

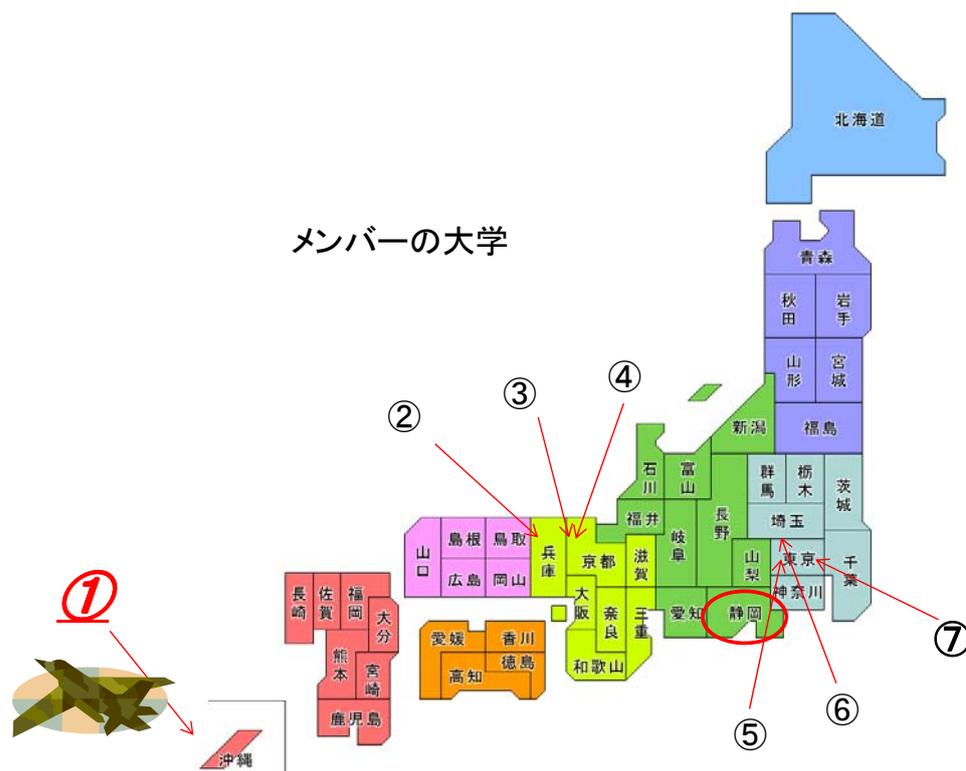
私立大学情報教育協会 平成27年度 大学職員情報化研究講習会 基礎講習コース報告

E-2班めんそーれ浜名湖



1

「めんそーれ浜名湖」の紹介



2

発表テーマ

個性(主体性)を伸ばす人材育成

3

個性(主体性)を伸ばす人材育成

テーマ選定理由(1) 大学の現状

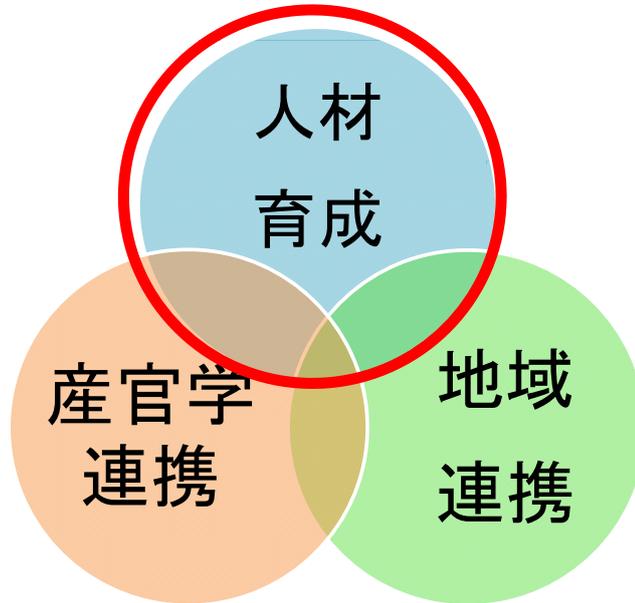
- 18歳人口の低下
- 目的意識を持った学生が少ない
- 受動的な学生が多い
- 社会から求められる人材とのギャップ
- 学生の多様化

