

私立大学情報教育協会
平成26年度
大学職員情報化研究講習会
基礎講習コース報告
D3班 浜名湖国際大学職員

1

D3班 浜名湖国際大学とは？

より具体的な問題解決のため、架空の大学をつくり、この大学が抱える問題を班の全員で共有しました。

■ 浜名湖国際大学 浜名湖ロイヤルキャンパス

学生数 : 約5,000人
教員数 : 約80人
職員数 : 約90人

平均偏差値: 43

3学部(法学部、経済学部、情報コミュニケーション学部) 8学科

本学の課題

退学・除籍率の改善(現状:4年で20% ※全国平均 約8%)
就職率の改善(現状:55% ※全国平均約65%)

2



テーマの選定

学内システムの導入による人材育成
教員・職員・学生の協働の促進



発表テーマ:

ICTの活用による全学的人材育成の促進

3



テーマ選定理由(1) 大学の役割

大学の役割とは？

社会で生きる力を身につけさせる

- 人材育成
- 能力の開発



その役割を果たすためには...

在学中に様々な経験をさせる

- そのための情報提供

退学・除籍につながりやすい学生のサポート
教職員間での学生情報の把握・共有

4



テーマ選定理由(2) 本学の現状と問題点

本学の現状

- ・退学・除籍につながりやすい学生へのケアができていない
- ・学生間のモチベーションの差が顕著
- ・教職員間で学生情報の共有がされていない



問題点

改善に必要な取り組み

- ・適切な情報を学生に提供すること
- ・教職員間の学生情報の共有化
- ・初年度の教育に力を入れる

5



問題解決のための提案

- ・初年度教育の徹底化
⇒ 大学との繋がりを意識させ、退学・除籍者を減らす

- ・学内システムを一元化する
教職員: 教職員間で学生の状況が把握・共有できる
学生: 必要な情報を各自が適切に選択・取得できることで、学生に主体性を身につけさせることができる。
- ・メンターの支援等をおこない、学生同士が助け合い、育成できるシステムをつくる

デジタル面とアナログ面の制度の整備

ポータルサイト(Hamaネット)の導入

メンター制度の導入

6

提案① ポータルサイトの導入

■ポータルサイト「Hamaネット」

・学修支援、キャリア支援、掲示板機能等、学生生活に必要な情報が一元化されたポータルサイトである。

【学生】

学内に溢れる情報の中で、自分にとって必要な情報を受け取ることができる。

【教職員】

学生の情報を教職員間で共有することができ、退学・除籍につながる学生を早い段階でサポートすることができる。

メール

受信BOX(2)
送信BOX
下書き(1)

学修支援

履修登録(状況)
出欠管理
教材
レポート提出
質問
お知らせ
授業評価アンケート

図書館

OPAC
データベース
資料予約

課外活動

施設予約
グループウェア

キャリア支援

インターン
OB/OG訪問
求人票
先輩の就活
講座予約
講座資料
進路診断
進路希望調査

タイムライン

・履修登録は4/13までです[4/6 17:00 教務課]
・図書館がイダランスが開通されます[4/6 15:00 図書館事務課]
・履修相談会が開通されます[4/5 13:00 教務課]

未読12件
表示する

スケジュール

	4/7	4/8	4/9	4/10	4/11	4/12	4/13
	月	火	水	木	金	土	日
授業				・5スベ イン館 概論1 09:22 教室	・11経 済学概 論1 12:15 教室	・22機 械リテ ラシー 09:21 教室	
予定					・5英 語コミュ ニケー ション 12:01 教室		・新教 習録切

メッセージ

・あたらしいメッセージが2件あります。
・メンターとのカウンセリング日程について[4/6 15:00]
・履修のエラー訂正を行ってください[4/6 15:00]

Hamatter つぶやく

[いまだここにいますか?]

投稿する

アルバイト

メール
受信BOX(2)
送信BOX
下書き(1)

学修支援

履修登録(状況)
出欠管理
教材
レポート提出
質問
お知らせ
授業評価アンケート

図書館

OPAC
データベース
資料予約

課外活動

施設予約
グループウェア

キャリア支援

OB/OG訪問
求人票
先輩の就活
講座予約
講座資料
進路診断
進路希望調査

タイムライン

・履修登録は4/13までです[4/6 17:00 教務課]
・図書館がイダランスが開通されます[4/6 15:00 図書館事務課]
・履修相談会が開通されます[4/5 13:00 教務課]

未読12件
表示する

学籍番号を入力[] 表示

基本情報 | 履修状況 | 就職支援状況 | 支援メモ |

学生氏名 浜名 花子

学生番号 142EC14060

2014.8.10 ゼミの履修に関して
今年度秋学期からの履修につき、許可しました。
[経済学部〇〇教授]

コメント2件
履修登録が不可ですので、卒業要件単位に含まれないことを本人に
確認しました。

[教務部〇〇]

