

女性のキャリア形成を育む 「MUSES」キャリア支援システム

2008年10月15日(水)～17日(金)

武庫川女子大学・同短期大学部
キャリアセンターキャリア支援課
山畑 阿登視

1

目次

1. 武庫川女子大学の概要
2. キャリア支援システム開発の経緯
 - 1) H18年度キャリアセンターの課題
 - 2) 女子大学における「キャリア教育」
3. システムの開発
 - 1) MUSESのサブシステムとして
 - 2) システム開発の3つのコンセプト
 - 3) 検討体制
4. システムの概要
 - 1) システム構成
 - 2) システムの概要
5. システムの画面例
6. 導入の効果・今後の課題

2

1. 武庫川女子大学の概要

- ・所在地 …兵庫県西宮市(阪神甲子園球場東約1km)
- ・組織 …大学院(4研究科10専攻)
大学 専攻科(2専攻科)
大学(4学部13学科)
短期大学部(7学科)
附属高校・附属中学
附属幼稚園
- ・学生数 …全体 10,247名(平成20年10月15日現在)
院生(214名)、大学専攻科生(8名)
大学生(8,065名)、短大生(1,960名)
- ・教職員数…教員:494名、職員:216名
- ・教育目標…「高い知性」「善美な情操」「高雅な特性」
を兼ね備えた女性の育成

HPキャリアーズ「その先が見える大学」³

2. キャリア支援システム開発の経緯

1) H18年度キャリアセンターの課題

- ①H14年度～稼働中の「就職システム」移行
 - ・OS(WindowsNT)の保守期間切れ
- ②「就職部」から「キャリアセンター」への改称
 - ・「キャリア支援」業務への対応強化
- ③学生への情報提供の強化
 - ・関係部署からの情報不足
- ④多様化する事務の効率的な対応処理
 - ・処理の効率化による窓口対応の充実
 - ・単独システムのため、教員や他部署との連携が困難
- ⑤既卒者の再就職への対応
 - ・現状では時間的、システムの制約により不十分

4

2) 女子大学における「キャリア教育」

①「キャリア教育」とは

⇒「児童生徒一人一人のキャリア発達を支援し、それぞれにふさわしいキャリアを形成していくために必要な意欲・態度や能力を育てる教育」
(2004年「キャリア教育の推進に関する総合的調査研究協力者会議報告」)

②少子高齢化社会における女性への期待

⇒労働力の減少から、今後女性の社会的進出が期待されている。

「キャリア支援」を教育の一環に位置づけ、女性として、人生のキャリアビジョンを如何に描いていくのか、女子大学は細やかな指導が必要

本学の教育目標である、「高い知性」「善美な情操」「高雅な特性」
を兼ね備えた女性を育成する

5

3. キャリア支援システムの開発

1) 新教育支援システム「MUSES」のサブシステムとして開発

<MUSES>

- ・学生生活におけるあらゆる学生情報や授業に関する履修・受講情報、さらには教員情報等をMUSESデータベースとして一元的に集約することで、事務処理の効率化や迅速化、学生・教員・職員間のコミュニケーションの緊密化を促し、より一層の『教育サービスの充実化』を実現することを開発目的としたシステム。
- ・MUSESは、教育支援に必要な教学情報を学部・各部署から収集し、700以上のテーブルを持ったデータベースに集積し、そのデータベースを利用した20のサブシステムと19の学内業務システムとの連携からなる。

◆メリット

- ①MUSES内のサブシステムとの連携が容易
- ②MUSESの既存環境(サーバ、ID/PW)の利用
- ③MUSESの利用率向上(利便性アップ)

6

3) 検討体制

《稼働予定：平成19年10月1日》

①学内プロジェクト体制(関連部署間の連携)

キャリアセンター・キャリア支援課
諸資格指導室 指導課
薬学部事務室
情報システム室システム課
※期間：平成18年11月17日～平成20年3月31日

計8名

②チーム構成(機能・業務グループ)

企業・求人グループ
キャリア学生支援グループ
学生情報グループ

③他システム連携

諸資格業務システム
教職課程履修者就職情報管理システム

8

2) システム開発の3つのコンセプト

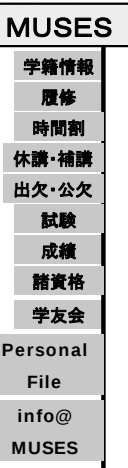
- ①教務情報と一元化
- ②在学生向けサポートの強化
- ③卒業生へのキャリア支援

