

2023年度ICT利用による教育改善研究発表会発表一覧(46件)

* 発表は3会場から配信します。

* 研究発表者名は発表代表者を掲載しています。

(敬称略)

	発表時刻	発表番号	発表題目	研究発表者	大学名
A 初年次教育、地域創生、キャリア教育、人文科学、社会科学、	10:00	A-1	オンデマンド授業における進行シナリオによるマルチインターアクティブ学修	木下 勇	大妻女子大学
	10:20	A-2	講義で使用する映像の英語字幕の簡便作成：環境科学関連講義を例として	池永 和敏	崇城大学
	10:40	A-3	コピー&ペーストが不可能なレポート作成アプリの開発とその運用結果の検証	山田 恒久	獨協大学
	11:00		休憩		
	11:10	A-4	人のロボット化阻止に向けた情報学部における教育	上田 麻理	神奈川工科大学
	11:30	A-5	作問学習による授業時間外の自主的な学修を促す試み	中村 太戯留	武蔵野大学
	11:50	A-6	Excel問題の解答に対する正誤判定と採点の自動化の活用による教育効果の向上	関 陽	流通科学大学
	12:10		休憩		
	13:10	A-7	地域のゴルフ場運営管理会社と連携した低学年向け課題解決プロジェクトの取組	庄司 一也	帝京平成大学
	13:30	A-8	官学連携PBLの教育効果について	呉 亜矢	大阪学院大学
	13:50	A-9	顔認証システムによる新しい授業形態の開発	松岡 東香	清和大学
	14:10		休憩		
	14:20	A-10	アプリとグループワークを活用した薬学部1年次生の主体性を涵養する学修支援の実践	刀根 菜七子	福岡大学
	14:40	A-11	ICTを利用した改善型PBLでの対人関係スキルの向上	田谷 雄二	日本歯科大学
	15:00	A-12	コロナ禍におけるオンライン・フィールドワークの新境地	安齋 徹	清泉女子大学
	15:20		休憩		
15:30	A-13	オンデマンド学修のデメリット軽減を目指して 改善を重ねた「ブレンド授業」の効果	浅原 知恵	城西大学	
15:50	A-14	主体性を引き出すアクティブラーニングによる演習と学びの個別最適化を促す対話	串田 紀代美	実践女子大学	
16:10	A-15		発表中止		
16:30	A-16	実務・研究を教育に繋げるPBL：人生100年時代を生き抜く社会人基礎力の養成	塚田 義典	摂南大学	
B 情報専門、工学、農学、理学、医療、スポーツ	10:00	B-1	マルチビジョンシステムを活用した看護技術の演習：VR・POV教材作成を加えて	武藤 諒介	秋田大学
	10:20	B-2	スマートグラスによる教員の視野情報共有を活用した遠隔理学療法教育の取組み	高橋 容子	順天堂大学
	10:40	B-3	学生の主体的な学びを促す反転授業の取組み：大人数クラスでの効果と限界	前原 佳代子	畿央大学
	11:00		休憩		
	11:10	B-4	ロボットボランティア工作班のオンライン工作教室におけるICT利用の効果	浦川 禎之	日本工業大学
	11:30	B-5	生成系AIと共生した文章表現基盤教育の実践：次世代医療人育成を目指して	二瓶 裕之	北海道医療大学
	11:50	B-6		発表中止	
	12:10		休憩		
	13:10	B-7	基礎化学実験におけるLMSを活用したハイブリッド授業の成果	小池 裕也	明治大学
	13:30	B-8	大規模言語モデル・対話型AIによるプログラミング・データサイエンス演習の学修支援	倉光 君郎	日本女子大学
	13:50	B-9	SE育成を目指した情報と看護によるオンラインでの大学・異分野間連携演習の取組み	小谷 直樹	大阪工業大学
	14:10		休憩		
	14:20	B-10	ZoomとLMSを併用したチーム基盤型学修（TBL）の教育効果の改善	西井 明子	東京女子医科大学
	14:40	B-11	ICTを利用した教育改善への導入教育：高校教員と大学教員の協働とICTへの誘い	野口 拓也	千葉科学大学
	15:00	B-12	重篤な急性疾患の診療技能を高める臨床シミュレーションソフトウェアによる反復学修	鈴木 慎太郎	昭和大学
	15:20		休憩		
15:30	B-13	学修者の多様性を考慮した学習用動画を利用した夏季休業期間における学習の検討	上村 英男	福岡工業大学短期大学部	
15:50	B-14	有機・無機・物理化学を総合的に理解するための実践的な計算化学コース	森 寛敏	中央大学	
16:10	B-15	スポーツ健康科学部でのフリー統計ソフトEZRを活用した授業の充実	坂崎 貴彦	福井工業大学	
16:30	B-16	トラッキングシステムを含んだICT教材によるコロナ禍以降の実験教育での効果の向上	岩淵 範之	日本大学	
C 語学、幼児中等、生活家政、その他	10:00	C-1	SDGsと中国文化を取り入れたPBL型授業のLMS可視化による教育改善の実践	山田 留里子	関東学院大学
	10:20	C-2	韓国語ハイフレックス授業において自己調整能力を育むICTの活用とその効果	魏 ヘンニム	中京大学
	10:40	C-3	中国語教育資源のデジタル化の試み：モバイル端末の利便性を活かして	馮 富榮	愛知淑徳大学
	11:00		休憩		
	11:10	C-4	管理栄養士養成課程における情報処理技術習得と学生による栄養分析	林 真理子	昭和女子大学
	11:30	C-5	管理栄養士国家試験合格率向上を目指したIRとTBLの活用	福山 直人	東京農業大学
	11:50	C-6	ICTを活用した日台遠隔授業における異文化理解力と英語発信力養成の取組み	大和田 和治	立命館大学
	12:10		休憩		
	13:10	C-7	表現内容指導法におけるICT機器の活用による客観的評価と表現力の向上	大塚 習平	東京都市大学
	13:30	C-8	教員養成系学部におけるデータサイエンスに着目した教育実践の意義と課題	椎名 美穂子	畿央大学
	13:50	C-9	子ども子育て支援実践におけるICT活用の教育効果	瀬々倉 玉奈	京都女子大学
	14:10		休憩		
	14:20	C-10	新学部英語カリキュラムにおけるメディア授業の試み	中川 浩	近畿大学
	14:40	C-11	Zoomを用いたオンライン交流とovice(オビス)を用いたその改善	永江 貴子	拓殖大学
	15:00	C-12	臨床推論と患者コミュニケーションの育成：PBL統合型英語授業におけるICT活用	シェーゴエリック ハジメ	日本大学
	15:20		休憩		
15:30	C-13	ポストコロナ時代のICTを利用した観光通訳のクラスの取組み	尾本 康裕	城西国際大学	
15:50	C-14	ハイブリッド授業課題による、英語発話の「流暢さ」と「発音」に対する意識づけ	中西 のりこ	神戸学院大学	
16:10	C-15	ワークショップにおけるオピニオンリーダーの振る舞いに関する評価と実践	油井 毅	愛知学院大学	
16:30	C-16	LMSを使った教職協働による入学前教育	高橋 果林	東京情報デザイン専門職大学	