

平成23年度 第6回 CCC 体育学グループ運営委員会 議事概要

I. 日時 : 平成24年1月31日(火) 14:00~16:00

II. 場所 : 私立大学情報教育協会 事務局 会議室

III. 出席者: 石塚委員 田附委員

(事務局)井端事務局長 森下主幹 松本職員

IV. 議事概要

1. 検討内容

(1) 学士力実現に求められる教育改善モデルのとりまとめについて

前回までにまとめた教育改善モデル(その1)と教育改善モデル(その2)の授業の点検・評価・改善の文言の見直し、改定を行った。

教育改善モデル(その1)

- ・初年次にこだわらず、卒業まで複数回にわたり取れる授業を想定しているが、積み上げ式になっていないのではないかと。
- ・実際に運動をして学習をしていくので、各大学によって異なるが実技担当者となる。
- ・教員間の相互評価は重要だが、本音を言えないのが現実である。第三者機関を通じて意見をもらうのは既に一部では行っていることなので、あえて文言として加えないほうがよい。
- ・学習ポートフォリオ、ティーチングポートフォリオを利用して振り返りを行うが、それらは評価するための資料である。

などと意見があり、最終的にまとまった文案は下記のとおりである。

授業の点検・評価・改善

授業の点検・評価は、学習ポートフォリオ及びティーチングポートフォリオをもとに行う。担当者はそれぞれの授業について振り返りを行い、相互に意見交換することで授業改善を図る。

教育改善モデル(その2)

- ・授業の改善策を関連科目の教員や社会の専門家から収集するのが、トレーニング計画の策定についての改善策を収集するような表現にもとられてしまうのではないかと。
- ・意見を収集するだけでなく、意見交換をして改善していくことを入れた方がよいのではないかと。

などと意見があり、最終的にまとまった文案は下記のとおりである。

授業の点検・評価・改善

授業の点検・評価は、戦略的思考の達成度を学習ポートフォリオにより確認する。そのデータを限定されたネット上に掲載・共有し、実践現場の担当教員と関連分野の教員及び社会における専門家との間で意見交流を行い、授業の改善策を検討する。

他、改訂を行った

- ・授業運営上の問題及び課題の①について、医学や栄養学以外に他分野の教員及び社会人と意見交流の場が必要であることを追記した。
- ・2.6 ICT を用いた学習環境の②について、無線 LAN システムは 5 年後にはほとんどの学校で導入されていると思うので、文言を削除した。
- ・2.6 ICT を用いた学習環境の①について、他分野の教員及び社会人と意見交流ができるクラウドシステムが必要なので文言を修正した。
- ・2.4 ICT を用いた学習内容・方法の⑥について、トレーニング計画を公開することで、スポーツの振興・普及に体験的に関わらせることが重要なので文言を修正した。

(2) 今後のスケジュールについて

今年度の検討内容は今回委員会で終了とし、来年度は今回作成したモデルをもとに、モデル実現のための教員の教育力について検討し、冊子刊行に向け編集作業を行う。

V. 次回の開催日程

日時：平成24年4月以降に開催（メーリングリストにて調整）

場所：私立大学情報教育協会 事務局 会議室