



アクティブ・ラーニングの話題提供
コミュニケーション関係学分野

2019年12月14日(土)

「映像制作を通し、批判的思考力、創造力、倫理観、 共生力を育成する授業改善の取組み」

青山学院大学 地球社会共生学部 教授 菊池尚代

Global Studies and Collaboration



スマートフォンを利用して広告作品を制作し、その作品を学生間で相互評価することを通して、共生する力や創造する力、批判的思考力を育成することを目指した授業の紹介

題材：持続可能な開発目標 (SDGs)

青山学院大学

青山キャンパス（表参道）

- 文学部
- 教育人間科学部
- 経済学部
- 法学部
- 経営学部
- 国際政治経済学部
- 総合文化政策学部

相模原キャンパス（淵野辺）

- 理工学部
- 社会情報学部
- 地球社会共生学部
- コミュニティ人間科学部



担当科目

『メディアコミュニティ』

『グローバル社会メディア論』

『インタビュー演習』

『上級英語』

『情報社会論』

『基礎演習』

『演習』

専門研究領域

- 応用言語学
- 教育工学

科目名「メディア
コミュニティ」
2019年度・前期開講科目

授業回数：半期15回

受講者数：約200名

受講者学年：1～4年生

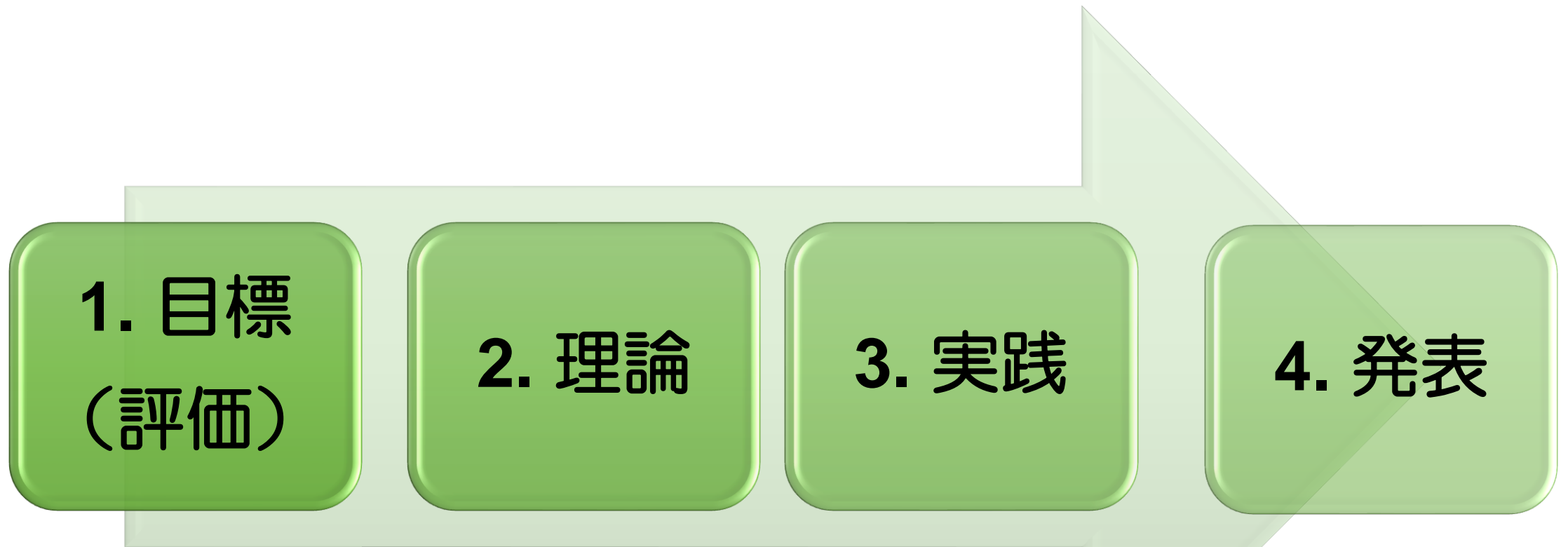


メディアコミュニティ講義 概要

この講義では、文化、ことばの力、写真や映像などを理論的観点から分析し、最後に学んだことをプロジェクトで実践し発表します。

達成目標

1. 基礎的な理論を理解します
2. 批判的思考力をつけます
3. コミュニティに参加する力をつけます



{ 例示 }

{ ICTの活用 }

理論

- 演繹法、帰納法、弁証法
- ソシユールのシニフィエ、シニフィアン
- モンタージュ理論
- 規範文法、記述文法
- チャールズ・サンダー・パース 記号論
- ギュンター・R・クレス マルティモダリティ
- サピア=ウォーフの仮説
- アフォーダンス (ジェームズ・J・ギブソン)
- エンコーディング / ディコーディング (スチュアート・ホール)

実践：プロジェクト

課題：持続可能な開発目標 (Sustainable Development Goals) の意識を高める広報コンテンツ（30秒～1分）をつくる

1. SDGsを広報する
2. 大学生らしい視点を大事にする（共感を得る）
3. 学んだことを利用する

プロセス

1. グループをつくる
2. テーマを決める
3. 調べる
4. 絵コンテを書く
5. 役割を決める
6. 撮影をする（スマートフォン）
7. 編集をする
8. 相互評価
9. レポートを書く



相互評価表

1. 主張の理解ができたか
2. 新しい視点があったか
3. 作品としてまとまりがあったか

学生のレポートから

❖ 作品制作について

1. 絵コンテを作ることが難しかった
2. 決められた時間内に仕上げるのが難しかった

❖ 他のグループの作品を視聴して

1. グループワークを通して、自分では思いつかなかった視点を学べた
2. 他のグループの作品をみて、自分たちには工夫が欠けていると思った

❖ SDGs について

1. SDGs について意識するようになった
2. SDGsの内容を身近に感じるようになった

学生の作品

まとめ

1. 学生のメディア制作力
2. 学びと創造力
3. グループでの活動

❖ これからの課題

1. 表現する力（書くこと、読むこと）
2. 学生間のデジタルディバイド、透明性
3. 応用力：社会、経済、環境への多角的な視点と地球環境への配慮と経済活動のバランスをもたせること