

公益社団法人 私立大学情報教育協会
 オンデマンド配信 2020年度コンテンツ一覧 (コンテンツ数:105件)

2019年度(コンテンツ数152件)、2018年度(コンテンツ数122件)はWebよりご覧いただけます。 <http://www.juce.jp/ondemand/>

| カテゴリー | タイトル | 大学名 | 氏名 |
|-------------|--|--------------|-----------|
| 質保証 | 若年人口減少・米中新冷戦・感染症・デジタル革命:これからの時代に大学教育はどうあるべきか | 日本学術振興会 | 安西 祐一郎 |
| 質保証 | デジタル変革による社会イノベーションの可能性と課題 | 富士通 | 及川 洋光 |
| 質保証 | 玉川大学における学修成果可視化の取組みと課題 | 玉川大学 | 中村 好雄 |
| 質保証 | 学修ポートフォリオシステムによる学修成果の可視化 | 東京理科大学 | 佐伯 昌之 |
| 著作権 | オンライン・対面授業の著作権処理と補償金、分配問題 | 神奈川大学 | 中村 壽宏 |
| オンライン授業 | オンライン授業と対面授業による教育の質向上に向けた工夫と課題 | 早稲田大学 | 森田 裕介 |
| オンライン授業 | 海外大学とICTで課題解決型学習等を通じた協働学習の取組みと効果・課題 | 関西大学 | 池田 佳子 |
| オンライン授業 | サーバアクセス集中等への対応、学生の通信環境支援、教員の教育支援への対応 | 関西大学 | 山本 敏幸 |
| オンライン授業 | ライブ配信型オンライン授業運営の工夫 | 北海道医療大学 | 二瓶 裕之 |
| オンライン授業 | 遠隔参加型グループワークの実践 | 愛媛大学 | 小林 真也 |
| オンライン授業 | オンライン授業での学習評価をどう考え、実践するか | 京都大学 | 山田 剛史 |
| オンライン授業 | サーバーの落ちない遠隔授業方式の成功例～100MBまで朝8時まで～ | 工学院大学 | 蒲池 みゆき |
| オンライン授業 | クラウドを活用したシームレスなサポート組織によるオンライン授業運営体制の構築 | 筑波学院大学 | 松岡 東香 |
| オンライン授業 | 遠隔授業の円滑な導入と実施を目的とした「遠隔授業支援チーム」の取組みと成果 | 共栄大学 | 伊藤 大河 |
| オンライン授業 | 遠隔授業における教員と学生の取組みの違い | 豊橋創造大学短期大学部 | 伊藤 圭一 |
| オンライン授業 | 遠隔授業におけるアクティブラーニング(AL)手法の可能性 | 淑徳大学 | 石綿 寛 |
| オンライン授業 | 大規模授業におけるオンライン・アクティブ・ラーニング実践 | 同志社大学 | 佐野 淳也 |
| オンライン授業 | オンライン授業によるレポート作成能力・ICTスキル・課題発見解決能力の開発 | 立命館大学 | 笹谷 康之 |
| オンライン授業 | オンラインテストの用途別使い分けとその限度 | 専修大学 | 小川 健 |
| オンライン授業 | データサイエンスを題材とする事前動画を利用した双方向型・反転授業の事例報告 | 上智学院 | 鎌田 浩史 |
| オンライン授業 | 同時双方向型遠隔授業を活用した対話的で深い学びの実践 | 北海道科学大学短期大学部 | 亘理 修 |
| オンライン授業 | オンライン授業によるキャリア科目の効果と問題点について | 金沢学院大学 | 小里 千寿 |
| オンライン授業 | オンラインライブ授業におけるアクティブ・ラーニングの試み | 追手門学院大学 | 今堀 洋子 |
| オンライン授業 | コロナ禍での地方小規模大学行っただ遠隔講義での取組み | 仙台白百合女子大学 | 大久保 剛 |
| アクティブ・ラーニング | 「主体的・対話的で深い学び」を目指したタブレット型議論支援ツールの教育効果 | 玉川大学 | 大谷 千恵 |
