

栄養学教育におけるアクティブ・ラーニング

# 給食経営管理実習への電子掲示板の活用 ～PDCAサイクル実践実習の取り組み～

神奈川工科大学

応用バイオ科学部 栄養生命科学科

松月 弘恵

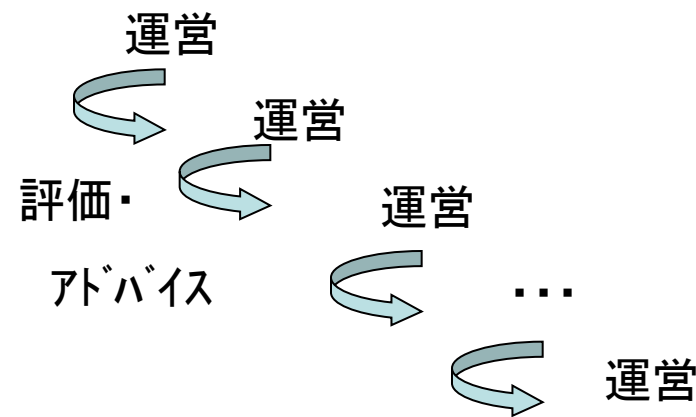
# 給食経営管理実習について

給食経営管理実習は栄養管理基準と食事計画に基づき、HACCPシステムを遵守した食事生産を行う

Project-Based Learning (PBL) である。

本学では2年後期 3コマ×8回の実習を 2クラス(2回/週)実施。

1班	[ 各班の実習 ]	
2班	Plan	献立作成
3班	Do	試作
4班	Check	修正
...	Action	運営 (食材発注、 生産、評価)
12班		



実習した班の反省点やアドバイスを次週班に活かす PDCA実践実習

全12班の評価を総括して総合評価を行う

# なぜ、電子掲示板を実習に活用したのか

## ～ 2013年から導入した背景 ～

### 1. 実習時間が足りない

実習前に予習をさせたいが・・・

反省点やアドバイスを次の班に繋げたいが・・・

### 2. 実習で得たデータを共有して、考えさせたい

品質測定データ、食材価格、アンケート結果を

クラス全体で共有するには・・・

### 3. 聴覚障害を有する学生対応

言語以外の効果的教育ツールはないか？

## 電子掲示板の活用

1. 実習の帳票を提出させる（献立表、作業工程表等）  
→ 提出物のやり取りがスムーズになった
2. 学生に書き込ませて、教員はショートコメントを出す  
→ 双方向のやり取りで、他の学生もアクセス率が向上
3. 学生の提出データをもとに、講義時にコメントして強化する  
→ 講義とICT教育の利点を活かした教育が可能に。

[ 教員 ]

