

つなぎプロジェクト

～学生サービスの為の教職協働大作戦～



発表：第2分科会 Group B

背景と課題 1

現代の学生像

- ✎ 学生のやる気が不足
- ✎ コミュニケーションが苦手
- ✎ 帰属意識が希薄



学習意欲の低下
退学 休学者の増加

背景と課題 2

教職間の意識・能力の違い

∞ 教員: 研究重視が多い・教育能力の向上 (FD)



∞ 職員: 学生サービス重視・職員能力の向上 (SD)



∞ 現代の学生にあった教育手法などの工夫が必要

背景と課題 3

ex) 授業

∞ 教員は内向的になりがちで、外の情報がわからない

∞ 職員は教育現場を知らない

ソフト面

ハード面

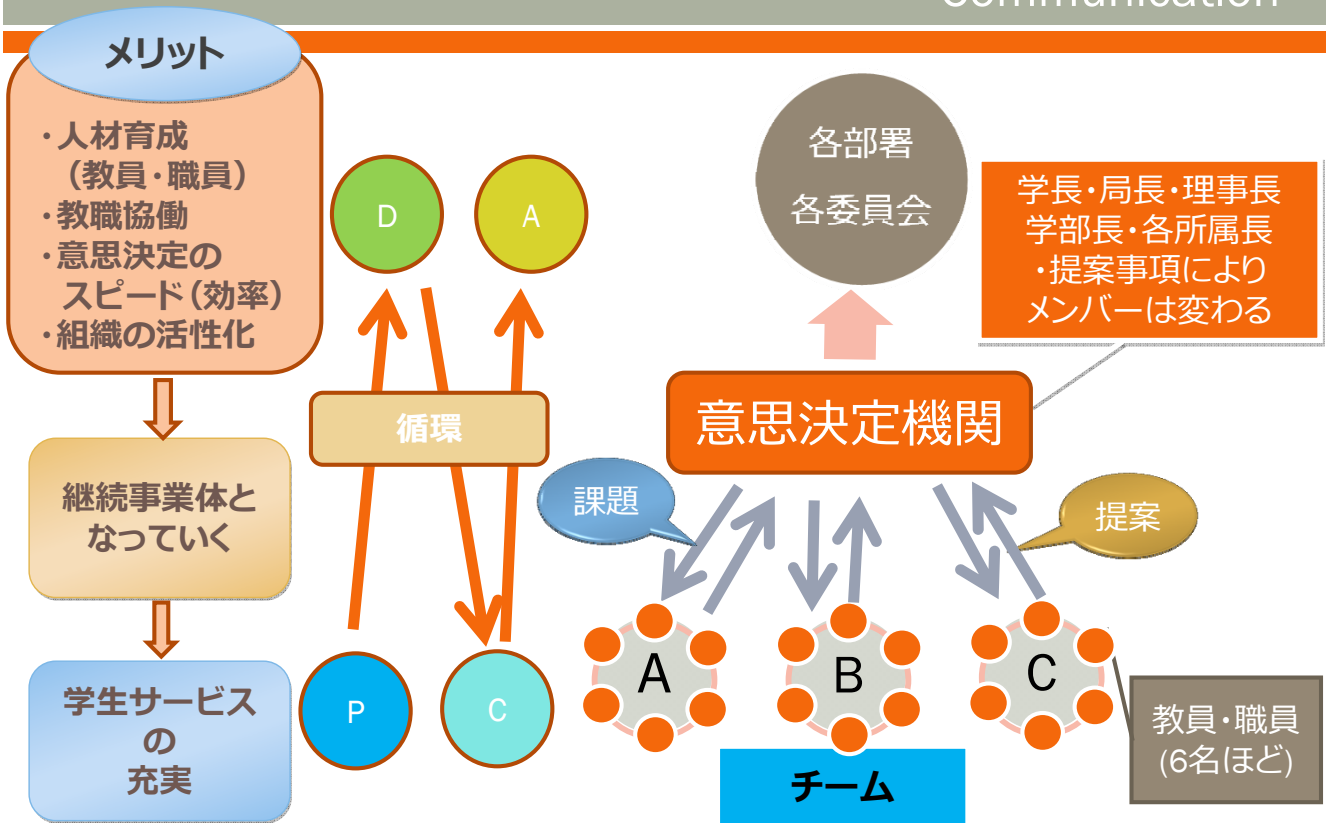
ex) キャリア支援

∞ 教員は就職活動の現場経験が乏しい

∞ 職員は资格的なアドバイスができない



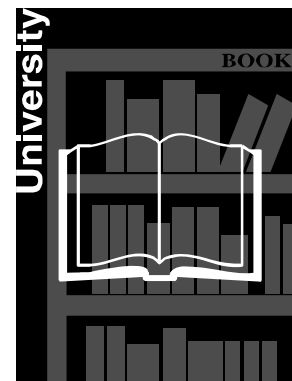
教職間の連携・協働の必要性



職員のスキルアップ

eラーニング活用

- ☞ 論理的思考プログラム
