

募集

インターネットによる 教育コンテンツの相互利用 参加募集のお知らせ

公益社団法人 私立大学情報教育協会
電子著作物相互利用事業
文化庁「著作権等管理事業」登録

本協会では、大学の先生方が作成の教育コンテンツを持ち寄り、オンラインで相互利用できる事業を展開しております。
これまでの経験を踏まえて、先生方に利用しやすい仕組みで平成22年6月から運用しています。

- ~コンテンツを利用したい方へ~
授業用コンテンツからFDに活用できる事例まで
欲しいコンテンツの検索・利用に便利
- ~コンテンツを登録したい方へ~
利用状況を教育業績の基礎資料に活用可能
オンラインによる著作権管理の支援

相互利用の仕組み

学内外でインターネットを通じて、最新のコンテンツ情報を**授業用から教育方法の事例まで幅広く閲覧・利用**できます。

コンテンツは、**講義スライド／講義ノート／練習・演習問題／図表／シミュレーションソフト／プログラムソフト／実験・実習の映像／教育方法の事例など**を対象としています。また、コンテンツごとに授業での使用方法、使用効果の情報を紹介します。

登録されたコンテンツの**利用履歴**がフィードバックされるので、**教育業績の基礎資料**に活用できます。

登録されたコンテンツの著作権管理の支援により、相互利用の便宜が図られます。

相互利用の手続きは無料です。

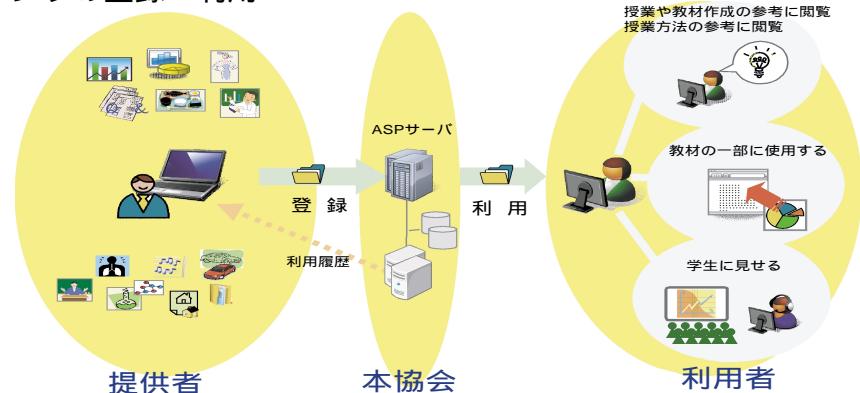
なお、有料のコンテンツを利用した場合、課金への事務負担を軽減するため、本システムで徴収・分配・源泉処理まで行います。

システム利用にあたって、新たな**サーバ設置の負担はありません**。

なお、学外にコンテンツを預けることが不安な場合は、学内設置のサーバを利用することも可能です。

詳細はWebをご覧下さい <http://sougo.juce.jp/>

コンテンツの登録・利用



参加方法

国公私立大学・短期大学および所属の教職員の方を対象とし、個人での参加の場合は、コンテンツの登録・利用は無料のみに限定させていただきます。詳しくはWebをご覧下さい。

有料コンテンツについて

有料コンテンツを利用した場合の著作権使用料は、利用した教員の所属大学に負担いただきます。

なお、大学として有料コンテンツへの対応が困難な場合には、無料コンテンツのみの利用に制限して参加することができます。

有料コンテンツ利用に伴う著作権使用料の徴収は当協会が行い、著作権者の大学に振り込みます。

著作権使用料の分配は、本協会が作成した利用情報等の明細に基づき、大学から各著作権者に分配いただきます。

公益社団法人 私立大学情報教育協会 事務局

TEL : 03-3261-2798 E-mail:crdb@juce.jp

102-0073 東京都千代田区九段北4-1-14 九段北TLビル4F

詳細はWebをご覧下さい <http://sougo.juce.jp/>

[事業・システムの紹介ビデオ]

