

私立大学情報教育協会  
平成29年度  
大学職員情報化研究講習会  
基礎講習コース報告

C-2班 スズメバチ

## 発表テーマ

**大学のブランド力を強める**  
**～ICTを使った教職員の意識統一～**

# テーマ設定の背景①

## 現状(グループの共通課題)

- 他大学との差別化ができていない
- 何が学べるのか学生がイメージしにくい
- 教職員が自学の「強み・独自性」を共有できていない

# テーマ設定の背景②

## 理想像

教職員が自学の「強み、独自性」を十分に理解



- 個性ある大学・学部
- 教育内容が明確な学部学科、カリキュラム構成

# ギャップを埋める解決策

意識  
統一

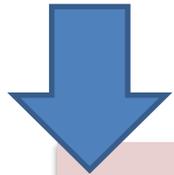
自大  
分析

他大  
分析

情報  
発信

# ギャップを埋める解決策

ICTを活用し、課題解決を試みる



意識  
統一

自大  
分析

他大  
分析

情報  
発信

# <提案>

## クイズ形式で情報共有

運用元 …… 情報関連の事務部門

出題者 …… 各部署持ち回り

回答者 …… 全教職員

頻度 …… 1週間に1回ずつ

# < 提案 >

## クイズ形式で情報共有

**Why** …… 教職員の意識・認識を統一するため

**When** …… 朝出勤した時

**Where** …… 自分のデスクのPC上で

**Who** …… 全教職員

**What** …… 自学に関する情報を

**How** …… クイズで答える

A serene sunrise over a body of water. The sun is low on the horizon, casting a golden glow across the sky and reflecting on the water. A small boat with a person is visible in the distance. The overall mood is peaceful and hopeful.

クイズ!

*Good Morning*

# クイズ！ GoodMorning

Q. 本学の受験生が多い都道府県はどこでしょう？

- 北海道
- 宮城県
- 大阪府
- 山形県

# クイズ！ GoodMorning

Q. 本学の受験生が多い都道府県はどこでしょう？

北海道

宮城県

80% の学生が宮城県出身です。

大阪府

山形県

→ 学内の共通認識の醸成

# クイズ！ GoodMorning

Q. 本学出身のオリンピック選手は誰でしょう？

吉田 沙織

福原 愛

福島 千里

寺川 綾

# クイズ！ GoodMorning

Q. 本学出身のオリンピック選手は誰でしょう？

- 吉田 沙織
  - 福原 愛
  - 福島 千里
  - 寺川 綾
- 4大会連続出場し、  
金メダル3つ、銀メダル1つ  
獲得しているレスリング選手です。

→ 母校愛強化、受験生へのアピール情報

# クイズ！ GoodMorning

**Q. 昨日、学内でスズメバチが出没したため  
施設管理課で駆除しました。どこに出没したでしょう！**

- 1号館の横
- 図書館入り口
- 3号館裏
- 競技場

# クイズ！ GoodMorning

Q. 昨日、学内でスズメバチが出没したため  
施設管理課で駆除しました。どこに出没したでしょう！

- 1号館の横
- 図書館入り口
- 3号館裏
- 競技場

→ 他部署の業務内容を把握できる  
学生に対する注意喚起できる



3号館の裏で  
スズメバチでたらしいぜ

学生に伝えなきゃ！

マジで一

# 期待できる効果

- 自学について詳しくなる
- 同じ方向を向いて業務に取り組める
- 強みや独自性を共通理解できる



**ブランド力向上に貢献**

# ギャップを埋める解決策

意識  
統一

自大  
分析

他大  
分析

情報  
発信

ご清聴ありがとうございました。



