

募集

講演・発表会等アーカイブの

オンデマンド配信 視聴参加の募集について

本協会では、アクティブ・ラーニング実現を目指した提案や教学マネジメントの仕組みづくり、教育改善のための教育方法などに関する様々な会議、発表会等を開催し、講演、実践事例の紹介などを行っていますが、これをデジタルアーカイブし、大学教職員の方々にファカルティ・ディベロップメント (FD)、スタッフ・ディベロップメント (SD) の研究資料として活用いただくため、オンデマンドで配信しております。大学では、教員の教育力向上と職員の教育・学修支援として、また、賛助会員企業では、大学での教育支援の状況やニーズを把握するための情報収集として、ぜひお役立て下さい。

詳細は本ページ末のURLよりご覧下さい。

●内容

本協会で開催した会議、発表会等の講演・事例紹介のVTRにプレゼンテーションのスライドを同期させたコンテンツおよびレジュメで、配信の許諾が得られたものです。ただし、質疑応答、討議、本協会の活動紹介などは除きます。

<対象とする会議、発表会等>

ICT利用による教育改善研究発表会、教育改革FD/ICT理事長学長等会議、教育改革ICT戦略大会、短期大学教育改革ICT戦略会議、教育改革事務部門管理者会議、大学情報セキュリティ研究講習会です。

●コンテンツ数

2019年度 : 152件

平成30年度 : 122件

平成29年度 : 129件

●申込単位と利用者

- 正会員 (学校法人)、賛助会員 (企業)
- 加盟大学・短期大学の教職員および賛助会員企業の社員で、利用者数の制限はありません (学生は対象外とします)。

●申し込みと配信期限

参加申し込み受付 : 随時受け付けます。

配信期間 : 2019年12月1日～2020年11月30日
(継続配信は再度、お申し込みいただきます)

●配信分担金

12月1日から翌年11月30日までの1年分の金額となります。

12月1日以降の申込みも配信期限は翌年11月30日となり、分担金も下記の金額になります。

○正会員

学生収容定員	視聴コンテンツ			
	2019年度のみ	30年度のみ	29年度のみ	2019年度と30年度
7,000人以下	33,000円	3,300円	0円	36,300円
10,000人以下	44,000円	4,400円	0円	48,400円
10,001人以上	55,000円	5,500円	0円	60,500円

※学生収容定員の算定方法は、正会員設置の加盟大学・短期大学の学生収容定員の合計とします。

○賛助会員 (一律の金額)

視聴コンテンツ			
2019年度のみ	30年度のみ	29年度のみ	2019年度と30年度
44,000円	4,400円	0円	48,400円

●問い合わせ

公益社団法人 私立大学情報教育協会

TEL : 03-3261-2798 FAX : 03-3261-5473

E-mail: info@juce.jp

http://www.juce.jp/ondemand/

サンプルコンテンツを上記サイトから
ご覧いただけます。

オンデマンドの画面イメージ



【イベント別インデックス】

27年度 公益社団法人 私立大学情報教育協会コンテンツオンデマンド配信

お断り
コンテンツによっては、収録時の機材調整の不具合により、画像、音声の品質の良いものがあります。予めご了承ください。
イベント別インデックス

平成27年度 ICT利用による教育改善
※パワーポイント以外で発表している

27年度 公益社団法人 私立大学情報教育協会コンテンツオンデマンド配信

お断り
コンテンツによっては、収録時の機材調整の不具合により、画像、音声の品質の良いものがあります。予めご了承ください。
イベント別インデックス

お断り
コンテンツによっては、収録時の機材調整の不具合により、画像、音声の品質の良いものがあります。予めご了承ください。
※パワーポイント以外で発表しているムービーについては、別途、VTRを用意しました。該当する時間表中で明記しています。