ありがとうございます。

[経済学部〇〇教授]

2014.7.2 学費に関して

学費に関して、支払いを猶予してほしい旨、入電。

近々中に実定予定です。

[学生部〇〇]

コメント 1件

大変しました。日本学生支援機構の奨学金を紹介しました。

[学生部△△]

メール
受信BOX(2)
送信BOX
下書き(1)

学修支援

履修登録(状況)
出欠管理
教材
レポート提出
質問
お知らせ
授業評価アンケート

図書館

OPAC
データベース
資料予約

課外活動

施設予約
グループウェア

キャリア支援

OB/OG訪問
求人票
先輩の就活
講座予約
講座資料
進路診断
進路希望調査

タイムライン

・履修登録は4/13までです[4/6 17:00 教務課]
・図書館がイダランスが開通されます[4/6 15:00 図書館事務課]
・履修相談会が開通されます[4/5 13:00 教務課]

未読12件
表示する

学籍番号を入力[] 表示

基本情報 | 履修状況 | 就職支援状況 | 支援メモ |

学生氏名 浜名 花子

学生番号 142EC14060

重要なお知らせ(未読3件)

月2 ペーパー試験よりメッセージが来ています。[7/10 17:20]

火3 ミカエル講師より追加レポートが来ています。[7/08 11:40]

金1 中村先生より追加レポートの指示が来ています。[7/03 12:20]

試験のお知らせ(未読10件)

月1 国際経済学 最終授業時 持ち込み不可

月2 英語 最終授業時 プレゼンテーション

未読8件

出欠状況

	1科目	2科目	3科目	4科目	5科目	6科目	7科目	8科目	9科目	10科目	11科目	12科目	13科目	14科目	15科目	出席	欠席	出席率
月1 国際政治学	品川	〇	×	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	14	1	93%
月2 英語	ペリー-A	1	×	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	11	4	73%
月5 憲法学	横濱	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	13	2	87%
火1 特別	茅ヶ崎	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	12	3	80%
次3 ドイツ語	ミカエル	1	×	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	11	4	73%
水4 英語	ペリー-C	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	12	3	80%
金1 心理学	中村	1	×	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	11	4	73%
金2 年度の科学	酒田	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	12	3	80%
金3 言語学概論	犬飼	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	12	3	80%
金5 マーケティング論	佐藤(英)	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	12	3	80%

進路希望調査

提案② メンター制度の導入

・教職員とは別に、指導・相談役となる「メンター」を上級生から募集し、下級生のサポートをしてもらう制度を導入する。
・入学時ガイダンスの時点でメンターを通じてポータルサイトの有用性と使用方法について講習をおこなう。

⇒「システムが利用されない」という事態を防ぐ

・欠席率が一定数を超えた学生に対しては、メンター学生が声掛けを行ったり、授業についていけないのであれば、予習復習の手伝いなどのサポートを行うことで、そのままでは退学してしまうような学生を繋ぎ止める。

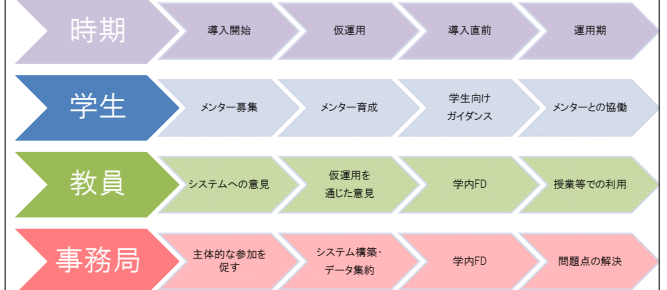
メンターの育成について

職員によるメンターの指導・フォローを定期的におこなう。

その他、メンターの質の低下を防ぐために教員推薦による学生アルバイトとしての雇用などの方法でメンターの継続的な育成を図る。

被支援者(下級生)が支援者(メンター)となりうるサイクルの作成

浜名湖国際大学の課題改善に向けたロードマップ



PDCAサイクル実施

- ・学生が処理すべき情報が多すぎる。
- ・学生が一度孤立してしまうと、退学に繋がりがやすい。

一元化された情報の提供
+
それを補助するメンター制の導入

・これを実現するために...

- ポータルサイトの導入及びその利用促進。
- 安定運用のための人材育成(教職員・学生)

導入後の効果

- 学生の孤立化を防ぎ、「なんとなく退学」を抑制できる。
- 各部署からの多角的なサポートがおこなえる。
- ICT(ポータルサイト)利用により、主体的な学生生活を身につけさせ、就職活動に活かす。
- 早い段階でOB・OGと繋がることができ、自身のキャリア形成を促す。
- メンターになった学生はより多くの経験を積むことができ、結果自身のキャリア形成に役立てられる。



退学・除籍率の低下
就職率の改善