

私立大学情報教育協会
平成24年度
大学職員情報化研究講習会
基礎講習コース

B3班 チーム暴飲暴食

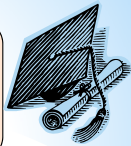
学士課程教育の質的転換を図るための
職員の役割についてのまとめ

職員の役割とは？

- ① 社会のニーズに合わせた環境づくり
- ② 多方面からの情報を集約し、適切に伝えるパイプ役
- ③ 課題に対して優先順位をつけ、
教職員一体で課題に取り組み体制を作る

*大学の使命

社会に貢献できる有能な人材を育てる



社会が理想としている大学生像



社会人基礎力を身に付けている！

*社会人基礎力とは

<3つの能力/12の能力要素>

- 前に踏み出す力（アクション） 主体性、働きかけ力、実行力
- 考え抜く力（シンキング） 課題発見力、企画力、創造力
- チームで働く力（チームワーク） 発信力、傾聴力、状況把握力
柔軟性、規律性、
ストレスコントロール力

「社会人基礎力」を身につけさせる為には
学生が自発的に勉学を学ぶ習慣を身につけることが必要

学生が自発性を身につけるための動機を作る必要がある

例) 学生参加型(主体)の授業参加

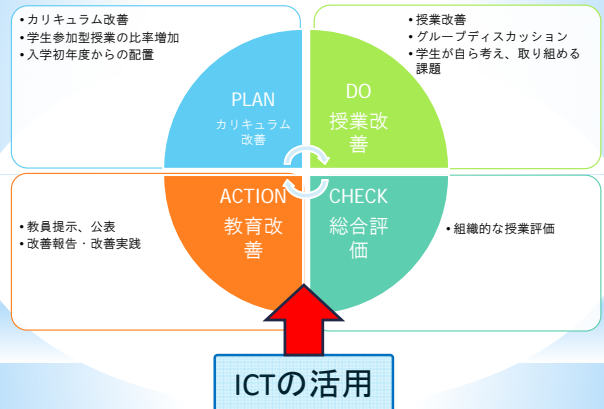
- ・フィールドワーク
- ・企業訪問、インターンシップ など

入学初年度からのゼミの参加

- メリット** 少人数制なので学生同士で刺激になり、友達も作りやすい。
教員が学生一人ひとりにキメ細かな指導ができる
- デメリット** 教員のネタ切れ、教育の質が落ちることが不安視

学生が自主的に勉学を行うことで、
学外の勉強時間の増加が見込まれる

教育の質 準備



質の保証と公表の保証

質の保証

PDCAにより学習の質を高め
社会のニーズに対応できる学生を育てる



公表

We are all part of team!

Let's make it a good one!

*ご清聴ありがとうございました