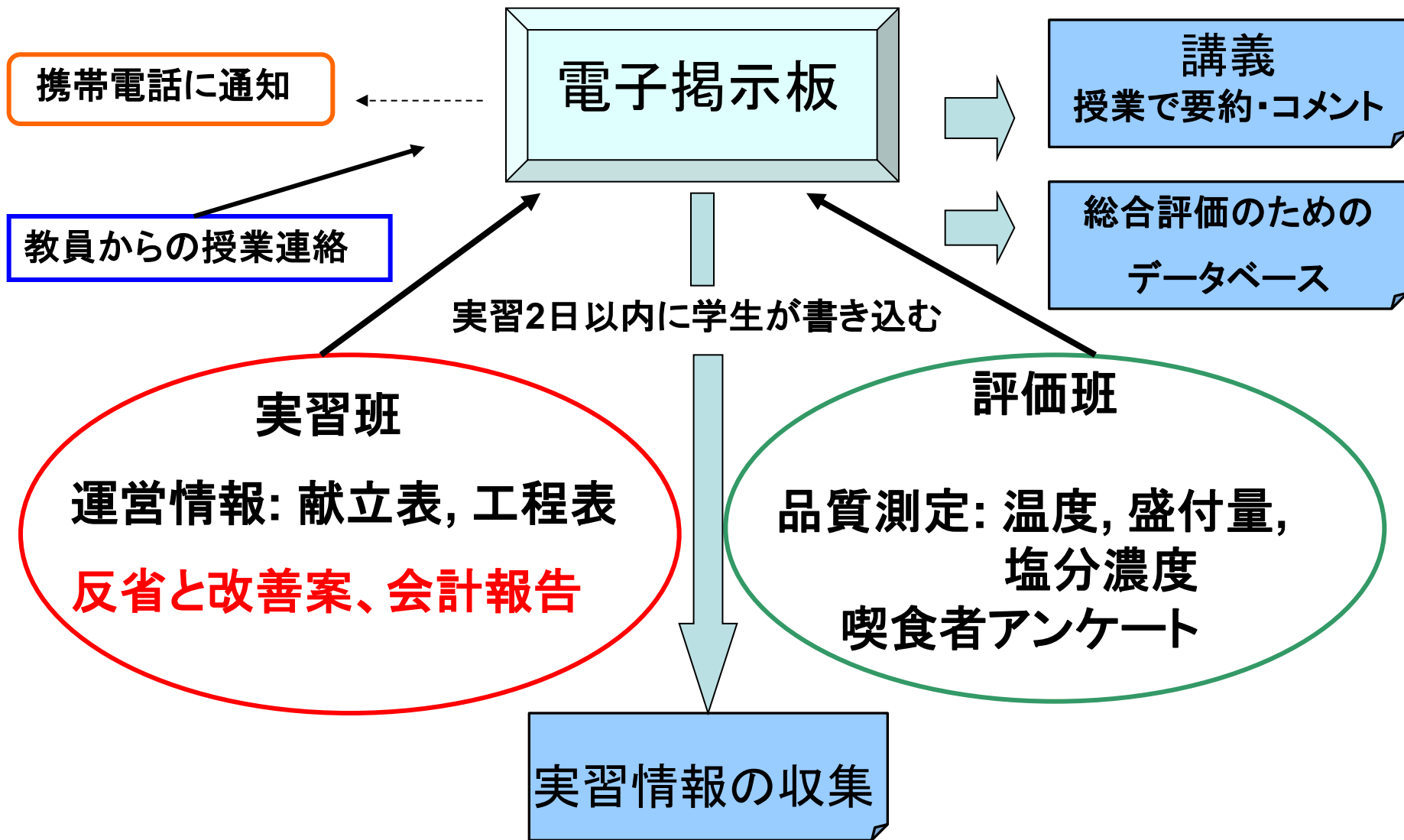
電子掲示板の情報を分類し(スレッド)、  
書き込む項目を具体例をつけて示す。  
授業プリント、実習アドバイス、食材管理  
品質評価、 アンケート結果

[ 学生 ]

項目に従い書き込む  
問題点、原因、アドバイス

講義での解説・強化

# 電子掲示板の活用例



# 電子掲示板書き込み例

## 【運営の反省】

- ・ ホウレンソウの絞りが足りなかったなので、卵焼きの仕上がりが水っぽく、味が薄くなった。
- ・ パンを温めすぎて、表面と内部が乾燥してしまった。提供前のパンの保存方法には検討が必要。

## 【会計報告】

運営の食材原価は404.1円でした。試作時と比較するとチンゲン菜、長芋、長葱が高かった。しかし、きな粉とごま油は試作より規格が大きい物を購入したため、安くなった。