【期待される成果】

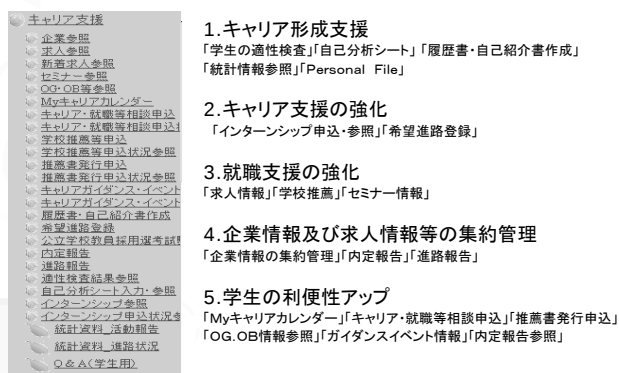
- ・入学から卒業までをトータルに管理でき、教務情報を含め、教職員が学生のキャリア関連情報を共有することで、学生の特性に応じた最適な就職・キャリア支援が実現できる。
- ・自己の到達目標と現状の差異の把握分析が自律的に行え、キャリアビジョンの明確化、キャリアプランの査定が可能になる。
- ・他学生の活動状況、社会のニーズを理解することで、学生のキャリア形成意識の啓発や学習意欲の向上が見込まれ、全学的なキャリアアップへと導くことができる。

7

1)システム構成



2) キャリア支援システムの概要



5. キャリア支援システムの画面例

1) 企業情報の集約管理

◆事業所情報										
企業・事業所コード	001	事業所情報更新年月日				2008/06/05				
事業所名	本部									
事業所名(カナ)	ホップ									
業種	教育・学芸支援(学校教育)									
業種区分		一日あたりの方針数発表								
修養先・住所	661-8137 西宮市淀川町 6-46									
採用担当課	法人室 人事課	採用担当名		健康 智三						
電話番号	0798-45-3513	FAX番号		0798-45-3560						
メールアドレス	naoki@hoshigakuen.ac.jp	OG-004番		OG-C04番表示						
求人情報	求人あり	先導の採用試験内容報告		試験報告あり						
サビナー情報	サビナーあり	先導の活動報告		活動報告あり						
企業情報上での情報	企業情報上での求人	希望者となり自己紹介書		インターンシップ希望者						
◆事業所一覧										
※事業所コードに付されているのはシステムに登録されている事業所であり、実際に存在する事業所すべてを表示しているわけではないのであります。										
企業・事業所名	所在地	業種	取得資格	求人	サビナー	企業情報	OG-004番	採用試験内容報告	活動報告	自己紹介書
(有)武庫川学院 本部	兵庫県西宮市	教育・学芸支援業(学校教育)	一般社団法人キャリアセンター	求人	法人 有		OG-C04	試験報告	活動報告	
(有)武庫川学院 武庫山女子大	兵庫県西宮市	教育・学芸支援業(学校教育)	社団法人 兵庫経済情報協会				OG-C04	試験報告	活動報告	
(有)武庫川学院 武庫山女子大附属短期大学	兵庫県西宮市	教育・学芸支援業(学校教育)	社団法人 兵庫経済情報協会				OG-C04	試験報告	活動報告	
(有)武庫川学院 武庫山女子大附属中学校	兵庫県西宮市	教育・学芸支援業(学校教育)	社団法人 兵庫経済情報協会				OG-C04	試験報告	活動報告	
(有)武庫川学院 武庫山女子大附属短期大学	兵庫県西宮市	教育・学芸支援業(学校教育)	社団法人 兵庫経済情報協会				OG-C04	試験報告	活動報告	
(有)武庫川学院 附属部	兵庫県西宮市	教育・学芸支援業(学校教育)	法人(病院・医療機関)：順天堂大学				OG-C04	試験報告	活動報告	

