

・目標設定 (Plan) と自己評価 (Action)

マイストーリー (入学時の思い)、マイアプローチ (自分の魅力を見つける)、マイチャレンジ (目標設定と自己評価) を項目として目標設定と自己評価を行います。

目標設定と自己評価の画面

・日々の活動記録 (Do)

授業資料、課題、出席状況等をもとに、日々の学修活動や就職活動等について、気づきや体験をどんどんマイアルバムに記録して日記のように使い、その時の根拠資料 (エビデンス) を電子媒体として保存しておきます。

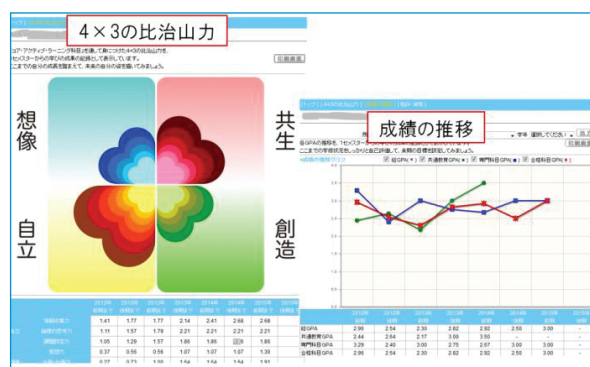
マイアルバム

マイアルバムと出席状況確認の画面

・確認と検証 (Check)

コア・アクティブ・ラーニング科目のGPAが学期毎に加算され、その平均値で「4×3の比治山力」の

イメージである「四つ葉のクローバー」が開きます。また、学期毎の4種類のGPA変化が折れ線グラフで表示されるため成績推移が経年変化で分かり、免許・資格の取得に必要な科目の成績や成果と課題が表示されます。



4×3の比治山力と成績推移画面

このPDCAサイクルを確立することで、最終学年次にはエントリーシートや自己PR等のつぎの進路のために、また卒業時には成長の証しや学修の証し (エビデンス) とすることができるようになります。

■今後の課題と展望

Hi!wayシステムのさらなる効果的な利用方法を検討・運用します。特に、このAP事業が目的とする、学生自身の成長 (変化) をショートステップで捉え、日常的な自己分析による成長意欲の向上への支援を実現する方策を、単なる利用促進にとどまらないよう留意しつつ学生目線で検討し、改善・運用しようとしています。

問い合わせ先

日本システム技術株式会社 (通称: JAST)

(西日本地区) GAKUEN事業部

TEL:06-4560-1030

E-mail:g~sales@jast.co.jp

(東日本地区) 文教事業部

TEL:03-6718-2790

E-mail:g~bun_sales@jast.co.jp

<http://www.jast~gakuen.com>