# 電子掲示板活用の評価（1）

目的：電子掲示板の活用の実態を把握し、効果を検証する

時期：2013年1月 授業時、無記名自記式調査

内容：1) 電子掲示板へのアクセスのタイミング

班分け、価格表、期間献立表、清掃マニュアル、  
大量調理機器試運転、試運転後の感想、総合評価会

2) 電子掲示板活用の有効性 （選択肢）

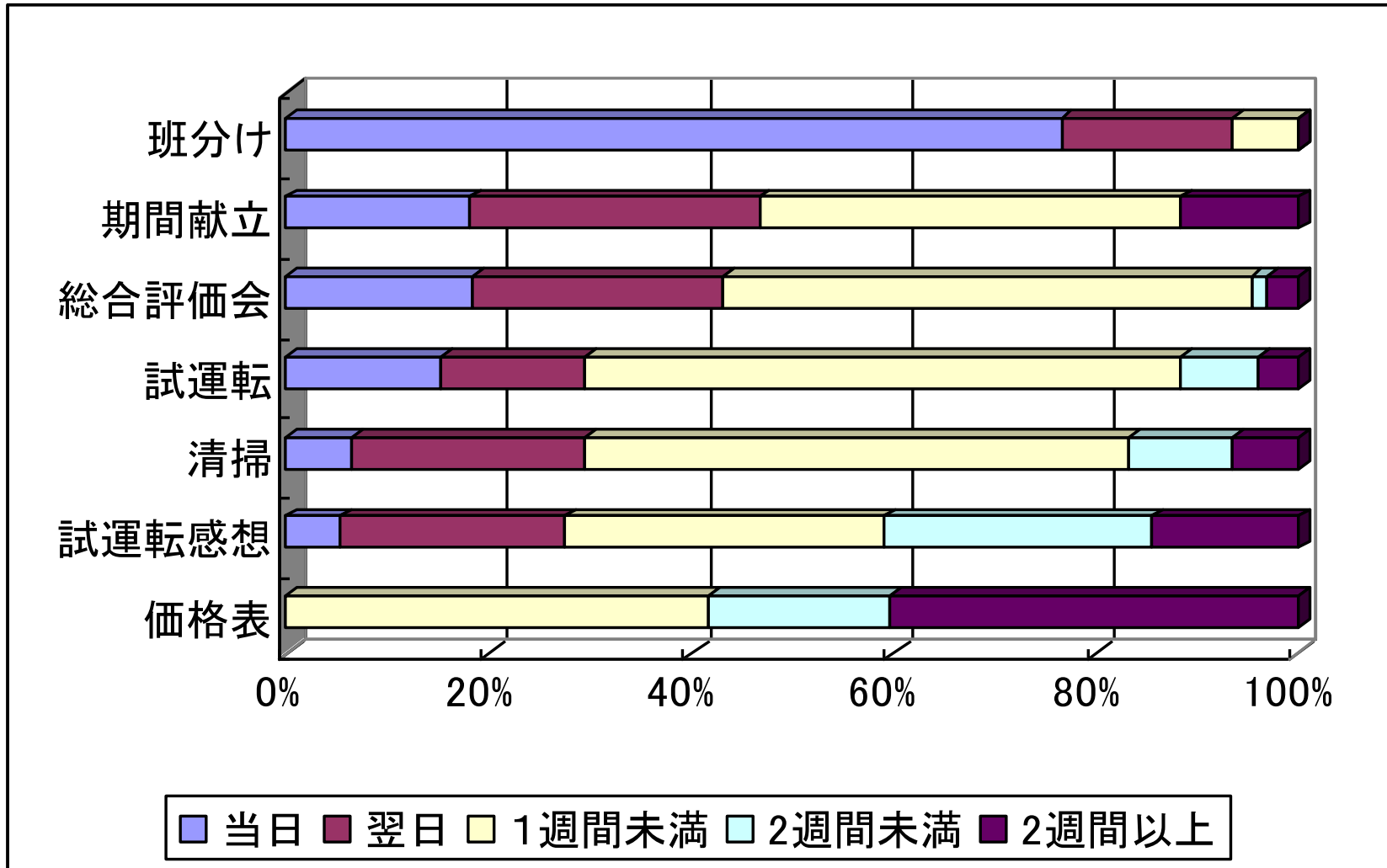
3) 電子掲示板へのアクセス場所 //

4) 電子掲示板活用の課題 （自由記述）

配布：79枚 回収 79枚（回収率100%）

# 結果1 電子掲示板へのアクセス状況

n=79





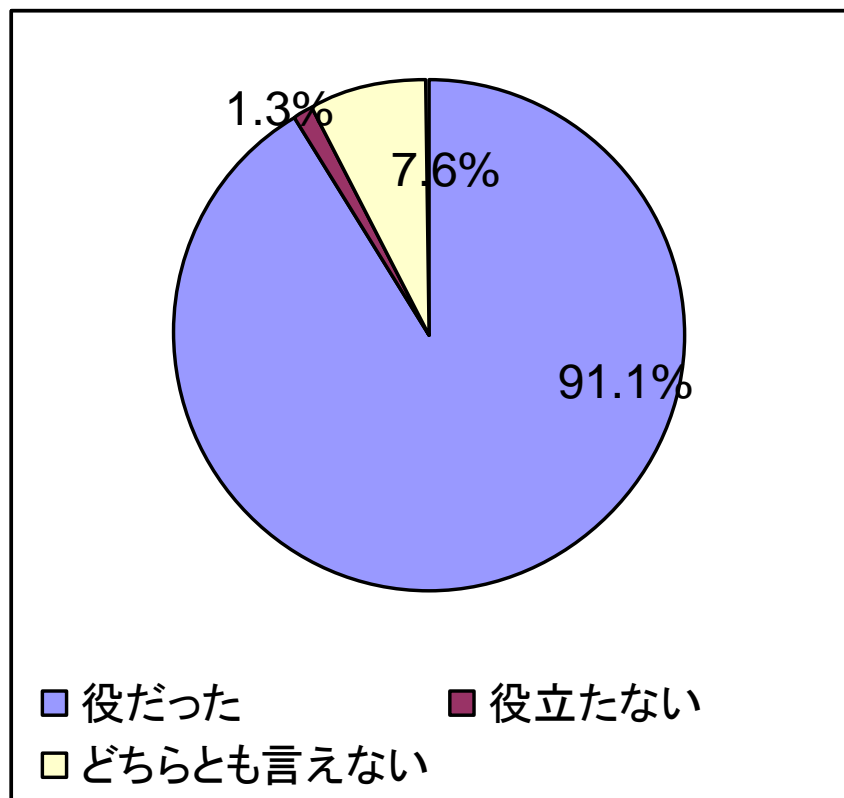
## 結果2 電子掲示板へのアクセス

# 学籍番号	# ロール	# 氏名	# 書き込み数	# 最終書込日時	# 最終アクセス日時
1142079	履修生				2013-09-04 13:44:23
1242001	履修生		2	2013-11-29 19:08:09	2013-11-29 19:08:09
1242002	履修生				2013-08-05 16:41:03
1242003	履修生				2013-08-05 16:37:27
1242004	履修生				2013-09-17 21:14:37
1242007	履修生				2013-08-07 11:32:06
1242008	履修生				2013-08-16 04:25:05

