

## 4. 大学連携、産学連携による教育支援等の振興及び推進

### 4-1 電子著作物相互利用の推進

#### <事業計画>

大学・短期大学又は教員が作成の教育コンテンツの相互利用を促進するため、文化庁の著作権管理事業者としてインターネット上で著作権の権利処理手続きを無料で代行する。また、利用の拡大を図るための対策として、無料の情報検索サイトとの接続など可能性を探索する。

#### <事業の実施状況>

事業の実施は、「電子著作物相互利用事業委員会」を継続設置して対応した。以下に、委員会の活動状況について報告する。

#### 電子著作物相互利用事業委員会

平成23年9月30日、12月22日に述べ10名（平均5名）が出席し、2回開催した。教育コンテンツの相互利用事業を積極化するため、事業への参加呼びかけの働きかけ、相互利用事業のWebサイトの改善を展開した。また、eラーニングでのコンテンツ利用環境の改善を図るため、著作権法の一部改正に向けて、大学でのコンテンツ利用の実態や課題の確認を行った。

##### (1) 事業への参加呼びかけの強化

① Webでの事業のアクセス数が毎月200件近くあるものの、教員個人や大学の利用が極端に少ないため、本協会のサイバーFD研究員（約2万3千人）への参加呼びかけを継続的に実施することを計画したが、定期的な呼びかけができなかった。そこで、効果的に呼びかけるため、メールによる個別の紹介をとり止め、事業に理解の得やすい本協会の委員全員（約300名）及び役員を通じて、委員が所属する大学教職員に事業の紹介及び事業への参加の働きかけを協力依頼することになり、平成24年2月10日に文書で送付し、全ての委員会で事業参加への理解を呼びかけることにした。その上で、本協会のWebサイトに委員及び役員別の協力依頼・改善意見サイトを設け、協会事務局との連絡体制を3月に整備した。

② 本年度のコンテンツ登録状況は、「ICT利用による教育改善研究発表会」「教育改革ICT戦略大会」の事例発表者の内、76大学、3短期大学から103件のレジュームの登録と一般利用者から49件の登録があり、24年3月現在、267大学、1団体で618名が登録し、2,587件となっている。詳細、次頁参照されたい。

##### (2) 相互利用事業のWebサイトの改善

教育改善に役立つコンテンツがあることを視覚化するため、サンプルコンテンツに授業事例のレジュームを追加した。また、登録済みの教育事例コンテンツを分かりやすくするため、教育改善の概要情報を追加した。

##### (3) 著作権法の一部改正に向けた研究

eラーニングでのコンテンツ利用を促進するため、教育機関での異時での自動公衆送信が認められるよう、過去に著作権法の一部改正を文化庁に要望したが、実現しなかったことから、改めて改正の要望を働きかけることを確認した。

要望を行うに際しては、大学側の権利を主張するだけでなく、著作権者の権利を保護するための要件をガイドラインとして設定し、厳守することを前提にすることを確

認した。そこで、教育でのコンテンツの利用実態を把握し、課題を整理するため、文化庁と大学関係者（早稲田大学、慶應義塾大学、関西医科大学）を招いて、情報交流した。その結果、次のようなことが明らかになった。

- \* 著作権保護に関する教員の意識が低いこと
- \* 著作権法35条2項では、授業で他者のコンテンツを利用できるイメージがわかりにくいこと
- \* 許諾手続きが複雑なので教育利用についての緩和が望まれていること
- \* 著作権保護に配慮した利用上の要件を整理し、適用除外を主張できるようにする必要があること

そこで、24年度に利用上の要件をとりまとめるため、原案を作成し、大学に意見を聴取することになっている。

#### 分野別の登録コンテンツ数

| 分野    | 件数           |
|-------|--------------|
| 人文科学系 | 文学 25        |
|       | 外国語学 638     |
|       | 史学 4         |
|       | 哲学 2         |
|       | 心理学 8        |
|       | 人間関係学 1      |
| 社会科学系 | その他 21       |
|       | 法学 156       |
|       | 経済学 79       |
|       | 経営学・経営情報学 38 |
|       | 商学 1         |
|       | 会計学 16       |
|       | 社会学 15       |
|       | 社会福祉学 9      |
|       | 国際関係学 3      |
| 理学系   | その他 17       |
|       | 数学 28        |
|       | 物理学 135      |
|       | 化学 6         |
|       | 生物学 59       |
|       | 地学 1         |
| 工学系   | その他 13       |
|       | 機械工学 82      |
|       | 電気通信工学 2     |
|       | 土木建築工学 11    |
|       | 経営工学 9       |
| その他   | その他 198      |

| 分野     | 件数        |
|--------|-----------|
| 農学系    | その他 1     |
| 情報科学系  | 情報システム学 1 |
|        | 情報科学 236  |
|        | 情報工学 3    |
|        | その他 68    |
| 保健系    | 医学 268    |
|        | 歯学 22     |
|        | 薬学 34     |
|        | 看護学 9     |
|        | その他 1     |
| 生活・家政系 | 栄養・食物学 9  |
|        | 被服学 4     |
|        | 児童学 12    |
|        | その他 3     |
| 教育系    | 教育学 7     |
|        | 体育学 6     |
|        | その他 8     |
| 芸術系    | 美術 3      |
| その他    | 総合科学 6    |
|        | その他 309   |
| 合計     | 2,587     |