| アクティブ・ラーニング | RPG型WEBアプリケーションを用いたアクティブラーニング手法の開発 | 淑徳大学 | 山脇 香織 |
| アクティブ・ラーニング | オンライン授業におけるZoomによる効果的なグループディスカッション | 国際医療福祉大学 | フロレスクコスミン |
| アクティブ・ラーニング | ICT教育を用いた他文化理解教育の取組み | 金沢学院大学 | 南雲 まき |
| アクティブ・ラーニング | 対人コミュニケーションが求められるリーダーシップをオンライン型授業で育む教育実践 | 追手門学院大学 | 田上 正範 |
| アクティブ・ラーニング | 小学校教育におけるデジタル教材の開発～まちを映像保存化する取り組みを通して | 奈良学園大学 | 岡野 聡子 |
| アクティブ・ラーニング | 地域共創型の課題解決学習(PBL)授業支援プロジェクト | 九州産業大学 | 三川 治美 |
| アクティブ・ラーニング | Googleフォームを活用したマイクロラーニングの振り返りの取組みと成果 | 弘前大学 | 佐藤 剛 |
| アクティブ・ラーニング | クラウドベースの脳科学入門演習における15分活動積上による自律的能動的学修の促進 | 武蔵野大学 | 中村 太蔵留 |
| アクティブ・ラーニング | アクティブ・ラーニング実現のためのオンライン授業における教師の協働 | 國學院大學 | 加納 なおみ |
| アクティブ・ラーニング | ICTを利用した教育システムにおける徒弟制度の導入による教育改善 | 東京都市大学 | 小林 志好 |
| アクティブ・ラーニング | 大規模授業における学習者の主体性を引き出すコミュニケーションシステムの構築と評価 | 長岡造形大学 | 福本 壘 |
| アクティブ・ラーニング | 国際学生寮で取組むSDGsとグローバル人材育成 | 神奈川大学 | 的場 昭弘 |
| アクティブ・ラーニング | SDGsを活用した学生主体教育の効果、課題と展望 | 創価大学 | 掛川 三千代 |
| PBL | 「会員制キャリア形成プロジェクトサイト」による主体的・協働的な学びの促進 | 帝京平成大学 | 庄司 一也 |
| PBL | 体育系大学のダンス実技におけるICTを活用した運動観察力を高める授業実践 | 鹿屋体育大学 | 梶 ちか子 |
| PBL | 全学共通教育科目としてのオンラインPBLの実践 | 福岡大学 | 寺田 貢 |
| 反転授業 | 完全オンライン環境下における反転授業の実践 | 関西学院大学 | 木本 圭一 |
| 反転授業 | ICTを活用した物理化学の反転授業による学習効果の大幅改善 | 崇城大学 | 宮本 秀一 |
| 反転授業 | 実習系科目における「高次技能習得型」反転授業の成果と課題 | 九州産業大学 | 緒方 泉 |
| 双方向型授業 | 保育科学生を対象としたピアノの即興演奏向上のためのICT活用と双方向型授業の検討 | つくば国際短期大学 | 仲条 幸一 |
| 双方向型授業 | オンライン授業の活用による大規模授業の革新と学生の参加意識、理解度、満足度の向上 | 相模女子大学 | 杉山 章 |
| 双方向型授業 | 学生と創る遠隔授業～新型コロナウイルス感染症への対策を通じて～ | 淑徳大学 | 矢尾板 俊平 |
| 双方向型授業 | ポストコロナ時代の大学教育における対面・遠隔授業のブレンディッドラーニングの展望 | 京都女子大学 | 水野 義之 |
| 双方向型授業 | コロナウィルスの影響に伴う土木工学科水理学の教育について | 日本大学 | 安田 陽一 |
| 双方向型授業 | リアルタイム・メンタリング式e-ラーニングによるプログラミング教育 | 神奈川大学 | 桑原 恒夫 |
