

私立大学情報教育協会  
平成25年度  
大学職員情報化研究講習会  
基礎講習コース報告

F2班チームTOKI

1

発表テーマ

学習意欲を高める授業をつくるには

2

学習意欲を高める授業をつくるには

テーマ選定理由(1) 大学の役割

私たちが考えた大学の役割

質の高い教育による人材育成

役割を果たすために、大学は何をしなければいけないのか

質の高い授業

3

学習意欲を高める授業をつくるには

テーマ選定理由(2) 大学の現状

大学の現状はどうだろうか？

- ①一方通行の授業になっている
- ②1日でも授業を休むとついていけなくなる
- ③将来にどう生かすか分からない
- ④授業がつまらない

役割を果たすために、どのような取り組みが必要なのだろうか？

- ①クリッカーの活用
- ②授業のネット公開や、教員に質問できる機会を与える
- ③シラバスに将来どういう資格や職に生かせるか明記する
- ④授業アンケートのフィードバック

4

学習意欲を高める授業をつくるには

テーマ選定理由(3) このテーマを選んだ理由

学習意欲を高める授業をつくるには



「つまらない授業」を改善し、出席率を高める  
(退学率の減少につながる)

5

学習意欲を高める授業をつくるには

問題点の深堀

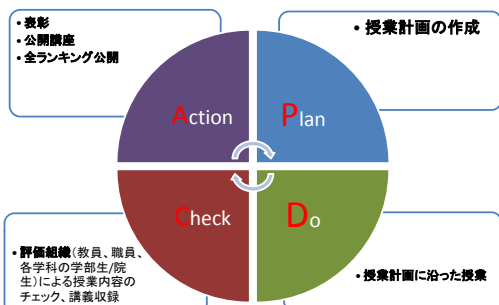
「授業がつまらない」について深堀をする。

- ①教員が研究を怠っている。
- ②授業改善を図らない。
- ③授業アンケートが反映されていない。

6

## 学習意欲を高める授業をつくるには

### 解決策の検討



7

## 学習意欲を高める授業をつくるには

### 大学のイノベーションの提案

- 提案の概要  
PDCAサイクルによる授業改善の提案
- 何を問題として捉えたか  
学生が授業に興味を持ってない
- これを実現するために、どのようなアプローチが必要か。
  - ① シラバスより詳細な計画書の作成
  - ② 計画に沿った授業の実施
  - ③ 評価組織(教職員、学生)による授業チェック
  - ④ ランキングの公表、表彰および模擬授業
- 解決されたときの姿  
PDCAサイクルにより長期的な授業の質の向上。  
出席率の向上ならびに退学者の減少。

8