<http://sougo.juce.jp>

【トップ画面】

教育コンテンツ相互利用システム

電子著作物相互利用事業

JUCE 公益社団法人私立大学情報教育協会
文化庁「著作権等管理事業」登録

TOP

- 事業の概要
- 登録コンテンツ一覧
- 参加申込
- お問い合わせ
- 関係資料
- 管理制度・契約・約款

相互利用システムの紹介ムービーはこちら

今後の事業や委員会活動に反映させていただきますので、ご意見ご要望をお寄せ下さい。

意見・要望

インターネットによる
教育コンテンツの相互利用とは

取り組みの有効性
授業アンケート理解度・満足度の向上

紹介ムービーはこちら

お知らせ

■ 本事業への参加を募集しております。[参加申込みはこちら](#)

新規申込

ユーザの方はこちら
ログイン

登録コンテンツサンプル

サンプル画像	分野	タイトル
	人文科学系／外国語学	授業時間外の学習時間の増大による英語力の向上
(クリックして拡大)	種類	概要
	研究論文	MoodleReaderという、ムードル上で学生の多読記録を管理するシステムを開発した。このシステムにより、学生は授業時間外の英語学習時間が確保され、教員は最低限の負担で学生の学習状況を把握

紹介ビデオ

インターネットによる
教育コンテンツの相互利用

著作物情報

- 著作物名 IP電話、ウイルス、情報セキュリティ
- 著作物の学系分類 情報科学系／情報科学
- 著作物の区分 寄附・購入・譲り受け
- Web ページからのメッセージ
- 著作物の利用を申込みます。よろしいですか？
- OK キャンセル

検索→選択→ダウンロード
で、すぐに利用可能！

事業やシステムのイメージを
ビデオで紹介

【ビデオ画面】

契約手続きを紙媒体からネットに変更し より簡便化

システム利用に伴う契約画面

本システムを利用する場合、初めに「ご利用契約書」への同意が必要です。
以下の内容をご確認の上、ご同意いただける場合「同意する」にチェックをして、
「教育コンテンツ相互利用システムを利用する」をクリックしてください。

システムに最初にログインした際に契約画面が表示されます。

電子著作物相互利用事業 電子著作物権利処理代行契約書 権利者(コンテンツ提供者)用

本事業に参加の電子著作物の著作権者(甲)と公益社団法人 私立大学情報教育協会(乙)は、乙が実施する電子著作物の権利処理の代行について、管理委託契約書に基づき、以下の通り契約を締結する。

〈定義〉

- 1 電子著作物とは、デジタル方式により作成された著作物を言う。
- 2 本事業に参加の著作権者とは、乙が実施する電子著作物権利処理システム(以下、「システム」と言う)に登録されている大学または所属教職員を言う。
- 3 所属教職員とは、所属大学と雇用関係にある専任教職員および非常勤教員とする。
- 4 電子著作物の権利処理の代行とは、乙が甲に代わってシステムに登録されている利用者を対象に利用許諾を行うことを言う。
- 5 利用者とは、システムに登録されている大学または所属教職員を言う。
- 6 権利処理代行で扱う電子著作物は、システムに登録されている著作物とする。
- 7 乙が行う利用許諾の範囲は、電子著作物の複製、譲渡、貸与、公衆送信、伝達とする。また、甲が認めた場合は、加工も含むものとする。

以上の権利者(コンテンツ提供者)用契約書に同意する (チェックボックスにチェックをしてください)

電子著作物相互利用事業 電子著作物権利処理代行契約書 コンテンツ利用者用

利用者(甲)と公益社団法人 私立大学情報教育協会(乙)は、乙が実施する電子著作物の権利処理の代行について、管理委託契約書に基づき以下の通り契約を締結する。

〈定義〉

- 1 利用者とは、学校法人および大学所属教職員で、乙が実施する電子著作物権利処理システム(以下、「システム」と言う)に登録されたものを言う。
- 2 所属教職員とは、所属大学と雇用関係にある専任教職員および非常勤教員とする。
- 3 電子著作物の権利処理の代行とは、システムに登録されている電子著作物を対象に、乙が甲に代わって利用許諾の手続きを行うことを言う。
- 4 乙が行う利用許諾の範囲は、電子著作物の複製、譲渡、貸与、公衆送信、伝達とする。また、甲が認めた場合は、加工も含むものとする。

