

平成 21 年度 第 4 回心理学教育 FD/IT 活用研究委員会議事録

- I. 日時 : 平成 21 年 11 月 7 日(土)
- II. 場所 : (社) 私立大学情報教育協会 事務局会議室
- III・出席者: 大島尚、金子尚弘、木村裕、中澤清
事務局 (井端事務局長、森下、恩田)

1. 学士力の詳細設計について

前回 (第 3 回委員会) において確認された学士力 (案) の各事項について、インターネットによる意見調査の結果に基づいて、再度の検討を行い、必要な修正を加えた。

おもな修正は以下の点である。

(1) 到達目標 1【人間の心や行動が、生物学的要因、個人的要因および社会・文化的要因の影響を受けていることを理解できる】について

1) 「コアカリキュラムのイメージ」に関して

- i 『認知心理学』を『知覚・認知心理学』に修正
- ii 『パーソナリティ (人格) 心理学』を『パーソナリティ心理学』に修正
- iii 『臨床心理学』を追加

2) 「到達度」に関して

- i ① 「心理学という観点から人間の心や行動に関心をもち、理解しようとする姿勢をもっている」を
『心理学の基礎知識を持ち、人間の心や行動を理解しようとする姿勢をもっている』に修正
- ii ② 「人間の心や行動が生物学的、個人的、社会・文化的要因の影響を受けていることを理解し、説明できる」を
『人間の心や行動が生物学的、個人的、社会・文化的要因の影響を受けていることを客観的・論理的に説明できる』に修正
- iii ③ 「具体的な心理学的現象を、②で得た知識を用いて説明できる」を
『②で得た知識を用いて、具体的な心理学的現象を説明できる』に修正

3) 「測定方法」に関して

- i ① 「3要因に相当する主要な概念の理解度を測定するための客観的テスト(多肢選択問題、空欄補充問題)と用語説明で確認する」を
『3要因に相当する主要な概念の理解度を測定するための客観的試験、レポート、ディスカッションなどにより確認する』に修正
- ii ② 「ある心理学的現象について人間の心や行動が3要因の影響を受けていることを論述などの試験により確認する」を
『ある心理学的現象について人間の心や行動が3要因の影響を受けている

ことを論述試験などにより確認する』に修正

- iii ③「要因のうち代表的な一つの事例を取り上げて、心理学的観点から説明できることをレポート、ディスカッション、論述試験などにより確認する」を『具体的な事例を取り上げて、心理学的観点から説明できることをレポート、ディスカッション、論述試験などにより確認する』に修正

(2) 到達目標 2【人間の心や行動に関わる現象の要因を、科学的な手法を用いて明らかにできる】について

- 1) 「コアカリキュラムのイメージ」に関して
 - i 『心理学研究法(質問紙調査、実験)』を『心理学研究法』に修正
- 2) 「到達度」に関して
 - i ②「実験や質問紙調査の手法について長所、短所を説明できる」を『実験、調査、観察などの手法について長所、短所を説明できる』に修正
 - ii ④「各種統計手法による分析方法を理解し、ソフト活用による分析および出力結果の適正な読み取りができる」を『実験や調査などのデータを吟味し、適切な統計手法による分析を行い、結果の解釈ができる』に修正
- 3) 「測定方法」に関して
 - i ①「心理学実験、質問紙調査、面接法に関連する基礎的概念、データ収集方法、データ解析法の理解度を試験により確認する」を『因果・相関関係に関する試験・レポートなどにより確認する』に修正
 - ii ②「質問紙調査や実験のデザイン、統計ソフトの出力結果の読み取りを演習や試験などにより確認する」を『実験、調査、観察に関連する基礎的概念、データ収集方法、データ解析法の理解度を試験、レポートなどにより確認する』に修正
 - iii ④「統計手法の理解度を測定するための各種試験により確認する」を『各種統計手法を理解していること、および適切なデータ分析ができることをレポートや試験などにより確認する』に修正

(3) 到達目標 3【心理学的理論や手法を、自己および社会の諸現象の理解に応用できる】について

- 1) 「コアカリキュラムのイメージ」に関して
 - i 「卒業研究など」を『研究発表、プレゼンテーション、卒業研究など』に修正
- 2) 「到達度」に関しては修正無し
- 3) 「測定方法」に関して
 - i ①「①～③は、卒業研究などについて審査や面接により確認する」を

『①～③は、研究発表、プレゼンテーション、卒業研究などについて審査や面接により確認する』に修正

2. 次回開催日についてについて

次回（第5回）開催日を2009年12月19日 13時30分～15時30分とする。

以上