公益社団法人 私立大学情報教育協会

栄養学・薬学・看護学グループ

分野連携アクティブ・ラーニング対話集会

開　催　要　項

１．開催の目的

教育の質的転換に求められる最大の課題として、学生の学力問題以上に教員による一方向的な授業から学生の主体性を引き出し、伸ばす授業に如何に換えることができるかが問われています。これまでの知識伝達型授業だけでは限界があります。自ら問題を発見し、解を見出し実践できる力を育む能動的学修（アクティブ・ラーニング）への転換が不可欠です。能動的学修は学生の主体性を前提としますので、本気で学びに立ち向かう「気づき」を働きかける組織的な教育プログラムの構築が望まれます。

そこで、未来を背負っていく学生に最良の学びの場を提供し、教育の質保証を目指すために関連分野を連携する中でアクティブ・ラーニングの授業方法と評価、授業環境と授業支援組織、教員の教育指導能力の開発、教学マネジメントの在り方などについて多くの教員の方々と理解を共有するとともに、多面的に研究し、実践されることが期待されています。

２. 対話集会のねらい

対話を通じて課題を発見し、課題解決に向けた学びを主体的・協働的・創造的に展開していくアクティブ・ラーニングの手法とそれを実現していくための授業運営の工夫と組織的に推進していくため教学マネジメントの工夫について理解を共有します。

３．プログラム

（１）開催趣旨の説明

（２）話題提供

①　「地域企業との連携で地域活性化に取組む共同授業の提案」

古澤　和行　氏（愛知学院大学経営学部）

酒井　映子　氏（愛知学院大学心身科学部）

　②　「医療系学部連携チームによる地域参加型学習の取り組み」

早野 順一郎 氏（名古屋市立大学医学部）

③　「知識の創造を目指した多分野連携によるフォーラム型授業の提案」

片岡　竜太　氏（昭和大学歯学部）

（３）意見交換

知識・態度・技能の活用・創造に効果的なアクティブ・ラーニングの在り方及び組織的に推進していくための教学マネジメントの工夫について、下記のテーマで意見交換を行います。

＜アクティブ・ラーニング＞

・　知識・態度・技能の活用に向けたアクティブ・ラーニング

・　知識の創造を目指したアクティブ・ラーニング

＜教学マネジメント＞

・　アクティブ・ラーニングを組織的に推進してくための組織的取組み

（４）課題整理とまとめ

４．参加対象者：国・公・私立大学の教員及び教育支援に関係する職員

５．開催日時：平成28年3月13日（日）13：30～16：30

　　　　会場：帝京平成大学（中野キャンパス）　6階 618教室

　　　　　　　　東京都中野区中野4-21-2　　JR『中野駅』 北口から徒歩9分

　　　 　マップ　　　　　http://www.thu.ac.jp/access/access\_nakano.html

　　　　 　ルート写真つき　http://www.thu.ac.jp/access/bus\_nakano.html

６．定員：１００名（先着順で受け付けます）

７．参加費：無料

８．参加にあたって

本協会のビデオ・オンデマンド配信事業（有料）は利用申し込みが必要です。大学で利用申し込みされているかご確認下さい。なお、参加されていない大学は参加いただくか、下記の講演資料をご一読下さい。

ビデオ・オンデマンド配信事業のご案内　　http://www.juce.jp/ondemand/

大学での利用申込確認・視聴方法について　http://www.juce.jp/senmon/ondemand/

（１）主体性を引き出すための初年次教育について、事前に本協会ビデオ・オンデマンド配信事業の「主体性を育む授業とは」

安西祐一郎氏の映像資料を事前にご覧願います。

|  |  |
| --- | --- |
| ①　安西氏の講演資料「主体性を育む授業とは」  ②　産学連携PBL実践報告の関連資料（ベネッセ教育総合研究所） | http://www.juce.jp/senmon/active/  http://www.juce.jp/senmon/active/ |

（２）アクティブ・ラーニングと教学マネジメントへの取組みについて理解を共有するため、併せて以下の映像及び資料を事前にご覧願います。

|  |  |
| --- | --- |
| ①　本協会の機関誌「アクティブ・ラーニングとはなにか」（長崎大学：山地弘起氏)  ②　本協会の機関誌「反転授業を組み合わせたアクティブ・ラーニングの  取り組み」（山梨大学：森澤正之氏） | http://www.juce.jp/senmon/active/ |
| ③　ビデオ・オンデマンド  「スクリーンキャストシステムによる講義ネット配信を用いた工学教育における反転授業の試み」（山梨大学：森澤正之氏）  「アクティブ・ラーニングの体系化と教員の教育力養成、学修プロセス・成果の  可視化を目指した改革戦略」（玉川大学：稲葉興己氏）  「教学マネジメント体制構築の試み」（横浜国立大学：梅澤修氏） | http://www.juce.jp/ondemand/ |

９．資料について

　資料は当日配布資料いたします。

１０．その他

話題提供と意見交換の様子（意見交換は背面からの遠景）を個人情報に配慮して収録し、映像は編集後に加盟校に限定してネット上で動画配信します。

また、意見交換による課題の整理は文章で本協会Webサイトに掲載する予定にしております。

１１．参加申込について

参加される方は、別紙の申込書に記入の上、FAXまたはメールにて3月10日（木）までに申し込み下さい。

＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊

公益社団法人 私立大学情報教育協会

栄養学・薬学・看護学グループ

分野連携アクティブ・ラーニング対話集会 参加申込書

※ 必要事項を記入の上、FAX（03-3261-5473）またはメール（bbseiyo@juce.jp）にてお申し込みください。

・ご記入いただいた個人情報は、本協会の事務連絡及び委員会活動の案内に限定して利用させていただきます。

・データベース管理作業の外部委託の際には目的外の利用や情報の流出がないよう、十分留意いたします。

※　できるだけ詳しくご記入下さい。後日、収録ビデオ配信のご案内や今後の活動のご案内をさせていただきます。

ふりがな（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

氏 名：

大学名：

　 所属・役職：

　 E-Mail：