

世界に通用する 人材育成・教育の実現

現状の問題分析

- 社会からの要求

予測困難な時代に立ち向かえる力の必要性



- ◆求める人材像の変化
 - 主体的に学び続ける力
 - 活用のための応用力

を持った人材の育成

選ばれる大学になるには

- 情報公表
 - ✓ 公開から公表へ
- 学士課程教育の質的変換
 - ✓ 受動型から能動型へ

情報公表の必要性 —ICTの活用例—

- つながる情報
 - …リンク、アクセスの簡易化
- 見える情報
 - …データの視覚化

夢・目標のある
 学生生活を!

☆正しい情報を責任もって提供

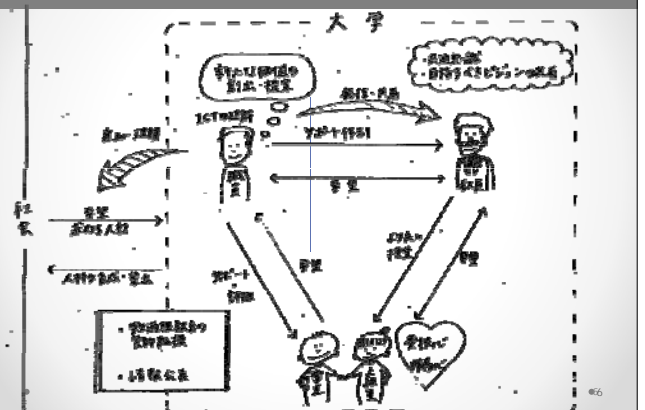
学士課程教育の質的変換 —ICTの活用例—

- 能動的で双方向な教育を実現
 - フォーラム機能によるコメントの共有・評価
 - グループディスカッション



《成長》
 成功体験 → 動機づけ → **気づき**
 失敗体験 → 試行錯誤 → **気づき**

職員はいかなる役割を果たすべきか



職員の役割1

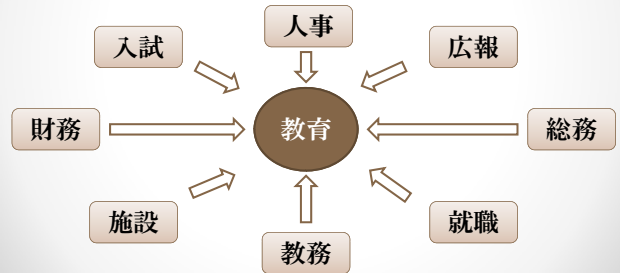
「教職員協働＋学生」の実現

- 共通意識向上のための働きかけ
- 意見交流

07

職員の役割2

全ての業務は教育に通じる！！
→ 業務および情報公表に対する責任感



08

世界に通用する
人材育成・教育の実現

09