

コミュニケーション関係分野 ICTを活用した自立的・自律的な国際コ ミュニケーション・スキルズ演習の取り 組み

早稲田大学商学学院
教授 鈴木 利彦

1

発表概要1

米国、英国などの学生たちとLMSで学生が自主的に作成したPPTや画像、ビデオを共有して意見を述べ合い、他者理解と自己表現スキルを体験学習する場としている。また、ZoomなどSNSを活用し、学生たちのスケジュールに合わせてビデオチャットを行うことにより自立的・自律的なグローバルコミュニケーション演習が可能となった授業実践の取り組みを紹介します。

2

発表概要2

ICTを活用してカリフォルニア、バーミンガム、桃園の学生たちとの国際コミュニケーション活動を実施し、自律的な国際コミュニケーション活動を行っている。以前は大学のサポートのもとチャットプログラムを利用してグループ活動を2017年度まで行い、またクラス同士を繋ぐVideo Conferenceも2019年度まで実施してきたが、それらのサポートが順次取りやめとなった。そこで2020年度より、CanvasとFacebook Groupで学生が自主的に作成したPPTや画像、ビデオを共有し、意見を述べ合い学びの場としている。そしてMessenger、Zoomやその他のSNSを活用し、自分たちのスケジュールに合わせてビデオチャットを行うようにした。これらの活動を通して、より自立的・自律的な国際コミュニケーションの学びが可能となった。

3

グローバルコミュニケーション・スキルズ

- ❖ 副題：ICTを活用し、「スピーチアクト」と「ポライトネス」をテーマとした、英語と複数言語による「国際コミュニケーション技術」の研究
- ❖ 授業概要：「スピーチアクト」（発話行為＝感謝、謝罪、依頼、など）と「ポライトネス」（対人関係における配慮を表す言語表現）を主テーマとして国際コミュニケーションの研究と実践を行います。まず教室において「英語スピーチアクトとポライトネス」に関する言語データの学習ならびに分析研究を行い、その後ビデオ会議システムやSNSなどのICTを活用して、国際コミュニケーション活動の実践を行います。これらの活動を通じて、「スピーチアクトとポライトネスを通じた対人関係の構築、維持、発展」について理解を深めて行きます。また、その他のテーマでの交流活動を含める可能性もあります。これらの活動の終了後には、各受講生が学習、分析研究、国際交流活動の内容を振り返り、プレゼンテーションとレポート執筆・提出を行います。
- ❖ 授業の到達目標：①ICTを活用して、英語と複数言語による「国際コミュニケーション」を効果的に行うことができる②研究対象のスピーチアクトとポライトネスにつき、英語と日本語（等）で理解し、ディスカッションを行うことができる③状況に応じて、英語と日本語（等）で適切なスピーチアクトとポライトネスを駆使してお互いの意図をやり取りできる④「国際コミュニケーション」においてプレゼンテーションとディスカッションを効果的に行うことができる

4

授業改善の概要 (a)

- LMSやSNSを活用し自主的に作成したPPTや画像、ビデオを共有して意見を述べ合う交流活動の進化・深化
 - **ICTの進化によって多様なメディアを使用しながらオンライン国際交流を行うことが可能になった。**

5

授業改善の概要 (b)

- 教室における共時的ビデオ会議→オンラインプラットフォームにおけるビデオ発表シェアリング
 - **個別に時間を取って発表を閲覧できるようになったことで、より深い内容理解とより自立的・自律的で活発な意見交換が可能になった。**

6

授業改善の概要 (c)

- 教室における日程が決められたグループビデオチャット→各自が都合を合わせSNSを使用した個別ビデオチャット
 - **より自立的・自律的にコミュニケーションを行い、自身の体験そして自身の学びとする機会を得た。**

7

Schedule for the exchange with SCU

- ▶ 4月11日の週: 自己紹介
- ▶ 4月25日の週: 感謝
- ▶ 5月9日の週: 子ども時代
- ▶ 5月23日の週: 謝罪
- ▶ 6月6日の週: 最後に近況報告といろいろな質問

8

Canvasより (with SCU)

 2022年4月25日

Hi !

