

私立大学情報教育協会
平成25年度
大学職員情報化研究講習会
基礎講習コース報告

E-2班 私たちの私情協

1

発表テーマ

学生の“前に踏み出す力”を育成する

2

学生の“前に踏み出す力”を育成する

テーマ選定理由(1) 大学の役割

私たちが考えた大学の役割

教育と研究を提供することで
社会の発展に寄与する

役割を果たすために、大学は何をしなければいけないのか

学生支援・・・？

3

学生の“前に踏み出す力”を育成する

テーマ選定理由(2) 大学の現状

大学の現状はどうだろうか？

大学に入学する学生の多様化



その中でも・・・

目的意識

4

学生の“前に踏み出す力”を育成する

テーマ選定理由(2) 大学の現状

役割を果たすために、どのような取り組みが必要なのだろうか？

学生全体の底上げ



3

学生の“前に踏み出す力”を育成する

テーマ選定理由(3) このテーマを選んだ理由

大学の役割、大学の現状を踏まえて、何が重要と考えたのか？

社会で生きていける人材を輩出する



学生にやる気と自信をつけさせる



学生の“前に踏み出す力”を育成する

6

学生の“前に踏み出す力”を育成する

問題点の深堀

他グループと問題点を共有するために、グループ討議で話し合われたことを列挙する。

- ・リアルな友達ができない
- ・大学のシステムについていけない
- ・大学への意識が低い
- ・教職員と合わない
- ・大学に来ない
- ・サークルなど、楽しみがない
- ・授業についていけない



**大学に行っても楽しくない
大学へ行く理由を失ってしまう**

7

学生の“前に踏み出す力”を育成する

解決策の検討(案の抜粋)

ハード面(居場所をつくる)

- ・学生が自由にコミュニケーションをとり学習できるスペースを増やす
- ・学生がどんな悩みでも相談できる(学生生活を支援する)場をつくる
- ・24時間学生がいつでも来て勉強・研究ができる場をつくる

ソフト面(きっかけを与える)

- ・新入生が先輩や教職員と関われる交流パーティーを開く(大学全体行事として)
- ・新入生の出身地別交流会を開く
- ・ピアサポート(学生が学生を支援する)体制の整備
- ・他大学留学の実施(学生のステップアップ)

8

学生の“前に踏み出す力”を育成する

大学のイノベーションの提案

提案

学生が自由に学習できるスペースを提供し、勉強や学生生活について気軽に相談できる体制をつくる

9

学生の“前に踏み出す力”を育成する

学生が自由に学習できるスペースを提供し、勉強や学生生活について気軽に相談できる体制をつくる

きっかけ

- ・新入生が先輩や教職員と関われる交流パーティーを開く

場の提供

- ・自由に飲食や会話、PC利用のできる学習スペース
- ・時間のある上回生や教職員に滞在してもらい、相談を受け付けてもらう

展望

- ・学生への居場所の提供
- ・相談を受けた学生に、今後は相談を受け付けるスタッフ、運営をするスタッフになってもらう

10

学生の“前に踏み出す力”を育成する

大学のイノベーションの提案

学生が自由に学習できるスペースを提供し、勉強や学生生活について気軽に相談できる体制をつくる



効果

学生が居場所を見つけることにより、勉強や将来への一步を踏み出すことができる。

実社会で生きていける人となる！

11

E-2班 私たちの私情協

ご清聴ありがとうございました

12