発表番号	カテゴリ	イベント名	発表番号	タイトル	大学名	氏名	コンテンツ	パワーポイント以外で発表しているムービー※	備考
A-01									
A-02									
A-03									
A-04	高大接続、教育改革	大会	初日	【高の学力を育成するための教育改革】未来への教育：高大接続システム改革の現状と展望	独立行政法人日本学術振興会	安西 祐一郎	レクチャームービー		
A-05	高大接続、教育改革	理事長学長		大学教育の質的転換改革を実現する高校教育との一体的改革の方向性	独立行政法人日本学術振興会	安西 祐一郎	レクチャームービー		
A-06	高大接続、教育改革	短大会議		実践的職業教育を行う新たな高等教育機関の創設化を踏まえた短期大学の新たな役割	短大大学	金子 元久	レクチャームービー		
A-07	教育マネジメント	大会	初日	【全学へのアクティブラーニング展開】ポートフォリオを活用したアクティブラーニングスキルの浸透	徳島大学	川野 卓二	レクチャームービー スライドのPDF		スクリーンムービー
A-08	教育マネジメント	大会	2日目	世界に貢献する理工系人材育成を目標とした主体性・協働的学習の促進	芝浦工業大学	舟田 利巳	レクチャームービー		
A-09	教育マネジメント	大会	2日目	学修成果アセスメントに向けた模範実践—山口大学 大学教育再生推進プログラム(YU-AP)を中心に—	山口大学	林 達	レクチャームービー	ムービー 18:09~20:01 20:47~27:20	
A-10	教育マネジメント	大会	2日目	教育マネジメント事例「シラ」と学習指導の取組み	金沢工業大学	河合 博晶	レクチャームービー		
A-11	教育マネジメント	大会	2日目	模範国立大学における教育マネジメント体制構築の試みについて	模範国立大学	権塚 博	レクチャームービー		
A-12	教育マネジメント	短大会議		短期大学としての強みを発揮するための教育イノベーション	富山短期大学	安達 哲夫	レクチャームービー	ムービー 18:09~20:43 20:28~20:55	
A-13	教育マネジメント	短大会議		アクティブラーニングの特色化と教員の教育力養成、学修プロセス・成果の可視化を目標とした改革戦略	京都光華女子大学	小山 理子	レクチャームービー		
A-14	教育マネジメント	理事長学長		アクティブラーニングの特色化と教員の教育力養成、学修プロセス・成果の可視化を目標とした改革戦略	玉川大学	稲葉 典己	レクチャームービー		
A-15	教育マネジメント	理事長学長		選抜型から育成型入試への転換～アサーティブプログラムとアサーティブ入試～	追手門学院大学	福島 一計	レクチャームービー		
A-16	教育マネジメント	事務局門		教育の質的転換を推進する教育マネジメント強化への取組み	玉川大学	稲葉 典己	レクチャームービー		

【カテゴリ別インデックス】

01:00:06 / 01:05:04

大学教育の質的転換改革
自分自身に身につけている。

大学教育の質的転換改革を実現する
高校教育との一体的改革の方向性

概要：グローバル化・多様化・地方の活性化がすすむ中で求められることは、知識・技能だけでなく、多様な人々と協働できる「異文化理解」に偏重した授業の人々と協働して解決していく。それには、高校教育と大らなければならない。課題は代のために入学選抜を舎

02:39 / 04:58

反転授業を組み込んだアクティブラーニング(Al)反転授業(FC/フリップクラスルーム)我々の学び

日本 安

アクティブラーニング手法の見取図

知識の活用・創造を促す

プロジェクト学習
創成学習

調査研究・グループワーク
実習・ワークショップ

活動の範囲 広い

チーム基盤学習

フリップ授業
ネット・ライブチャット
ディベート
ディスカッション

表現志向

低い

高い

構造的な自由度 高い

応用志向

専門教育

問題基盤学習
シミュレーション
ケーススタディ
チーム基盤学習

低い

反転授業 (FC/フリップクラスルーム)

これまでの授業

教室：一斉講義
教師が講義をし、学生は受動的に知識を受けとるだけで知識が深まる

自宅：演習など
単位には自宅での予復習を促すが十分行われているとは言い難い

反転

反転授業

自宅等：動画で受講
学生は事前に知識を受けとり、対面授業に向けて疑問を整理

教室：演習・議論
質疑、議論、協働学習等、学生主体の発展的学習(アクティブラーニング)により理解を深める

【コンテンツ例】