

公益社団法人 私立大学情報教育協会
政治学・国際関係学グループ
分野連携アクティブ・ラーニング対話集会
開催要項

1. 開催の目的

教育の質的転換に求められる最大の課題として、学生の学力問題以上に教員による一方向的な授業から学生の主体性を引き出し、伸ばす授業に如何に換えることができるかが問われています。これまでの知識伝達型授業だけでは限界があります。自ら問題を発見し、解を見出し実践できる力を育む能動的学修（アクティブ・ラーニング）への転換が不可欠です。能動的学修は学生の主体性を前提としますので、本気で学びに立ち向かう「気づき」を働きかける組織的な教育プログラムの構築が望まれます。

そこで、未来を背負っていく学生に最良の学びの場を提供し、教育の質保証を目指すために関連分野を連携する中でアクティブ・ラーニングの授業方法と評価、授業環境と授業支援組織、教員の教育指導能力の開発、教学マネジメントの在り方などについて多くの教員の方々と理解を共有するとともに、多面的に研究し、実践されることが期待されています。

2. 対話集いのねらい

対話を通じて課題を発見し、課題解決に向けた学びを主体的・協働的・創造的に展開していくアクティブ・ラーニングの手法とそれを実現していくための授業運営の工夫と組織的に推進していくための教学マネジメントの工夫について理解を共有します。

3. プログラム

(1) 開催趣旨の説明

(2) 社会と連携した発想型のアクティブ・ラーニングの話題提供

① 科目連携、分野横断型チームティーチングの提案

関西大学 総合情報学部 教授 名取 良太 氏

② ファシリテータを制度化し活用する取組み（初年次教育をファシリテートする効果と課題）

明星大学 明星教育センター課長 御厨 まり子 氏

③ 社会の多様性・異文化を体験し知識の創造を目指すサービス・ラーニングの実践

国際基督教大学 サービスラーニング・センター長・教授 西尾 隆 氏

(3) 意見交換

知識の定着・確認、知識の活用・創造に効果的なアクティブ・ラーニングの在り方及び組織的に推進していくための教学マネジメントの工夫について、下記のテーマで意見交換を行います。

【アクティブ・ラーニングに関する項目】

1. 初年次教育でのアクティブ・ラーニング

(主権者教育、市民教育など)

2. 知識・技能・態度の確認・定着を目指したアクティブ・ラーニング

(大人数教室でのアクティブラーニングの手法)

3. 知識の創造を目指したアクティブ・ラーニング

(異分野との意見交換・知識組み合わせによる発想型授業)

【教学マネジメントに関する項目】

1. 学位プログラム中心の科目編成

(教員中心から学位プログラム中心の科目編成への教学マネジメント)

2. ファシリテータ活用の方法・体制と養成

(4) 課題整理とまとめ

4. 参加対象者：国・公・私立大学の教員及び教育支援に関係する職員

5. 開催日時：平成28年3月5日（土）14：00～16：30

6. アルカディア市ヶ谷（私学会館）5階 穂高西
東京都千代田区九段北4-2-25 案内図 <http://www.arcadia-jp.org/access.htm>

7. 定員：50名（先着順で受け付けます）

8. 参加費：無料

9. 参加にあたって

本協会のビデオ・オンデマンド配信事業（有料）は利用申し込みが必要です。大学で利用申し込みされているかご確認下さい。なお、参加されていない大学は参加いただくか、下記の講演資料をご一読下さい。

ビデオ・オンデマンド配信事業のご案内 <http://www.juce.jp/ondemand/>

大学での利用申込確認・視聴方法について <http://www.juce.jp/senmon/ondemand/>

(1) 主体性を引き出すための初年次教育について、事前に本協会ビデオ・オンデマンド配信事業の「主体性を育む授業とは」安西祐一郎氏の映像資料を事前にご覧願います。

① 安西氏の講演資料	http://www.juce.jp/ondemand/
② 産学連携PBL実践報告の関連資料 <small>（ベネッセ教育総合研究所）</small>	http://www.juce.jp/senmon/active/

(2) アクティブ・ラーニングと教学マネジメントへの取組みについて理解を共有するため、併せて以下の映像及び資料を事前にご覧願います。

① 本協会の機関誌「アクティブ・ラーニングとはなにか」 （長崎大学：山地弘起氏）	http://www.juce.jp/senmon/active/
② 本協会の機関誌「反転授業を組み合わせたアクティブ・ラーニングの取り組み」 （山梨大学：森澤正之氏）	
③ オンデマンド「スクリーンキャストシステムによる講義ネット配信を用いた工学教育における反転授業の試み」 （山梨大学：森澤正之氏）	http://www.juce.jp/ondemand/
④ オンデマンド12月1日から配信開始 ※ 「アクティブ・ラーニングの体系化と教員の教育力養成、学修プロセス・成果の可視化を目指した改革戦略」 （玉川大学：稲葉興己氏） ※ 「教学マネジメント体制構築の試み」 （横浜国立大学：梅澤修氏）	

10. 資料について

当日は資料の配布はいたしませんので、必要な資料は各自印刷の上ご持参ください。

なお、話題提供の資料は開催の3日前を目途に以下のURLに掲載します。

<http://www.juce.jp/senmon/active/>

11. その他

話題提供と意見交換の様子（意見交換は背面からの遠景）を個人情報に配慮して収録し、映像は編集後に加盟校に限定してネット上で動画配信します。

また、意見交換による課題の整理は文章で本協会 Web サイトに掲載する予定にしております。

