

教育学の学士力案

08年10月06日

社団法人私立大学情報教育協会

CCC 教育学運営委員会

1. 学びの意義と教育の必要性を論理的、分析的に理解できる。
2. 意欲と能力に応じた学びに配慮した教育をデザイン(設計、実施、評価、改善)できる。
3. 教育が直面する課題や問題に自らが積極的に関心を持つことができる。
4. 教育学を学んだ者としての責任と義務について、その重要性を自覚できる。