

私立大学情報教育協会
平成29年度
大学職員情報化研究講習会
基礎講習コース報告

C-2班 スズメバチ

発表テーマ

大学のブランド力を強める
～ICTを使った教職員の意識統一～

テーマ設定の背景①

現状(グループの共通課題)

- 他大学との差別化ができていない
- 何が学べるのか学生がイメージしにくい
- 教職員が自学の「強み・独自性」を共有できていない

テーマ設定の背景②

理想像

教職員が自学の「強み、独自性」を十分に理解



- 個性ある大学・学部
- 教育内容が明確な学部学科、カリキュラム構成

ギャップを埋める解決策

意識
統一

自大
分析

他大
分析

情報
発信

ギャップを埋める解決策

ICTを活用し、課題解決を試みる



意識
統一

自大
分析

他大
分析

情報
発信

<提案>

クイズ形式で情報共有

運用元 …… 情報関連の事務部門

出題者 …… 各部署持ち回り

回答者 …… 全教職員

頻度 …… 1週間に1回ずつ

<提案>

クイズ形式で情報共有

Why …… 教職員の意識・認識を統一するため

When …… 朝出勤した時

Where …… 自分のデスクのPC上で

Who …… 全教職員

What …… 自学に関する情報を

How …… クイズで答える

A serene sunset over a body of water. The sun is low on the horizon, creating a warm orange and yellow glow. The sky transitions from a deep orange near the horizon to a pale blue at the top. The water reflects the sun's light, creating a shimmering path. In the distance, a small boat with a person is visible on the water. The overall mood is peaceful and calm.

クイズ!

Good Morning

クイズ！ GoodMorning

Q. 本学の受験生が多い都道府県はどこでしょう？

- 北海道
- 宮城県
- 大阪府
- 山形県

クイズ！ GoodMorning

Q. 本学の受験生が多い都道府県はどこでしょう？

北海道

宮城県

80% の学生が宮城県出身です。

大阪府

山形県

→ 学内の共通認識の醸成

クイズ！ GoodMorning

Q. 本学出身のオリンピック選手は誰でしょう？

吉田 沙織

福原 愛

福島 千里

寺川 綾

クイズ！ GoodMorning

Q. 本学出身のオリンピック選手は誰でしょう？

- 吉田 沙織 4大会連続出場し、
金メダル3つ、銀メダル1つ
獲得しているレスリング選手です。
- 福原 愛
- 福島 千里
- 寺川 綾

→ 母校愛強化、受験生へのアピール情報

クイズ！ GoodMorning

**Q. 昨日、学内でスズメバチが出没したため
施設管理課で駆除しました。どこに出没したでしょう！**


- 1号館の横
- 図書館入り口
- 3号館裏
- 競技場

クイズ！ GoodMorning

Q. 昨日、学内でスズメバチが出没したため
施設管理課で駆除しました。どこに出没したでしょう！

- 1号館の横
- 図書館入り口
- 3号館裏
- 競技場

→ 他部署の業務内容を把握できる
学生に対する注意喚起できる



3号館の裏で
スズメバチでたらしいぜ

学生に伝えなきゃ！

マジで一

期待できる効果

- 自学について詳しくなる
- 同じ方向を向いて業務に取り組める
- 強みや独自性を共通理解できる



ブランド力向上に貢献

ギャップを埋める解決策

意識
統一

自大
分析

他大
分析

情報
発信

ご清聴ありがとうございました。



