

私立大学情報教育協会
平成25年度
大学職員情報化研究講習会

基礎講習コース報告

A2班 Action 2 University

1

発表テーマ

学生が自ら考え行動し、社会に貢献
できる人材に成長できる大学創造

▶ 2

学生が自ら考え行動し、社会に貢献できる人材に成長できる大学創造

テーマ選定理由(1) 大学の役割

私たちが考えた大学の役割

教育・研究→社会貢献

大学力は国力に繋がる！

役割を果たすために、大学は何をしなければいけないのか

社会に貢献しうる学生の育成・輩出

3

学生が自ら考え行動し、社会に貢献できる人材に成長できる大学創造

テーマ選定理由(2) 大学の現状

大学の現状はどうだろうか？

- ・目的意識がないまま進学
- ⇒愛校心が育たない
- ・間違えたときの逃げ道がほしい
- ⇒他者の意見を求める
- ⇒自分で決めない
- ・情報が少ない

役割を果たすために、どのような取り組みが必要なのだろうか？

- ・潜在的な興味を引き出す
- ・主体性を育てる

4

学生が自ら考え行動し、社会に貢献できる人材に成長できる大学創造

テーマ選定理由(3) このテーマを選んだ理由

大学の役割、大学の現状を踏まえて、何が重要と考えたのか？

コミュニケーションが取れる
他者を思いやる
自分から動ける
愛校心がある
生涯学習=目標を持っている



学生が自ら考え行動し、社会に貢献できる人
材に成長できる大学創造

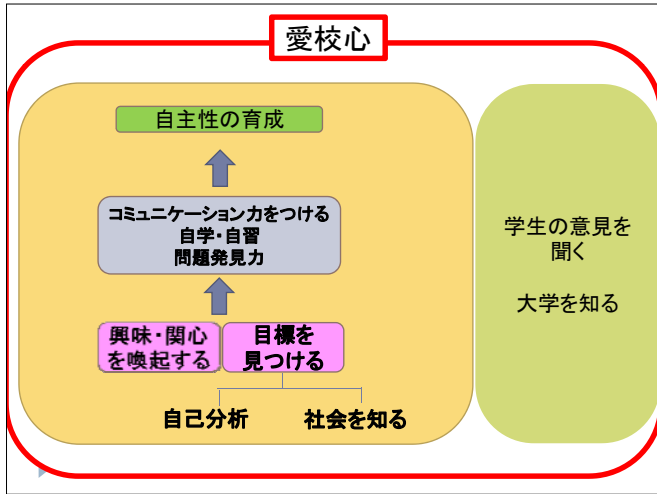
5

学生が自ら考え行動し、社会に貢献できる人材に成長できる大学創造

問題点の深堀

- ・ 目標を見つける
- ・ 社会を知る
- ・ 自己分析
- ・ 自主性を育てる
- ・ 自分探し、関心・興味
- ・ 自学・自習
- ・ 問題発見力
- ・ コミュニケーション力をつける
- ・ 学生の意見を聞く
- ▶ 愛校心

6



学生が自ら考え行動し、社会に貢献できる人材に成長できる大学創造

解決策の検討

教員を巻き込んだ参加型授業を増やす

- ・グループワーク
- ・体験型授業
- ・双方向型授業

社会に飛び出し社会から受け入れる授業を増やす

- ・フィールドワークや実習活動
- ・社会で活躍する様々な先達を呼んでの授業
- ・他大学との交流

学生同士の学びあいの場の提供

- ・学生同士のつながりの強化(オリエンテーション合宿)
- ・上下の関係が構築できる仕組みづくり
- ・学生たちが自主的に学びあう環境の整備
- ・ピアエデュケーションの活性化
- ・学生同士が交流できる場の提供

8

学生が自ら考え行動し、社会に貢献できる人材に成長できる大学創造

大学のイノベーションの提案

学生の主体性の欠如

解決方法として必要なこと

- ・興味関心を引き出す授業づくり
- ・自主性を育てる環境づくり

↓

自ら考え行動し、充実した大学生生活を送る学生

= 学生が自ら考え行動し、社会に貢献できる人材

9