Your Japanese is really good! I think the thanking expression of formal situation should be 推薦状を書いてくださり、本当にありがとうございます。This is more natural and you can strengthen your thanking. I changed 書いてくださって to 書いてくださり to make it more natu
日本語がとても上手ですね！私は、Formal situation の感謝の仕方を、↑に書いたように変えた方が、より自然な日本語になるとい
ぜひ参考にしてみてください！

← 返信

 2022年4月21日

Casual/カジュアル
Context/場面設定
友達の問題の解き方を教えてくれた。
One of my friends helped me with my homework.

Thanking expressions/感謝
助かった～、まじありがとう！！
You helped me a lot! Thanks so much!

Response/応答
いいえ～
No problem.

Reflection/考察
友達に感謝するときの強調表現(まじ)が、正確な日本語なのかはよくわからないが、使っている人は結構いる。また、日本語の応答も、
は助け合うことが多いせいか、短くなると思う。
I don't know if MAJI which strengthens the word behind is correct Japanese but many people use this while talking with friends. Moreover
it's because friends often help each other, responses in Japanese become shorter.

9

Schedule for the exchange with YZU 1

- ▶ Topic 1) Self-introduction: Students introduce themselves in English (and their native languages if they like) with photos and/or videos. They can post their childhood photos if they like. [April 11 – 18]
- ▶ Topic 2) Our countries: Students introduce some of the places they like in their countries and explain why they like them using photos and/or videos. They also explain what they know about Taiwan/Japan and ask a question about Taiwan/Japan. [April 25 – May 2]
- ▶ Topic 3) Our languages: Students talk about the languages they have used, learned and would like to learn and why. They introduce some useful expressions in their native languages and their meanings in English. [May 9 – 16]
- ▶ Topic 4) Things that are in fashion: Students give presentations about what are in fashion in their countries or their local communities. They are encouraged to use video, animation or graphics to make their presentations colorful and enjoyable.

10

Schedule for the exchange with YZU 2

- 1) Self-introduction & messages
- 2) Fashion / Trend / Youth culture <10/17-10/24>
- 3) Manga & Anime <10/31-11/7>
- 4) Food culture <11/14-11/21>
- 5) Video presentation by YZU & voting <11/28-12/5>
- 6) Thank you & Good-bye

11

I like 言の葉の庭too, cause last time I've watched it in my Japanese class, I think it's so interesting.

いいね! 返信する 3週間

2

投稿者

Oh, in class 😊 That sounds great!

いいね! 返信する 2週間

I love this movie! I prefer the theme song to this movie! 🎵

いいね! 返信する 3週間

2

投稿者

Certainly! The song is also very nice. It fits the mood of the movie.

いいね! 返信する 2週間

Makoto Shinkai's movies are so exquisite! I have seen 天気の子before! It's a great movie.

いいね! 返信する 3週間

2

→

さんが返信しました · 返信1件

I remember watching 『君の名は。』 in the movie theater a few years ago and was touched by it. I took a long walk home after watching it, what I felt the most about the movie was the sense of nostalgia, longing for something that was lost, searching for someth... もっと見る

いいね! 返信する 3週間

2

投稿者

Not only the story, but also the technology and expressions are wonderful...👍 I'm sure you'll love his other works too!

いいね! 返信する 2週間

2

Thank you for recommending! I remember watching The Garden of Words and 秒速5センチメートル after that. I will check his other works too!

いいね! 返信する 1週間

Facebookより (with YZU)



12

Video chat session Report (with Birmingham): Waseda Moodle



Re: Video chat session report (in class)

2022年 11月 14日(月曜日) 11:03 -

の投稿

I had three video chat sessions with students from Birmingham, with _____ on last Thursday, with _____ on last Friday and with _____ yesterday. I asked them what I should do in order to get job in the UK but since they are studying language and they are thinking about working as a English teacher in Japan so it's the other way around with me but _____ told me that some students studying business do internships. What surprised me most was that said I had British accent. Talking with them was a lot of fun.

[パーマリンク](#) [親投稿を表示する](#) [編集](#) [分割](#) [削除](#) [返信](#) [ポートフォリオにエクスポートする](#)



13

ご清聴ありがとうございました。

14