公益社団法人 私立大学情報教育協会

理工学グループ

(物理学・化学・機械工学・建築学・経営工学・電気通信工学・土木工学・生物学)

分野連携アクティブ・ラーニング対話集会

開　催　要　項

１．開催の目的

　教育の質的転換に求められる最大の課題として、教員による一方向的な授業から学生の主体性を引き出し、伸ばす授業に如何に換えることができるかが問われています。これまでの知識伝達型授業だけでは限界があり、自ら問題を発見し、解を見出し実践できる力を育む能動的学修（アクティブ・ラーニング）への転換が不可欠です。能動的学修は学生の主体性を前提としますので、本気で学びに立ち向かう「気づき」を働きかける組織的な教育プログラムの構築が望まれます。

　今回は、これまでの対話集会での議論や個々の大学での経験を踏まえ、成功・失敗の要因と改善対策を整理するとともに、分野の壁を越えて知識を組み合わせる創造型教育の必要性、学位プログラムを実現していく上で避けて通れない授業科目の調整・統合、教員の意識改革などの本質的な課題について理解の促進を図るとともに、アクティブ・ラーニングの授業方法と評価、授業環境と授業支援組織、教員の教育指導能力の開発、教学マネジメントの在り方などについて多くの教員の方々と理解を共有するとともに多面的に研究を進めたいと考えております。

２. 対話集会のねらい

　対話を通じて課題を発見し、課題解決に向けた学びを主体的・協働的・創造的に展開していくアクティブ・ラーニングの手法とそれを実現していくための授業運営の工夫と組織的に推進していくため教学マネジメントの工夫について理解を共有します。

３．プログラム

（１）開催趣旨の説明

（２）話題提供

①　「ICTを活用したアクティブ・ラーニングの振り返り」

　　　　筧　宗徳 氏（福島大学共生システム理工学類産業システム工学専攻講師）

②　「分野横断型PBL教育の取り組みと今後の展開」

　　　　青木 義男 氏（日本大学理工学部次長）

③　「学位プログラムを目指した理工系教育の進め方」

　　　　角田 和巳 氏（芝浦工業大学学術情報センター長）

（３）意見交換

　知識の定着・確認、知識の活用・創造に効果的なアクティブ・ラーニングの在り方及び組織的に推進していくための教学マネジメントの工夫について、下記によるテーマで意見交換を行います。

【アクティブ・ラーニングに関するテーマ】

・　知識の定着・確認を目指したアクティブ・ラーニング効果の振り返り

・　知識の活用・創造を目指したアクティブ・ラーニング

・　評価方法（ルーブリック・ピア評価・第三者評価など）

【教学マネジメントに関するテーマ】

・　教員間連携に伴う課題（授業の可視化と公開を含む）

・　教員・地域社会・有識者との連携に伴う課題

・　教員中心の授業科目編成から学位プログラム中心の科目編成に向けた課題

（４）課題整理とまとめ

４．参加対象者：国・公・私立大学の教員及び教育支援に関係する職員

５．日程：平成28年12月23日（金）14時00分～17時00分

６．会場：法政大学（市ヶ谷田町校舎）デザイン工学部棟5階　マルチメディアホール

　　　　　東京都新宿区市谷田町2-33　地下鉄有楽町線・南北線 市ヶ谷駅 ５番出口 徒歩5分

７．定員：１００名（先着順で受け付けます）

８．参加費：無料

９．参加にあたって

※ 本協会のビデオ・オンデマンド配信事業（有料）は利用申し込みが必要です。大学で利用申し込みされているかご確認下さい。なお、参加されていない大学は参加いただくか、下記の講演資料をご一読下さい。

ビデオ・オンデマンド配信事業のご案内　　http://www.juce.jp/ondemand/

大学での利用申込確認・視聴方法について　http://www.juce.jp/senmon/ondemand/

（１）主体性を引き出すための初年次教育について、事前に本協会ビデオ・オンデマンド配信事業の「主体性を育む授業とは」安西祐一郎氏の映像資料を事前にご覧願います。

|  |  |
| --- | --- |
| ①　安西氏の講演資料  ②　産学連携PBL実践報告の関連資料(ﾍﾞﾈｯｾ教育総合研究所) | http://www.juce.jp/ondemand/  http://www.juce.jp/senmon/active/ |

（２）アクティブ・ラーニングと教学マネジメントへの取組みについて理解を共有するため、併せて以下の映像及び資料を事前にご覧願います。

|  |  |
| --- | --- |
| ①　本協会の機関誌「アクティブ・ラーニングとはなにか」  （長崎大学：山地弘起氏)  ②　本協会の機関誌「反転授業を組み合わせたアクティブ・ラーニ  　ングの取り組み」（山梨大学：森澤正之氏） | http://www.juce.jp/senmon/active/ |
| ③　オンデマンド配信（平成27年度）  ※「反転授業導入の必要性と普及・推進に向けての対応策」、他  （山梨大学：森澤正之氏)  ※「アクティブ・ラーニングの体系化と教員の教育力養成、学修  プロセス・成果の可視化を目指した改革戦略」  （玉川大学：稲葉興己氏）  ※「横浜国立大学における教学マネジメント体制構築の試みについて」  　　（横浜国立大学：梅澤修氏） | http://www.juce.jp/ondemand/ |

10．資料について

　当日は資料の配布はいたしませんので、必要な資料は各自印刷の上ご持参ください。

なお、話題提供の資料は開催の3日前を目途に以下のURLに掲載します。

　http://www.juce.jp/senmon/active/

11．その他

　話題提供と意見交換の様子（意見交換は背面からの遠景）を個人情報に配慮して収録し、映像は編集後に加盟校に限定してネット上で動画配信します。

　また、意見交換による課題の整理は文章で本協会Webサイトに掲載する予定にしております。

12．参加申込について

　参加される方は、別紙の申込書に記入の上、FAXまたはメールにて12月19日（月）までにお申し込み下さい。

公益社団法人 私立大学情報教育協会

理工学グループ

(物理学・化学・機械工学・建築学・経営工学・電気通信工学・土木工学・生物学)

分野連携アクティブ・ラーニング対話集会

参加申込書

※ 必要事項を記入の上、FAX（03-3261-5473）またはメール（bbskikai@juce.jp）にてお申し込みください。

・ご記入いただいた個人情報は、本協会の事務連絡及び委員会活動の案内に限定して利用させていただきます。

・データベース管理作業の外部委託の際には目的外の利用や情報の流出がないよう、十分留意いたします。

『参加者記入欄』

※　できるだけ詳しくご記入下さい。後日、収録ビデオ配信のご案内や今後の活動のご案内をさせていただきます。

ふりがな（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

氏 名：

大学名：

　所属・役職：

　E-Mail：