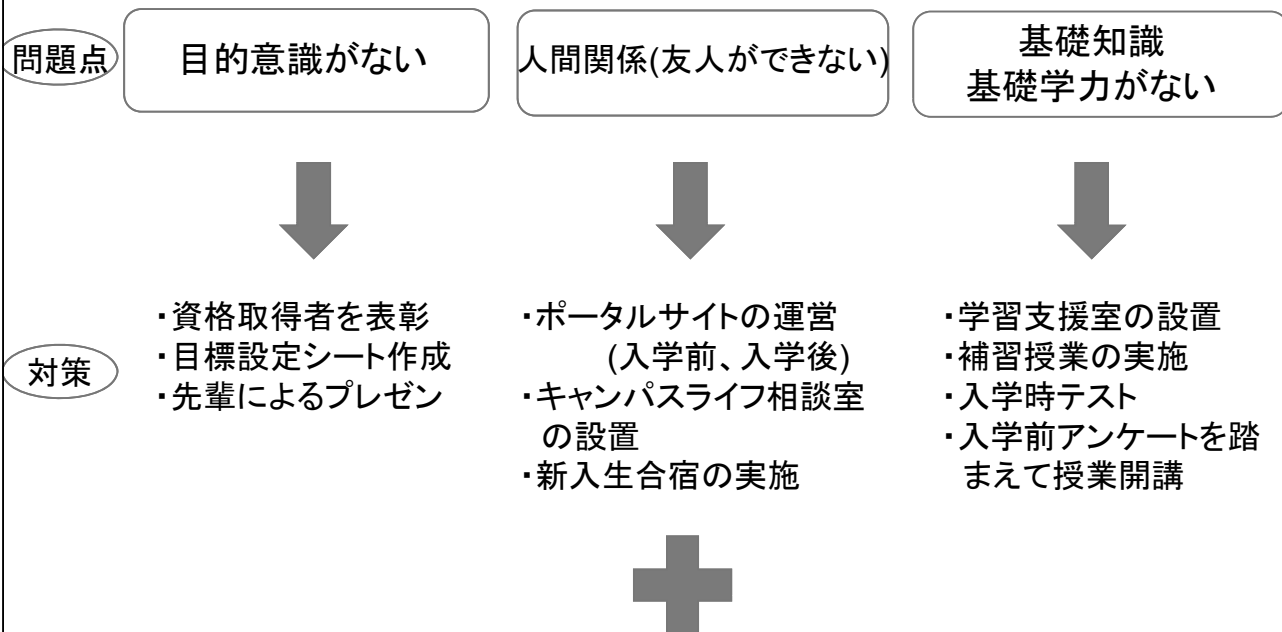
### 3、初年次に行う学習支援・学生サポート



### 大学の構成員



### 3、初年次に行う学習支援・学生サポートの充実



## 先輩学生による新入生対象メンター制度

## 先輩学生による新入生対象メンター制度

### ☆3年生が新入生全員に対して面談を行う☆

- ・学部
- ・性別
- ・同じ境遇の学生をマッチング (ICTの利用)

- 4月初旬 ガイダンス後に面談
- 5月中旬 面談
- 6月下旬 面談(試験対策)
- 7月下旬 面談(ボランティア等の案内)
- 10月 面談(前期を振り返って)
- 1月 面談

教職学協働

学生カルテへの入力

問題のある学生に対しては

教職員による面談

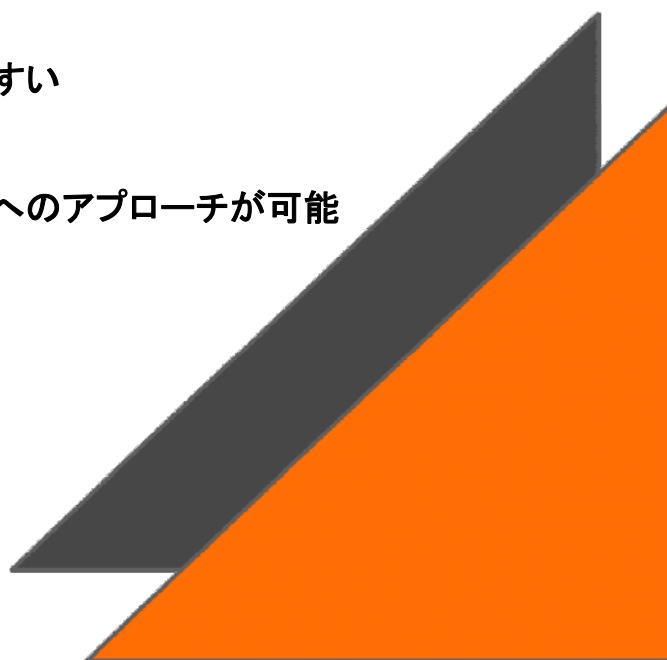
## 先輩学生による新入生対象メンター制度

### メリット

- ・問題の早期発見が可能
- ・相談相手が先輩なので話しやすい
- ・学生同士の交流が増える
- ・教職員だけでは見えない部分へのアプローチが可能

### 副次的効果

- ・大学の活性化
- ・3年生の成長につながる



## 最後に

先輩学生による新入生対象メンター制度を  
導入する事によって...

- 目的意識がない
- 人間関係(友人ができない)
- 基礎知識、基礎学力がない

これらの問題が解決され、  
新入生がスムーズに大学生活に移行できるのでは...

## 4、まとめ

初年次学生に対する学習支援  
学生サポートの充実



4年間の学生生活が実りあるものに...



各大学のミッション(人材養成目的)を果たせる

ご清聴ありがとうございました