

平成23年度第4回サイバー・キャンパス・コンソーシアム教育学グループ運営委員会 議事概要

I. 日時：平成23年10月24日（月）13：30～17：30

II. 場所：私立大学情報教育協会事務局会議室

III. 出席者：難波委員、三尾委員(途中退席)、竹熊委員

井端事務局長、森下主幹、松本職員

IV. 検討事項

1. 本日の記録担当選出

2. 学士力実現に必要なICT活用の授業モデル案の最終まとめ

資料確認の後、事務局長より、経済学モデルについて、経済学では到達度についてどう測るのかということがサイバー委員からの意見としてでてきて、参考5の2.4④や参考6の経済学モデル2.4③に示されるように、「Outcomes についての教員による学生への評価シートを相互交換する」といった新たな視点が示されたとの紹介があった。

一方、委員が担当されている「教育方法論」の第5回目の授業メモ(これまでの学びのふりかえり)の資料が提示された。

これらの意見を踏まえ、特に到達度をどう評価するのかといった点を含めて、第3回運営委員会の審議を経て修正された教育学のモデル案を一字一句検討することとなった。

(1)③. 1についての修正状況は以下の通りである。

2. 1 授業のねらい及び2. 2授業の仕組みについては変更なし。

2. 3 ICTを用いた授業シナリオについては、原案の5つの段階はそのまま、文言についてのみ、重複表現を整理するような形で、より平易な表現への修正を行った。シナリオを要約すると、①新情報を紹介するフォーラムの用意、②調べ学習とその支援、③発表についての動画記録の共有、④投票機能を利用した相互評価、⑤他大学の教員や社会人とのフォーラムの形成、となっている。

2. 4 ICTを用いた学習内容と2. 5ICTを用いた学習方法については、ICTを用いた学習内容・方法とし、前者は7項目、後者は6項目提示されていた事項を学習のプロセスに沿った形で5項目に統合・整理した。この作業に最も時間をかけた。最終的にまとめた項目の概要は、①グループ毎の調べ学習、②授業時間外の学習への支援、③クラスでの発表、④評価、⑤社会への発表を通じての振り返り学習となった。

なお、討論の過程で「協学・協働」という文言に関して、特に「協学」は馴染みがないといった意見が出され、議論となったが、「協調・協同学習」に落ち着いた。

2.5 ICTを用いて期待される効果については、3項目中①②に大きな変更はなかったが、③については「資料等の要点を発表するレベルから問題提起のできる状態や建設的な質問力が身につくようになり、教室全体の学びの質が向上していく相乗効果を生み出す」を「グループの発表や相互評価などを通じて、他者への建設的な質問力が身につく、クラス全体の学びの質を向上させることができる」と文章全体を訂正した。

2.6 ICTを用いた学習環境、3 授業運営上の問題及び課題については、細かな変更はあるが、全体的な変更はなし。

(2)③. 2についての修正状況は以下の通りである。

2.1 授業のねらいおよび2.2授業の仕組みについては、説明が長すぎてわかりにくい文章となっている点があることが指摘され、教育学関係者以外の人にもわかりやすい簡潔な文章にまとめる方向で修正を行った。

2.3 ICTを用いた授業シナリオについては、前項の2.1授業のねらいや2.2授業の仕組みで削除した具体的な授業内容を移動させる形で、原案の4項目より多い6項目を提示することとした。その概要は、①基礎的知識の確認や補習、②教育課題の明確化、③調査・ボランティア活動、④意見交換、⑤成果の報告、⑥評価、振り返り学習となっている。

2.4 ICTを用いた学習内容・方法については、原案の6項目はそのまま、文言のみを修正した。ここでは、①グローバリゼーション等の広い視野から教育を考えるとした上で、②国際的な情報の入手・分析、③テーマの設定と課題分析、④フィールドワークや教育ボランティア活動の実施、⑤学習成果の対面、ネット上での発表、⑥評価という形で学習を行うこととした。

2.5 ICTを用いて期待される効果、2.6 ICTを用いた学習環境、3 授業運営上の問題及び課題については、先の③.1でも示された点との整合性も加味しながら修正を加えた。

### 3.今後の検討スケジュールについて

今回は、サイバー委員からの意見を聴取したあとで検討を行うこととなった。

<資料一覧>

第4回次第

参考1 英語学モデル1

参考2 英語学モデル2

参考3 国際関係学モデル1

参考4 国際関係学モデル2

参考5 経済学モデル1

参考6 サイバーFD研究委員へ

①. 教育学士力の考察

②. 学士力の実現を目指す ICT 活用モデル

③.1 教育学授業改善モデル 中間案1 (担当委員編集)

③.2 教育学授業改善モデル 中間案2 (担当委員編集)

第3回議事録