〈利用申込み〉

- 1 条 甲は利用申込みに際して、所属大学が発行するID・パスワードによりシステムの認証を受けるものとする。
- 2 認証後、甲はシステムに登録されている電子著作物の情報を検索し、利用条件を確認の上、システムで利用申込

以上のコンテンツ利用者用契約書に同意する (チェックボックスにチェックをしてください)

教育コンテンツ相互利用システムを利用する

チェックボックス

契約に同意する場合は、
チェックボックスにチェックを入れてボタンを押す

[システムログイン後：コンテンツの利用]

【検索画面】

■著作物名

■著作者名

■学系分類 - 大項目

■学系分類 - 小項目

■区分

■キーワード

■著作権

■著作権料

学系分野別の検索が可能

検索結果

該当件数: 136件

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 ...

概要

コンテンツID: 2925 (2013/01/31 登録)

著作物名: 物理学科推薦入学者のための入学前教育の開発

著作権代表者名: 球野 嘉以子

概要

大学に期待される具体的な改善方策の一つとして大学におけるリメディアル教育があげられており、多くの大学でAO入試などの早期合格者に対する入学前教育が行われている。しかし、市販されているリメディアル教材は、単に高校の内容を正確に復習するためのもので、大学の学部の専門性を見据えた内容にはなっていない。そこで我々は、宮原大学物理学科2012年度推薦入学者に対して、大学で物理を学ぶために必要な「高校数学」の内容を中心とした入学前教育教材を開発し、入学前教育を実現した。

授業での利用イメージ

ICTを活用した教育方法事例。授業方法の研究の際に利用下さい。

コンテンツID: 2154 (2009/03/31 登録)

著作物名: トピックマップを軸に学習を広げる物理学入門e-Learning

著作権代表者名: 松浦 敦

概要

1次元的に配列した課題を横次処理する従来方式ではなく、物理分野を構成する各学題と、主題間の関連のネットワークをインターネット上に各学題から種々の学習リソースに導くトピックマップ技術をe-Learningに導入した。トピックマップには学習アドバイスを可視化し、統緒的、効率的な学習の動機付けを試みた。

授業での利用イメージ

ICTを活用した教育方法の事例。授業方法の研究の際に利用下さい。

コンテンツID: 2155 (2009/03/31 登録)

著作物名: 学習を広げるトピックマップ型e-Learningによる物理学入門

著作権代表者名: 松浦 敦

概要

著者が開発してきた任意の初等物理学e-Learningが、そこでは、教材を1次元的に配列して扱う従来の方式である。しかし、物理の特徴である複数属性は1次元的なものには適しませんでした。このように学習コースのものでは、知識の関連性に基づいて学習できるように、初等物理学全般の知識の関連性を可視化したトピックマップによる学習コースを開発した。この結果、物理の知識の関連性を可視化したトピックマップによる学習コースを開発した。

【検索結果一覧】

コンテンツの著作権使用料の有料 / 無料を表示
あらかじめ無料のみの利用制限も設定可能

検索 検索結果の一覧
利用希望のコンテンツの概要確認
利用申込とダウンロード

【システムログイン後：コンテンツの登録と利用状況の表示】

一括処理用CSVファイル選択

■ 一括処理CSVファイル名 参照...

一括処理CSVファイルアップロード

一括処理用テンプレートのダウンロード

【コンテンツ情報の一括登録】

1 コンテンツずつ登録する
画面入力による登録機能もあります。

検索結果								
申込み番号	利用日付	コンテンツID	著作物名	利用者の所属	利用目的	利用方法	利用人數	利用金額
257	*****	191	電流はなぜ流れる？	大学	教育目的	複製・送信	**	0
261	*****	191	電流はなぜ流れる？	大学	研究目的	複製・送信	**	0
316	*****	191	電流はなぜ流れる？	大学	教育目的	複製・送信	**	0
412	*****	185	金属の基礎「金属材料の性質」	大学	教育目的	閲覧のみ	**	0
533	*****	195	金属の電気電説のモデル	大学	教育目的	閲覧のみ	**	0
644	*****	1280	加速度		教育目的	閲覧のみ	**	0
695	*****	1287	電波	大学	教育目的	閲覧のみ	**	0

【登録コンテンツ 利用状況表示】

**登録したコンテンツが
他者に利用された状況
を表示**