| 双方向型授業 | オンライン見学者も参加した、複数授業担当者によるオンライン授業の意義 | 京都工芸繊維大学 | 筒井 洋一 |
| 双方向型授業 | 緊急事態宣言下におけるICTを活用した双方向型オンライン授業への取組みについて | 大阪夕陽丘学園短期大学 | 治京 玉記 |
| 事前・事後学修 | 保育実習の質向上を目指したアセスメント・システムの開発 | 東京家政大学 | 尾崎 司 |
| 事前・事後学修 | WEB会議システムを活用したオンライン授業導入による緊急時の即応の実践と教育効果 | 相模女子大学 | 小泉 京美 |
| 事前・事後学修 | 留学生の非語学系教員による作文能力向上支援のための授業実践 | 城西短期大学 | 藤本 孝一郎 |
| 事前・事後学修 | 掲示板を利用した「振り返り」の可能性:見守り、客観視、自主性とメタ認知の関係から | 大妻女子大学 | 中尾 桂子 |
| 事前・事後学修 | 小論文作成過程のCloud共有と双方向遠隔授業システムによる個別学修の展開 | 大阪女学院大学 | 小松 泰信 |
| 事前・事後学修 | 数理基礎科目のビデオ配信による学生の学習活動の深化と教育効果の評価 | 金沢工業大学 | 西 誠 |
| 地域連携 | 地域企業、行政と協力した学生による地域還元型資料の作成とその公表 | 金沢星稜大学 | 奥村 実樹 |
| 地域連携 | 「クラウドラボ」プロジェクトによる誰も取り残さない学びの場形成に向けての取組み | 北海道科学大学 | 木村 尚仁 |
| LMS | 基礎化学実験のLMSを活用したオンライン化の試み | 明治大学 | 永井 義隆 |
| LMS | オンライン授業における教員サポート体制の検証および検討:LMSの定着を目指して | 駿河台大学 | 内田 いづみ |

| カテゴリー | タイトル | 大学名 | 氏名 |
|----------|---|----------|--------|
| LMS | 看護学科1年生の専門基礎科目におけるLMS活用による個別学習支援の成果 | 大東文化大学 | 高安 令子 |
| LMS | オンライン授業とMoodle利用者急増への対応事例:継続的投資の必要性を検討する | 駿河台大学 | 太田 康友 |
| ポートフォリオ | 初年次教育におけるeポートフォリオ「今週の活動とトップニュース」の活用と初期成果 | 崇城大学 | 藤本 元啓 |
| ポートフォリオ | SOJOポートフォリオシステムについて | 崇城大学 | 藤本 元啓 |
| ポートフォリオ | 内部質保証を見据えた学修eポートフォリオ運用課題 | 名古屋女子大学 | 三宅 元子 |
| データサイエンス | 医療系学部における数理・データサイエンス教育の実践と教育改善効果の検証 | 北海道医療大学 | 二瓶 裕之 |
| データサイエンス | 数理・データサイエンス・AI(リテラシーレベル)モデルカリキュラム～データ思考の涵養～ | 日本電気 | 孝忠 大輔 |
| データサイエンス | AI活用スキルを身につけるには | 関西学院大学 | 巳波 弘佳 |
| データサイエンス | エビデンスとしてのデータ活用育成を目指す授業方法の紹介 | 立教大学 | 山口 和範 |
| データサイエンス | 人文・社会科学系大学におけるデータサイエンス授業の試み | 成城大学 | 辻 智 |
| 情報教育 | 社会で求められる情報活用能力育成の背景 | 東海大学 | 大原 茂之 |
| 情報教育 | 初年次向け反転授業を導入したビデオ授業ガイド | 江戸川大学 | 玉田 和恵 |
| 情報教育 | 初年次向け、AI理解教育の授業シナリオ作り | 東海大学 | 大原 茂之 |
| 情報教育 | 専門科目と連携した情報活用教育のための授業設計・運営ガイド(文系) | 名古屋学院大学 | 児島 完二 |
| 情報教育 | 専門科目と連携した情報活用教育のための授業設計・運営ガイド(理工系) | 芝浦工業大学 | 角田 和巳 |
