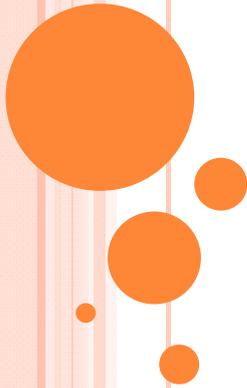


学生支援に対する情報の活用 ～「能動」へのキッカケ作り～



七夕セブン(E2班)

近年の学生に見られる傾向

1

・受動的な姿勢

2

・学力・学習意欲の低下

これらの傾向が見られる学生は ●

①社会人力

(コミュニケーション能力・問題解決能力 etc.....)

②学士力

(教育目標を達成することにより得られる力)

の力が不足していると考えられる

①・②の力を身に付けさせる
支援をしなければならない

「社会人力向上支援」のためには

学生を知るキッカケ作りの必要がある

自己分析シート・学生カルテの活用が有効

- ・自己分析シート ⇨ 自己分析・目標・将来像を記入する
- ・学生カルテ ⇨ 学生に自己分析シートを提出させ、それを基に教職員が作成・更新する

自己分析シートの未提出を防ぐため
提出は履修登録と同時に行う

自己分析シート・学生カルテ を連携し、活用するメリット

学生側

- ・学生自身が自分の変化に気付ける

教職員側

- ・学生の変化を確認できる

双方

- ・学生個人に合わせた情報を送受信できる

結果  学生を知るキッカケとなる

「学士力向上支援」のためには

学士力... 教育目標を達成することにより得られる力

学生が教育目標を理解するキッカケが必要

シラバスを有効活用することでキッカケになるのでは・・・？

シラバス活用方法の具体例・1

時限・曜日	月	火	水	木	金
1	+				
2					
3					
4					
5					

シラバス活用方法の具体例・1

履修可能科目
1. 総合英語
2. 心理学
3. 宗教学
4.
5.
6.
7.

シラバス活用方法の具体例・1

科目名:総合英語

教員名:〇〇 ××

講義内容:

.....

.....

.....

評価方法

.....

確認



シラバス活用方法の具体例・1

時限・曜日	月	火	水	木	金
1	総合英語				
2					
3					
4					
5					



シラバス活用方法の具体例・2

科目名:総合英語

教員名:〇〇 ××

講義内容:

.....

.....

第1回講義

[自己紹介](#)

第2回講義

[あいさつの仕方](#)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

評価方法

.....

確認



シラバス活用方法の具体例・ 2

連絡事項	講義資料	課題
	あいさつの仕方	第3回講義 事前課題



シラバス活用方法の具体例・2

総合英語
第2回講義:あいさつの仕方

.....

.....

.....

•

•

•

•

.....



「学士力向上支援」のためには

学士力...教育目標を達成することにより得られる力



学生が教育目標を理解するキッカケが必要



シラバスを有効活用することでキッカケになるのでは..?

結果 ⇨ シラバスを確認した上で講義に臨める



これらのことをキッカケとして

1

・社会人力・学士力

2

・学力・学習意欲の向上

3

・能動的な姿勢

以上●