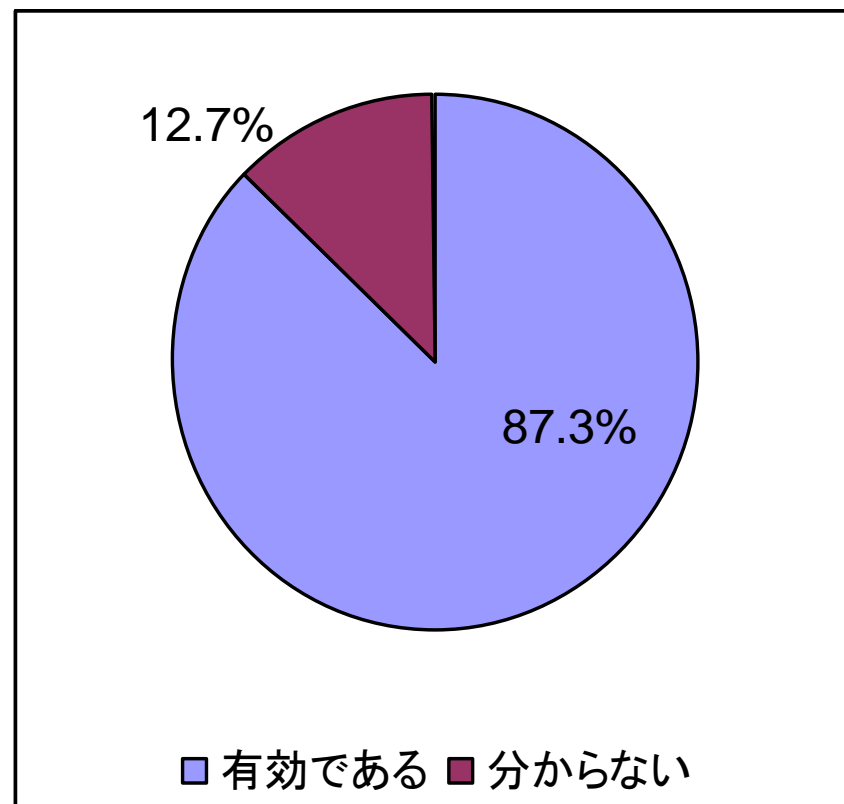
# 結果3 電子掲示板の活用の有効性

n=79

Q. 「給食経営管理論」の理解に役立ったか

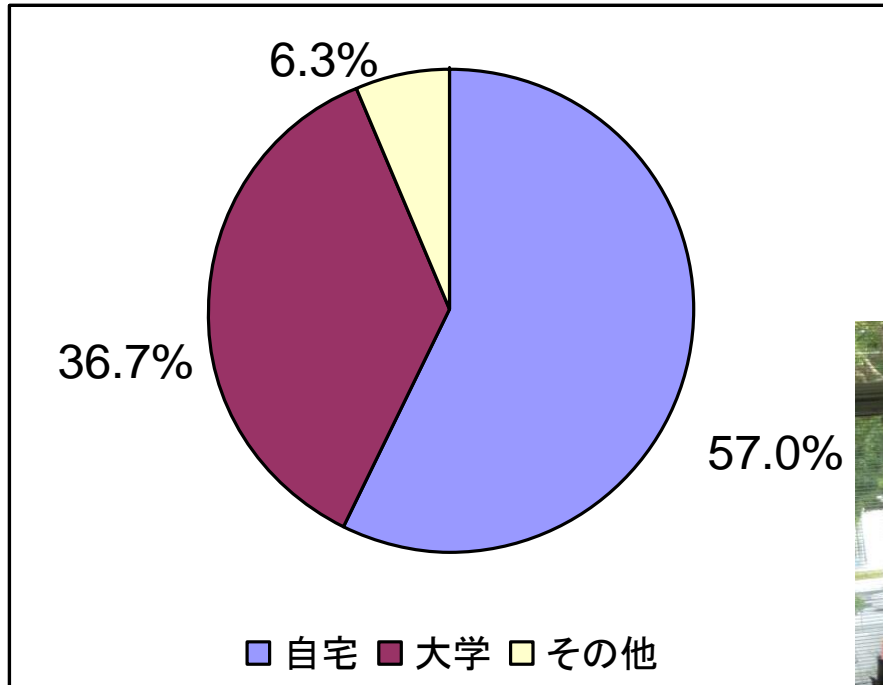


Q. 実習での活用は有効か



# 結果3 電子掲示板へのアクセス場所

n=79



# 考察

- 学生の電子掲示板へのアクセス状況は、実習内容への関心度に影響された。また、アクセスを促す通知や情報量の多さは、学生の関心の低下に繋がることも考えられた。
- 電子掲示板に掲示した情報の定着には、講義で解説するなど、提供した情報をフィードバックさせる教授法の工夫が重要であった。
- 電子掲示板では実習内容がリアルタイムでデータとして蓄積されるため、聴覚障害を有する学生にも有効な教育ツールであると考えられた。

# まとめ

給食経営管理実習において、学習時間と場所の制約を受けない電子掲示板を活用することの有効性が示唆された。しかし、電子掲示板はあくまでも教育ツールの1つであり、その利点と限界を理解して活用すべきであると考ええる。

Active Learning では、その科目への興味が不可欠である。効果的な教育を行うためには、戦術としてのICTの活用とともに、戦略としてのカリキュラムや教案の整備も必要である。