

# 平成29年度ICT利用による教育改善研究発表会発表一覧(40件)

(敬称略)

	時間	発表番号	発表題目	研究発表者	大学名
A 社会科学・幼児教育・人文科学・地域	10:00	A-1	環境制約対応型社会・産業形成を題材とした、創造性・主体性を育成する総合教育	犬塚 潤一郎	実践女子大学
	10:20	A-2	PBL型学習の有効性立証と実施手法	成瀬 猛	麗澤大学
	10:40	A-3	発表中止		
	11:00		休憩		
	11:10	A-4	地域社会との連携参加体験型授業を通じたアクティブラーニング	佐々木 利廣	京都産業大学
	11:30	A-5	ICTを活用した学習による地域活性化の可能性:高校地歴科教科教育との連携を視座に	天野 太郎	同志社女子大学
	11:50	A-6	解答やレポート作成過程の時間分析の研究	伊藤 春樹	愛知淑徳大学
	12:10		休憩		
	13:10	A-7	発表中止		
	13:30	A-8	勘定科目コード付与による簿記学習支援ソフトの開発-「ペンと算盤」の新展開-	藤浪 英也	白鷗大学
	13:50	A-9	大人数授業時の学生自発型LIVE授業の試行と分析	小林 正樹	愛知文教大学
	14:10		休憩		
	14:20	A-10	基礎的な授業技術習得のための示範授業ビデオの制作	坂本 徳弥	椋山女学園大学
	14:40	A-11	情報通信技術(ICT)の積極的利用と改善 ~理科の実験授業への最適化~	稲垣 善茂	神戸女子大学
	15:00	A-12	ピアノ演奏見える化ツールを活用した学生の振り返り記述と教員の指導内容の質的分析	田中 功一	立教女学院短期大学
	15:20		休憩		
15:30	A-13	ICTを活用した大人数講義科目の双方向型TBL化	柳沢 秀郎	名城大学	
15:50	A-14	発表中止			
16:10	A-15	発表中止			
16:30	A-16	発表中止			
B 医学・農学・工学・理学・生活・その他	10:00	B-1	成人看護学のActive Learning型授業から臨地実習の評価	今井 栄子	城西国際大学
	10:20	B-2	医学教育におけるLMSを用いた予習復習テストの全講義への導入と試験成績の推移	山本 貴嗣	帝京大学
	10:40	B-3	学修成果を可視化した成績開示と学修ポートフォリオを作成するマクロプログラムの開発	杉山 明子	朝日大学
	11:00		休憩		
	11:10	B-4	ICT活用による学問分野連携型協働学修の実践と教育改善効果の検証	二瓶 裕之	北海道医療大学
	11:30	B-5	ショートムービーの制作を通して分析機器の原理・理論をわかりやすく表現する試み	清水 秀信	神奈川工科大学
	11:50	B-6	ICTを利用した実験技能習得困難者の早期発見と教育効果向上システム構築の試み	岩淵 範之	日本大学
	12:10		休憩		
	13:10	B-7	特別支援教育支援アプリケーションの開発をテーマとしたPBL教育の取り組み	山地 秀美	日本工業大学
	13:30	B-8	組み立て型概念マップによる双方向型授業のタスク化とその効果	山元 翔	近畿大学
	13:50	B-9	建築専門科目の反転授業におけるアクティブラーニングの教育効果	柳沢 学	摂南大学
	14:10		休憩		
	14:20	B-10	多様化する学生の学力やスキルに応じたWEBページ教材の設計と実装	香川 治美	九州産業大学
	14:40	B-11	自主的学修時間の確保に向けた数学基礎教育 e-Learning の取り組み	亀田 真澄	山陽小野田市立山口東京理科大学
	15:00	B-12	学びの可視化と多様なアクティブラーニングを支援するe-シラバスの構築	山本 知仁	金沢工業大学
	15:20		休憩		
15:30	B-13	学内ネットワークを活用した数理系科目の授業支援のための計算力向上講座の実施	西 誠	金沢工業大学	
15:50	B-14	ICTによるアクティブ・ラーニング導入前後の学習成果分析	石松 秀	西九州大学	
16:10	B-15	サービス接遇教育における相互評価とWebカメラを用いた客観的自己評価の効果	藤原 由美	産業能率大学	
16:30	B-16	発表中止			
C 情報基礎・情報専門・語学・芸術・初年次・環境	10:00	C-1	ICT基礎への関心を呼び覚ますための授業方法の改善	西岡 健自	戸板女子短期大学
	10:20	C-2	eラーニングを活用した授業システムの構築と運用	宮下 健輔	京都女子大学
	10:40	C-3	LMSを活用した主体的な学修を促進する授業の提案と実践	登川 幸生	日本大学
	11:00		休憩		
	11:10	C-4	こと創り教育におけるサイバーフィジカルな教材の活用とその効果の検討	中村 太戯留	東京工科大学
	11:30	C-5	工業大学での初年次プログラミング科目におけるTA/SAの教育力向上の取り組み	大橋 裕太郎	日本工業大学
	11:50	C-6	地域貢献をテーマとした文理協働PBLの試み	松田 洋	日本工業大学
	12:10		休憩		
	13:10	C-7	TEDを素材としたアクティブ・ラーニングでGlobal Issuesを学ばせる	前田 幸男	創価大学
	13:30	C-8	留学前英語力強化のためのICTを使った協調・協働学習の実践	飯田 毅	同志社女子大学
	13:50	C-9	ICT機器を利用して毎回定めた目標を達成するためのグループ学習を行う授業	山之上 卓	福山大学
	14:10		休憩		
	14:20	C-10	学習者相互評価モバイルアプリによるカラーセル・プレゼンテーションの促進	ロブ トーマス	京都産業大学
	15:00	C-11	発表中止		
	15:00	C-12	3Dプリンタを用いて歴史的建造物を印刷する3D-CAD教育の実践	齊藤 光俊	新潟経営大学
15:20		休憩			
15:30	C-13	クリッカーを利用したアクティブラーニングの教育効果	池島(片岡) 宏子	早稲田大学	
15:50	C-14	LMS上の自動採点システム構築による自由記述文評価の取り組み事例	山本 恵	名古屋外国語大学	
16:10	C-15	eポートフォリオなど活用した文献評価に関する考察	貝増 匡俊	神戸女子大学	