☆ **【企業参照】**
企業情報 合併情報

◆企業情報		◆企業情報	
企業コード	000695	企業コード	000694
企業名	リコー 関西(株)	企業名	兵庫リコー(株)
企業名(カナ)	リコー かんさい	企業名(カナ)	ヒューリコー
通称		通称	
変更前企業【説明画面へ】	兵庫リコー(株)	変更前企業【説明画面へ】	
監理区分		監理区分	
業種	卸売・小売業(卸売)	業種	卸売・小売業(卸売)
事業内容	複写機・フロッピー・ミニコン	事業内容	付帯品・消耗品(40%)、事務機器・OA機器(30%)、通信機器販売・リース・修理(30%)
代表者役職名	代表取締役社長	代表者役職名	代表取締役社長
上場区分	非上場	上場区分	非上場
資本金	700 万円	資本金	850 万円
ホームページ	http://www.ricoh.co.jp/cb ※ リンク切れしたサイトは 方、町部ご尊重に行ってください。	ホームページ	http://www.hipco.co.jp/ ※ リンク切れしたサイトは 方、町部ご尊重に行ってください。
実績	実績参照	実績	実績参照

【企業参照】
☆ 事業所情報

◆事業所情報			
企業・事業所コード	001	事業所情報更新年月日	2020/06/05
事業所名	本部		
事業所名(カナ)	ホンブ		
業種	教育・学習支援(学校教育)		
病床数		一日あたりの受入床数	
郵便番号・住所	663-0137 西宮市池間町6-46		
採用担当課	法人室 人事課	採用担当者	藤原 賢三
電話番号	0798-45-3513	FAX番号	0798-45-3560
メールアドレス	hrca@midokura-u.ac.jp	OG-08等	〇〇-〇〇欄あり
求人情報	求人票あり	先輩の採用試験内容報告	試験報告あり
セミナー情報	セミナーあり	先輩の活動報告	活動報告あり
企業訪問による情報		参考となる自己紹介書	
インターシップの受入		インターシップ報告書	

2) 求人票登録フォームによる取込

[illegible]

3) キャリア形成支援

適性検査結果参照

学生氏名

◆参照した適性検査結果の「参照」ボタン

適性検査実施年月日

参照

参照

参照

適性検査結果参照

The collage displays several documents from the University of Tsukuba's Center for Educational Research and Development. Key elements include:

- Top Left:** A student information form with fields for name, date of birth, and sex.
- Top Center:** A document titled '適性検査結果参照' (Reference of Aptitude Test Results) with a '参照' (Reference) button.
- Top Right:** A document titled '適性検査結果参照' (Reference of Aptitude Test Results) with a '参照' (Reference) button.
- Middle Left:** A document titled '適性検査結果参照' (Reference of Aptitude Test Results) with a '参照' (Reference) button.
- Middle Center:** A document titled '適性検査結果参照' (Reference of Aptitude Test Results) with a '参照' (Reference) button.
- Middle Right:** A document titled '適性検査結果参照' (Reference of Aptitude Test Results) with a '参照' (Reference) button.
- Bottom Left:** A document titled '適性検査結果参照' (Reference of Aptitude Test Results) with a '参照' (Reference) button.
- Bottom Center:** A document titled '適性検査結果参照' (Reference of Aptitude Test Results) with a '参照' (Reference) button.
- Bottom Right:** A document titled '適性検査結果参照' (Reference of Aptitude Test Results) with a '参照' (Reference) button.

【自己分析シート】

【自己分析シート】

学生氏名

実施年月日: 2008.06.01

印刷

自己分析とは素直な心で自分の人生の行動指針を探ることに始まります。その行動指針から情動を見つけてみましょう。
 そのために具体的な事実や平直な感情を書き出してみよう。その「事実」を基に自己分析、観察を繰り返す。素直な心こそが最終的に、そして深く理解しやすくなる。

以下の質問に沿って導かれ、できるだけ具体的な事実・平直な感情を記入していただき、思いがけない時こそ、第三者に聞いてみるのも一つの方法です。

質問: 時々は成功しているが、成功に気がついて書いてみましょう。
 Why(なぜ)、What(何)、How(どう)という3要素と、What(感じ、感じ)、What(こと)という4ポイントを見つけて書く。感動的でなければなりません。
 また、大まか・方向性からならぬことを書き添えてください。

7に記入したことをグループで話し合い、それを基に導かれ、1-6の順で質問7から、第三者に聞いてみるようになります。

以下があなたの体験と感情指針についてというテーマで、それぞれどのポイントが記入できるようになっています。(但し質問1は必ず回答してください。)
 1. 入札した情動から感情指針を導き出す。導き出した、いざ自己紹介を書いたときに感情指針を導き出す。これによって書き添えられます。

素直な情動に感情指針をつけて()

素直な情動と感情指針をつけて()