4

個性(主体性)を伸ばす人材育成

テーマ選定理由(2) 大学の役割

大学として何をしなければならないか

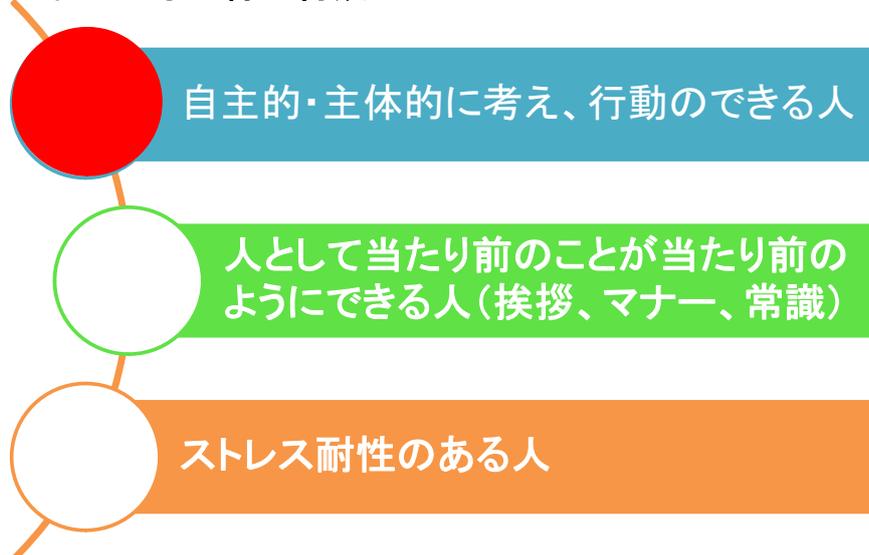


5

個性(主体性)を伸ばす人材育成

テーマ選定理由(2) 大学の役割

社会から求められている人材の育成



6

個性(主体性)を伸ばす人材育成

テーマ選定理由(3) このテーマを選んだ理由

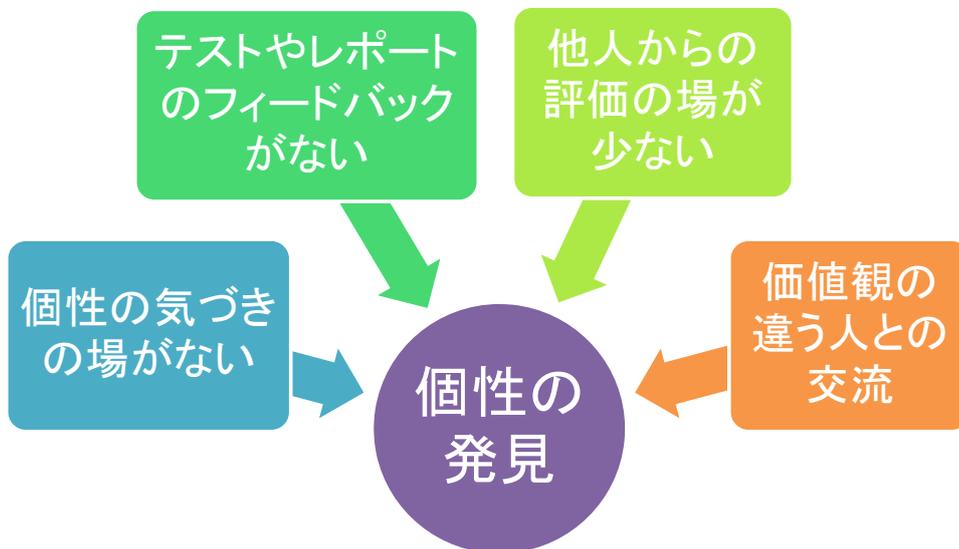


『個性(主体性)を伸ばす人材育成』

7

個性(主体性)を伸ばす人材育成

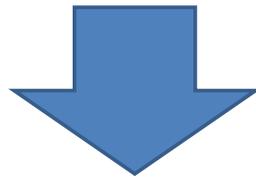
問題点の深堀



8

解決策の検討

- 1・2年次から個性の気づきを提供する場をつくる
- 学生の意識変革



体験型授業の導入

大学のイノベーションの提案

・提案の概要

個性を伸ばす(気づく) キャリア教育

↳ 就職に繋がるだけではない

体験

ディスカッション

フィードバック

個性(主体性)を伸ばす人材育成

■ 実現するために

- 教員への働きかけ
学生との時間(フィードバック)→オフィスアワーの活用
- 社会(もしくはステークホルダー)への働きかけ
PBLを実現するための地域企業との連携・ボランティア
- 職員の役割
環境づくり

■ 解決策実現のためのハードルと、その打開策

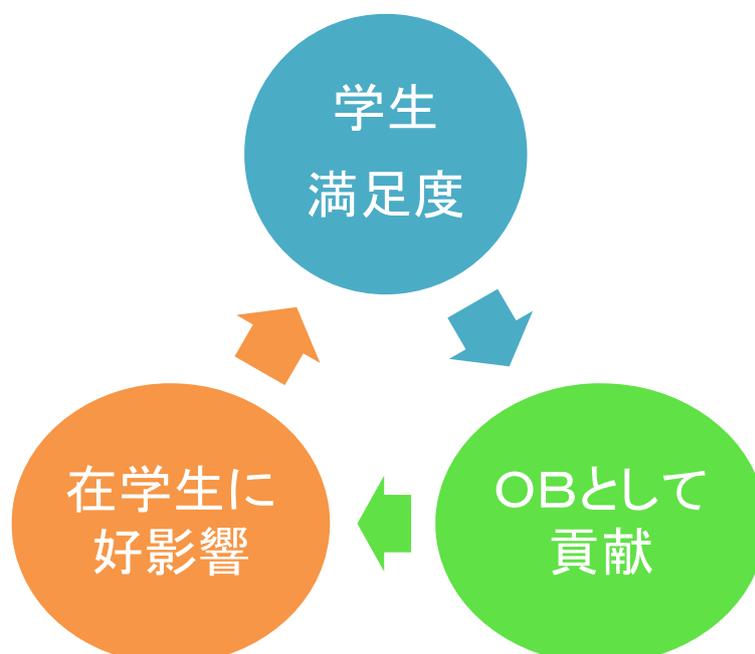
- 教員と学生の意識差 → 上級生からの意識づけ・過去のVTRの利用
- 全学生に経験する機会 → 必修化

11

個性(主体性)を伸ばす人材育成

最終的には・・・

大学全体の好循環を目指す！！



12