

# テーマ TEAM REO

## 「学生生活を視点においた学修支援システム」

### 目的

学生の多様化に対応するため、学力のセグメント別に学生生活をサポートし、自学自修を促進するための「学修支援システム」を設けることにより、個々のニーズに応えるとともに、**大学教育の質の保証を目指す**

### 1. 学生カルテ(要支援の学生)

基本情報	教学情報	入学時情報
<ul style="list-style-type: none"> <li>学籍情報 (氏名・学籍番号 ・保護者情報等)</li> <li>奨学金</li> <li>アルバイト・サークル</li> <li>健康診断</li> <li>留学情報</li> <li>校納金</li> <li>学生満足度調査</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>成績情報</li> <li>履修科目 (時間割情報・シラバス閲覧)</li> <li>出席情報</li> <li>好きな科目</li> <li>嫌いな科目</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>入学動機</li> <li>入学後の目標</li> <li>入試情報 (入学試験・入学前成績)</li> </ul>
	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px; display: inline-block;">学生指導履歴</div>	<b>キャリア情報</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>就職情報 (希望進路・職種・勤務地)</li> <li>資格情報</li> <li>興味のある事(特技)</li> <li>正課外活動情報</li> </ul>

### 1. 学生カルテ(要支援の学生)

基本情報	教学情報	入学時情報
<ul style="list-style-type: none"> <li>学籍情報 (氏名・学籍番号)</li> <li>奨学金</li> <li>アルバイト・サークル</li> <li>健康診断</li> <li>留学情報</li> <li>校納金</li> <li>学生満足度調査</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>好きな科目</li> <li>嫌いな科目</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>入学動機</li> <li>入学後の目標</li> <li>入試情報 (入学試験・入学前成績)</li> </ul>
	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px; display: inline-block;">要支援学生にフラグを立てて管理する</div>	<b>キャリア情報</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>就職情報 (希望進路・職種・勤務地)</li> <li>資格情報</li> <li>興味のある事(特技)</li> <li>正課外活動情報</li> </ul>
	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px; display: inline-block;">組織的に学生を支援できるよう活用</div>	

### 2. SNS(中間層)

コミュニティ
<ul style="list-style-type: none"> <li>OB・OGコミュニティ (目指す業界別等)</li> <li>サークル・クラブコミュニティ</li> <li>授業関連コミュニティ</li> <li>就職活動コミュニティ</li> <li>学祭プロジェクトコミュニティ</li> </ul>
<div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; display: inline-block;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>HP機能を持たせる</li> <li>学生主体での管理体制</li> <li>教員・職員、OB・OGの参加型</li> <li>最新の情報の掲載</li> <li>インセンティブを持たせる</li> <li>活動に対する予算化</li> </ul> </div>
情報配信
<ul style="list-style-type: none"> <li>WEB掲示板</li> </ul>

### 3. e-learning

他大学授業等配信	対面授業支援	就職・資格支援
<ul style="list-style-type: none"> <li>国内大学</li> <li>海外大学</li> <li>講演会</li> <li>研修会</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>レポート提出</li> <li>資料配信・小テスト</li> <li>授業・学習補完機能</li> <li>授業に関するQ&amp;A</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>SPI模試</li> <li>就職対策講座</li> <li>資格取得講座</li> </ul>
<div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; display: inline-block;">携帯でのアクセス可能</div>		

### 1. 学生カルテ(要支援の学生)

- ①大学からのアプローチ
- ②受動的支援→能動的支援
- ③部署ごとの支援→大学としての支援  
ex:出席、科目登録チェックによる休学・退学の未然防止

### 2. SNS(中間層)

- ①学生のニーズにあった情報発信
- ②最新情報の提供
- ③学生によるコミュニティの運営
- ④OB・OG、教職員を交えたモデルコミュニティ
- ⑤創造的コミュニティ活動に対するインセンティブ
- ⑥コミュニティを通じて実現した活動に対する予算支援
- ⑦携帯電話への配信

### 3. e-learning

- ①学生のニーズ・レベルに応じたプログラムの配信
- ②小さな課題での小さな成功(成功の喜びを！)
- ③携帯電話での利用
- ④授業内容の補完(振り返り)
- ⑤就職・資格コンテンツの充実
- ⑥e-learningによる単位取得
- ⑦コンテンツ情報の配信

学生カルテ

SNS

e-learning

大学教育の質の保証

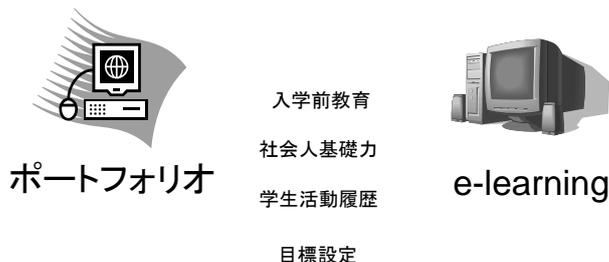
# 学生の主体的学びを喚起する学修支援

発表 チームバーボン

## 1. 課題

- 社会人基礎力を身につける
- 成績不振者の成績向上をおこなう
- 主体的で有意義な学生生活を送ってもらう
- 入学前の基礎学力不足を補填する

## 2. 対策(システム概要)



## 3. 利用イメージ

	入学前	在学中	卒業後
e-learning	リメディアル教育の実施	知識の取得	ログの利用
	目標設定	学生活動の蓄積	
ポートフォリオ		継続的な振り返り	ログの利用

## 4. 入学前教育

- 入学前に大学について理解してもらった上で、入学にあたっての決意表明等をポートフォリオのシステムで管理する
- 入学以前に一定学力以下の学生に対してe-learningで事前学修を行い大学カリキュラムに対応できる学力を確保すると共にe-learningによる学習の習慣づけを図る

## 5. 入学後教育(e-learning)

- 授業の補填をおこなう
- 資格取得コンテンツ(Toeic、国家資格等)を活用する
- 学生が作成するコンテンツ(作成する学生はより理解が深まる)
- 各種コンテンツ(授業や講演会の収録)

## 6. 入学後教育(学生活動履歴)

- 学生活動履歴をポートフォリオで一覧化し、現状を把握する
- 【学生】
- ⇒自己啓発・自己発見につながる。
  - ⇒モチベーションの発起・持続
- 【教職員】
- ⇒学生個々人に決め細やかな支援ができるようになる。

## 7. 入学後教育(社会人基礎力)

- ポートフォリオやe-learningを活用し、社会人基礎力(創造力、計画力、実行力等)を養う
- ⇒複数大学間共通の特色ある履修カリキュラムを活用する
- ⇒学生主体のプロジェクト科目を制定する

## 8. 総括

- まとめ(特徴)
  - ・ 学生の主体的学びを喚起する環境を整える
  - ・ 学生生活を通じて、何を達成したか把握できる
  - ・ ポートフォリオ・e-learningを入学以前から利用する
  - ・ 複数大学でポートフォリオ・e-learningを利用する
- 今後の課題
  - ・ システム利用率の確保
  - ・ 評価方法の制定
  - ・ システムと連携した教職員一体型のサポート体制