1. 素直な自分の行動について「何やりましたか。」「力不足はありましたか。」「素直な感情やできごとは何ですか?」「最も強く感じたこと、文章1行の文章」
 2. 素直な情動に感情指針をつけて()

2. 素直な情動に感情指針をつけて()

3. 素直な情動と感情指針をつけて()

【履歴書・自己紹介書作成】

[illegible]

【Myキャリアカレンダー】

Myキャリアアカレンダー

登録

Myキャリアアカレンダー

2007年12月11日(火)

◆セミナー
申込み
・また、E

活動内容

企業セミナー
合同企業セミナー
入試説明

企業・事業所名

(株)JALスカイ大阪 本社
※休業しても該当の企業・事業所名が見つからない場合は、以下に企業・事業所名を入力してください。

時間

9時 0分 から
15時 0分 まで

開催地

大阪

メモ

新居着用のこと
筆記用具持参

実施提案

件数

申込

受験資格	受験日	時間	開講科目名	担当名
	2007/12/11(火)	2	情報社会と英語情報処理B	中塚 裕彦
	2007/12/11(火)	4	インターネット情報処理B	W. R. ホウエイ

★注意★
「受験資格」欄に“発表”と表示されている授業は、既に受験資格が発表されています。公文を申請する場合は、窓口で申請を行ってください。

登録(就職活動証明書出力・公文申請) 登録 削除

※(事務)就職活動証明書出力(公文申請)押下時、日時を未来で指定している場合は就職活動証明書の出力画面へ、過去で指定している場合は公文申請画面へ遷移します。

【Personal File】

エントリーページ （募集）	エントリーページ （2017年4月）	キャリア インベンタリー	クロス領域 検定試験	学友会情報	学路情報	教育機関会情報	利便にみた
会 主 人 注 意 通 知	会 主 人 注 意 通 知	会 主 人 注 意 通 知	会 主 人 注 意 通 知	会 友 登 録 注 意 通 知	会 友 登 録 注 意 通 知	会 友 登 録 注 意 通 知	会 友 登 録 注 意 通 知

【試験内容報告参照】【活動報告参照】

採用活動報告書(卒業者用)

氏名	卒業年月	所属学科	内定 企業・事業所名	内定年月
××××	2005/03	経済学	(有)武庫川学院 卒業	2007/11

応募から内定までの日程について
卒業生の情報を表示

1. 応募から内定までに關すること(内定した企業等について)

(1) 申込みと面接について、どの手段で行いましたか？

大学進学 6月 通知

(2) センターはいつ、どの手段で行いましたか？

活動報告書

氏名	卒業年月	所属学科	就職決定 企業・事業所名	職種	入社年月	勤務地	退職	退職年月
××××	2005/03	大體	(有)武庫川学院 武庫川女子大学	教員(大学)	2005/04	兵庫県		

応募から内定までに關すること(就職活動全般について)

(1) 就職活動を具体的に考えた始めた時期はいつで、そのときの印象はどうでしたか？

(1) 具体的に考えた始めた時期

大学 3月

印象

遅かった

(2) 就職活動を具体的に考えた始めたきっかけは何ですか？

友人との話

(3) 就職活動を始めた(具体的に行動した)のはいつからですか？

大学 4月

(4) エントリーについて、それぞれお答えください。

①エントリー企業数

1~5社

Myキャリアカレンダー<申請内容確認>

[illegible]

【卒業生支援】

[illegible]

【info@MUSES(掲示板)】

電子情報 取引記録					
電子情報 取引記録 詳細					
電子情報 取引記録 詳細 検索条件					
電子情報 取引記録 詳細 検索結果					
ジャンル	検索	検索結果	電子情報 取引記録	電子情報 取引記録	電子情報 取引記録
電子情報 取引記録	電子情報 取引記録	電子情報 取引記録	電子情報 取引記録	電子情報 取引記録	電子情報 取引記録
電子情報 取引記録	電子情報 取引記録	電子情報 取引記録	電子情報 取引記録	電子情報 取引記録	電子情報 取引記録

【統計資料 活動報告】

[illegible]

6. キャリア支援システム導入の効果

1)導入の効果

- ・キャリアセンターへの来室者の増加
- ・カウンター対応学生の減少
⇒学生相談など本来業務へ移行
- ・MUSES全体の利用者の増加
- ・事務処理・統計処理の迅速化

2) 今後の課題

- ・ 教員や他部署との連携強化
- ・ 学生カルテの充実化
- ・ 職員のシステム活用技術の強化