

私立大学情報教育協会
平成29年度
大学職員情報化研究講習会
基礎講習コース報告

A-1班 マインドセット

発表テーマ

マインドセットによる
大学改革

チームとしての問題意識

大学の機能

教育
研究
社会貢献

拡大

教育 初年次教育、キャリア教育
研究 産学官連携
社会貢献 地域課題の解決

・マネジメント
・ガバナンス
・教職共働

教職員の**マインドセット**が必要

マインドセットとは

マインドセット

- ・継続的な対処
- ・根本からの対処

Ex.健康診断に行って、
病気に早期対処する。

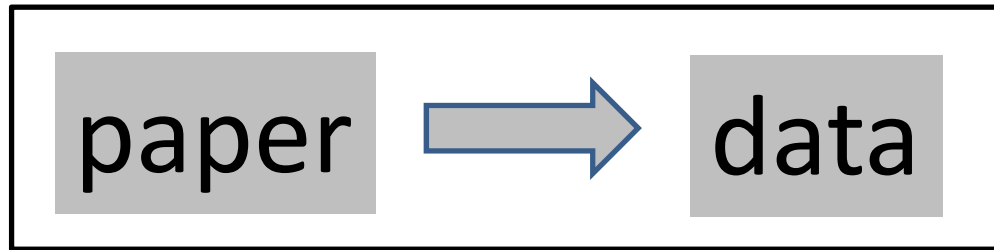
意識改革

- ・一時的な対処
- ・表面的な対処

Ex.病気になったから、
病院に行こう。

マインドセット例～ペーパーレス化～

大学



事象



職員

会議の在り方が変わる

メリット: 質・コスト・時間



マインドセット

職員ができること

提案(行動)の根拠を示すことが必要

客観的な数値データが必要
←職員がデータを持っている

データを共有できる環境が必要

k1

スライド 6

k1

報告との違い

報告はデータをいうだけ。(オープンキャンパスに○人きた)

根拠資料は大学のさらなる発展のため、データを使って提案することをさす。(オープンキャンパスに○人きた、これは大々的なオープンキャンパスを夏にやるのではなく、入試ガイダンスを毎月やったほうが効果的である)。

kenta, 2017/07/19

情報を活用する

- ・部署内の情報ルールづくり
- ・他部署との情報共有
- ・他大学の情報収集

ご清聴ありがとうございました