- ☞ 法務系プログラム
- ☞ PCスキルプログラム



C3Pという新しいモデルを実現する為に必要な職員の自助努力

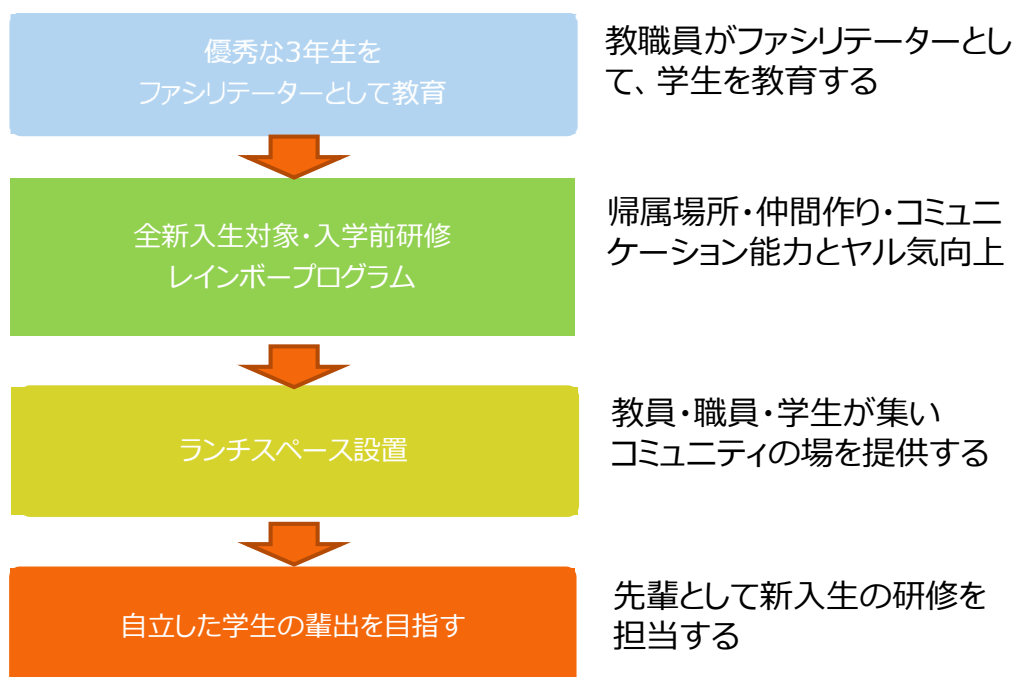
Vision2 レインボープログラム

第1の取り組み

- 新入生にファシリテーション研修を受けさせる事を目的に、教職員が同じファシリテーション養成プログラムを受け、学生サポートの目的意識を共有する。

レインボープログラムの概要

第2の取り組み



学生満足度調査

入学前の調査

志望動機・大学イメージ...

研修後調査

研修の感想・今後挑戦したい事・仲間について...

2年次の調査

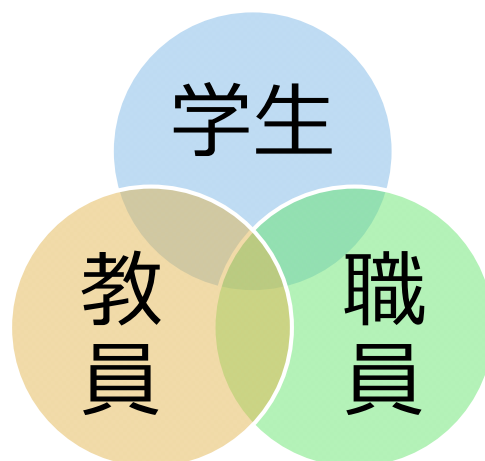
教育内容・進路・大学への要望...

卒業時調査

4年間の達成度・後輩へのメッセージ・将来の夢...

つなぎプロジェクト ～学生サービスの為の教職協働大作戦～

- 教員と職員がC3P大作戦においてプロジェクトが上手く連動することにより、学生サービスの向上につながる。



- 三者融合により大学の未来につながる。