| 情報教育 | 専門科目と連携した情報活用教育のための授業設計・運営ガイド(家政系) | 大妻女子大学 | 阿部 栄子 |
| 情報教育 | 専門科目と連携した情報活用教育のための授業設計・運営ガイド(医療系) | 関西医科大学 | 渡辺 淳 |
| 情報教育 | 文系大学生を対象にした問題解決力育成を目指すデータサイエンス教育 | 江戸川大学 | 松尾 由美 |
| 情報教育 | 全学共通科目のオンデマンド教材作成とインタラクティブ環境による学修支援 | 帝京平成大学 | 庄司 一也 |
| 情報教育 | 問題解決力育成のためのWebアプリ開発の授業設計 | 江戸川大学 | 山口 敏和 |
| 情報教育 | 日々の自由記述から捉えた情報基礎教育における学生の現状調査 | 関西学院大学 | 岩田 一男 |
| 情報教育 | 問題解決力を育成するための大学初年次生のプログラミング教育に対する意識と指導効果 | 江戸川大学 | 小原 裕二 |
| 情報教育 | AIの知能分類と人間の知能モデルを基礎とする情報教育イノベーションの提案 | 京都女子大学 | 水野 義之 |
| 情報教育 | Gmailの使い方を実例とする学生の自律的情報処理教育の立案と実践 | 桃山学院大学 | 藤間 真 |
| 語学教育 | Microsoft Teamsの会議機能を用いた英語授業実施環境の整備について | 北九州市立大学 | 川村 和弘 |
| 語学教育 | 復習レポートを用いた英文法指導—思考の道筋と誤解の解消— | 松山大学 | 金子 千香 |
| 語学教育 | 学習者オートノミーを育むICTを活用した日本語教員養成プログラム | 神戸女子大学 | 安原 順子 |
| 語学教育 | ICTを活用した画像検索を起点とするリサーチ課題—遠隔授業の外国語科目を1例に | 埼玉医科大学 | 上滝 圭介 |
| 語学教育 | 機械翻訳を活用するための逆翻訳を利用したプレエディット | 東京経済大学 | 小田 登志子 |
| 語学教育 | Blended Learningはいかに大学の英語教育をかえるか | 駒澤大学 | 西村 祐子 |
| 授業実践 | GoogleフォームとMoodle連携のためのAwkスクリプト利用の一例 | 帝塚山大学 | 柳 元和 |
| 授業実践 | 既存サービスを利用した読解力テストとeラーニングによる導入教育の実践について | 東京農業大学 | 伊藤 博武 |
| 授業実践 | 薬学生のワーキングメモリを考慮したICT支援型学修コンテンツの開発 | 神戸学院大学 | 福留 誠 |
| 授業実践 | 文芸創作教育におけるWebサイトの活用方法について | 日本大学 | 楊 逸 |
| 授業実践 | 出前授業の持続的な展開に向けたシステムの設計と実践計画 | 東海大学 | 宮川 幹平 |
| 教育点検評価 | アナログとデジタルのバランスを調整した授業の学修効果の測定 | 愛知文教大学 | 小林 正樹 |
| 教育点検評価 | 振り返りの可視化と効果測定、テキスト分析値とGPA値とAL型講座受講率からの推察 | 敬愛大学 | 彌島 康朗 |
| テレワーク | テレワーク実践に向けた在宅勤務制度の構築と課題 | 上智学院 | 須田 誠一 |
| テレワーク | 働き方改革・生産性向上を支援する仮想デスクトップ環境の構築 | ネットワン | 瀬戸 則行 |
| テレワーク | 大学教職員のリモートワークを目指した働き方改革の試み | 追門学院大学 | 原田 章 |
| テレワーク | 大学教職員のリモートワークを目指した働き方改革の試み | 追手門学院大学 | 原田 章 |
| 情報基盤 | 初年次教育における情報環境の整備について | 日本大学 | 谷口 郁生 |
| セキュリティ | 在宅環境のセキュリティ対策 | トレンドマイクロ | 岡本 勝之 |