

大学職員情報化研究講習会
～基礎講習コース～

1グループ

発表テーマ

みんな楽しくテレワーク☆

テーマ選定理由① コロナ渦への対応

- 緊急事態宣言に伴い、出勤者削減が要請
- 感染防止

学内クラスター防止！

テーマ選定理由② 多様な働き方への対応

○ワークライフバランス

- 育児・介護で出勤が困難である
- 勤務地が遠方である
- 通勤時間の削減
- 現地採用等が可能となる(地方の雇用促進に繋がる)

離職者を減らし、幅広い採用ができる！

導入前の課題

問題

規定・ルールの作成
環境整備
スキルの習得
学生・教職員からの問合せ対応
打合せの実施

解決策

ポータルサイトへの情報の記載
リモートアクセスの活用
アプリの活用→ Evernote, Slack
会議システムの利用
→ Teams, Google meet, Zoom
専門部署の立ち上げ・事前研修の実施

課題

システム導入の予算
セキュリティ問題(個人情報の保護)

導入中の課題

問題

仕事の見える化
学生支援
コミュニケーション
業務の進行がわからない

解決策

業務の進捗をオープンにする
ツールの一元化/多様化
→Excel、Youtube、Teams等
マニュアルの整備

課題

コストがかかる
ツール活用方法の習得・サ
ポート

B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U
	priority	lead	Objective	To be Linked w/IGU Initiati	Categor	Target	6	Contents	Division	Cl	KPI	Start	Check	Finis	Supporting	Status as of: 20200911	Status as of: 20200918	Status as of: 20200925	Status as of: 20201002
																Review	Review	Review	Review
	1st	中井	学年ごとのキャリア意識の変容を分析し、適切な支援策を探る判断材料とするためのアンケート調査項目の作成	全学・教職員による学生の進路・就職支援の強化	"学生のキャリア形成"支援	全学生	100	全学キャリア意識調査アンケート作成	4. 計画立案	50	50%	2020/05/11	2020/09/18	2021/03/31	〇〇先生、〇〇さん	〇〇先生と各部署の調査アンケートに関する調査実施中。アセスメントの結果表を就職CCの学生相談時に利用できるか検討開始。就職CCのキャリア意識調査に関するPPT準備中。	9/14〇〇先生とmtg。キャリア意識調査に組み込めるアンケートあるか検討。	9/17 キャリア意識調査の設計再考案。9/18 他社アセスメントを利用することも検討?	〇〇先生とアンケート項目作成中
完了	5th	杉田	キャリア日本語授業で留学生との交流	国際化ビジョンに基づくプログラム	留学生支援	留学生	100	授業参加	5. 実行	100	100%	2020/06/18		2020/06/18		先週末で完了			
	2nd	中村	留学生相談	PDCA、就職CC	目標管理	センタースタッフ	50	学生相談	7. 学生相談	15	30%	2020/06/17	2020/09/18	2021/03/31		支援中。研究計画書の書き方に関する資料をまとめ、学生へ送付。	支援中。大学院進学希望者4名。	継続中	支援継続中
完了	5th	中村	3年生対象のキャリアカード実施有無に関し、内容検討	全学・教職員による学生の進路・就職支援の強化	"学生のキャリア形成"支援	全学生	100	キャリアカードの実施検討	4. 計画立案	100	100%	2020/06/01		2020/07/10		先週末で完了			
	3rd	杉田	効果的な情報案内・SNS利用方法の検討し、案作成	PDCA、就職CC	目標管理	センタースタッフ	100	情報案内・SNS利用方法の案作成	2. 研究・調査・分析	10	10%	2020/06/11	2020/09/18			進捗無し	8/21 ●●●●●オンラインでのSNS活用セミナーで得た資料まと	進捗無し	進捗無し
	2nd	杉田	2020年度&2019年度個別相談記録のセグメンテーションを分析し、学生の意識変容の分析および個別相談の効果確認と今後の個別相談記録の改良を図る	全学・教職員による学生の進路・就職支援の強化	"学生のキャリア形成"支援	全学生	100	2020年度&2019年度個別相談記録の学生セグメンテーション分析	2. 研究・調査・分析	50	50%	2020/04/22	2020/09/18	2021/03/31		データまとめ、集計中。2019年度のデータと比較分析予定	9/8〇〇さんよりセグメント分析の新Excel表GET。加重平均で分析作業中。	作業中	結果のグラフ化検討中。Tableauの説明を開く予定。
	1st	杉田	Excelを扱う能力を向上させ、作業効率の改善を図る	PDCA、就職CC	業務改善	センタースタッフ	100	Excel 教室	4. 計画立案	90	90%	2020/06/22	2020/10/05	2021/01/31	●●さん	feedback内容反映し、Excelの目標シート作成中。	目標シート作成完了。来週中にpptと一緒に〇〇さんに最終confirm予定。	目標シート、pptをteamsにアップ。〇〇次長の最終confirm → 〇.k. 10月1日よりスタートすべく、説明作業準備中。	実行中 (〜12月末)
	2nd	中井	大学院進学を希望する学生へ情報提供できるよう、大学院進学(国内/海外)に関するフロー作成。指導教員等にも相談させることが前提。	学生の進路・進路支援	"学生のキャリア形成"支援、学生の試験/資格取得支援	大学院進学志望学生	100	大学院進学(国内/海外)フローの作成	4. 計画立案	50	50%	2020/08/11	2020/09/18			PPT作成中。	ppt作成中。メモ：大学院進学希望学生への支援について、各セグメントのコンディションについては石川先生、セグメントのステップ・アップ = "seg.N to seg.N+1"のためのアクション・プランについては●●先生にアドバイスを求めると良い	●●先生の日程調整中(●●次長へ依頼) 〇〇先生からのアドバイスのもと、学生がすべき具体的なアクションプランを考案中	●●先生とのmtg待ち

運用中の課題

問題

評価の方法

スキル

決裁者が多い(印鑑の必要性の精査)

解決策

電子印の導入

決裁者の削減

課題

システム導入の予算

決裁者の必要性の確認

テレワーク導入による効果

- 出張先、遠隔地等どこからでも業務ができる
- 点在するキャンパス間との連携がとりやすくなる
- スケジュール管理がしやすくなることで、残業の削減に繋がる
- 業務の見える化で、基準・マニュアル化の指標となる
- 個々人に合わせた働き方ができる