

栄養学・薬学・医学・歯学・看護学・リハビリテーション学グループ
分野連携アクティブ・ラーニング対話集会

反転授業で興味・関心をリクエスト 学修意欲の向上を目指す 遠隔講義の取組み

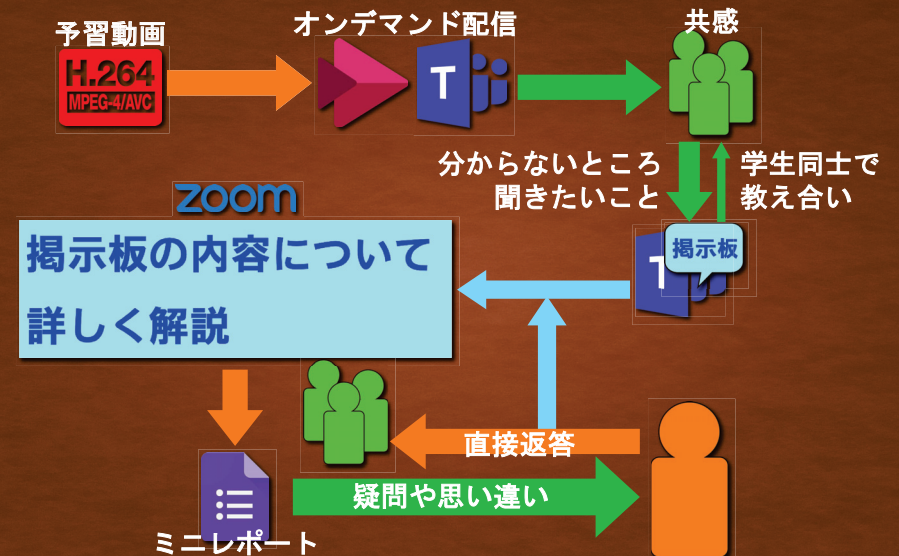
中京学院大学短期大学部健康栄養学科 由良 亮

ICTツールの利用

- 非同期性（自由度）
（場所・時間・回数・方法など）
- 双方向性（学生-教員， 学生-学生）
- 自己管理

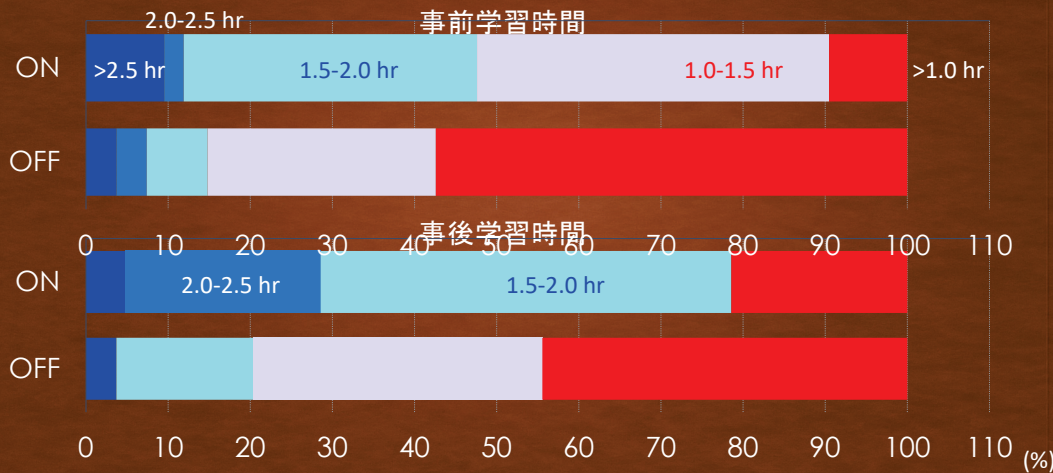
対面授業

- 受講状況の確認
- 授業中の没入度
- 授業中の理解度
- 物理的限界（時間・空間）



学習時間の確保

5



学生の声（悪い面）

7



カタカナばかりで難しかった

課題が毎回難しかった



画面上だと文字が小さく見づらかった

Web上と対面では
ききたいことも上手く伝わりづらい



学生の声（良い面）

6



難しい内容だったけど授業は詳しく
細かくして頂いたのでわかりやすかった

課題の解説や、みんなの疑問について
説明してくれたので分かりやすかった



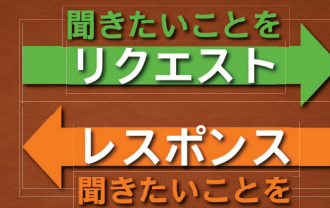
予習復習がしやすくてわかりやすかったです

自分の質問を良く取り上げて
もらって嬉しかった



まとめ

8



意欲向上

意義向上

Active Learning