

産学連携による 【学生参加型】初年次教育の効果と課題

実践女子大学人間社会学部

松下慶太

2015年12月24日



番組フォーマット表

放送日時 平成28年10月23日(月) 19:00-20:00
19:55開始(10分前)

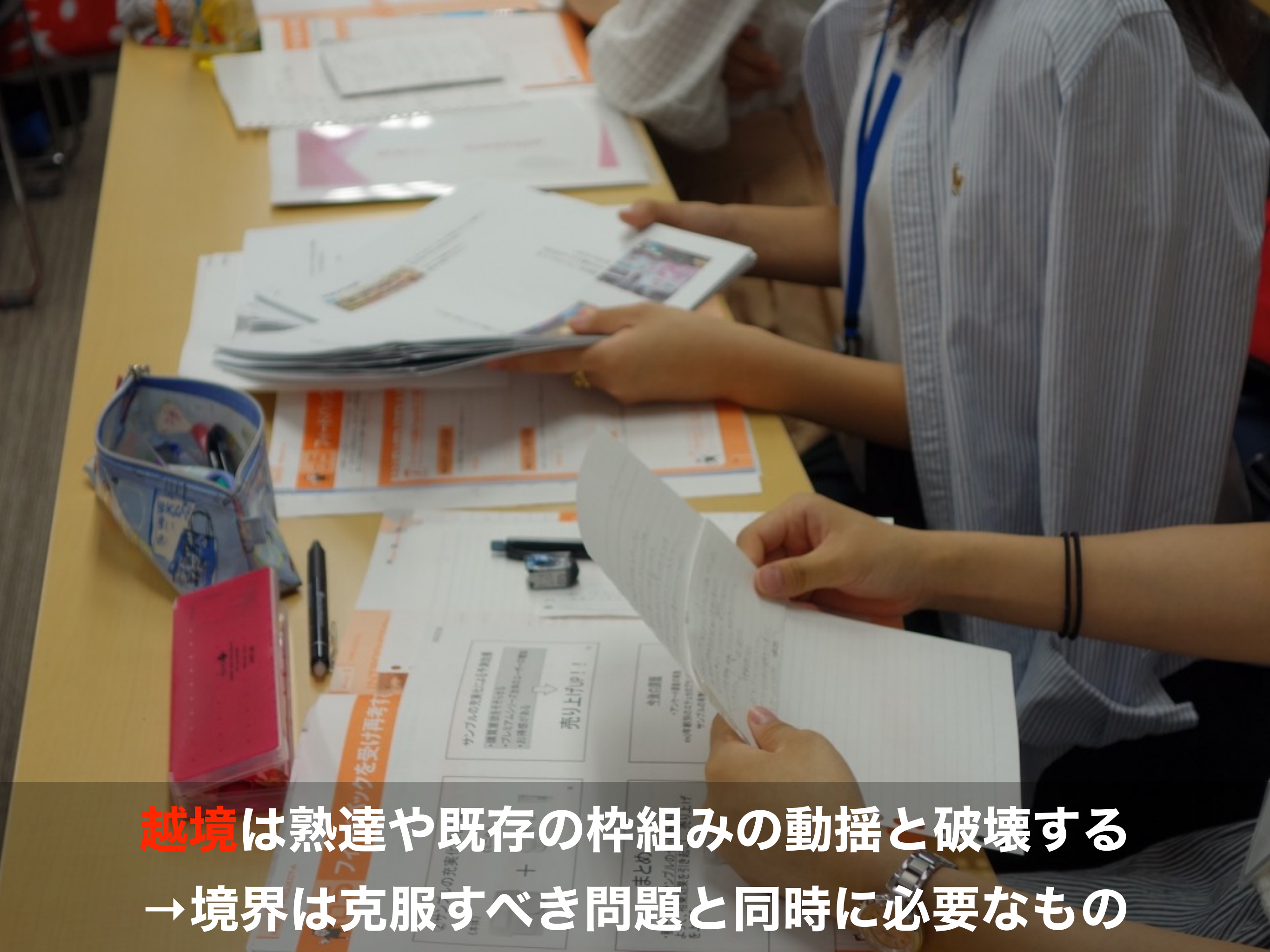
23:10:00~	タイトル「アンタノハナ〜花の力をあなたに〜」 その日のテーマとなる花の発表	15分
23:10:15~	CM ゼアツィ	30秒
23:11:15~	本編 ＜花の紹介・豆知識や特徴・種類・花言葉＞ 今日のまとめ	45分
23:12:20~	エンディング	10分

学生・社会人の境界
→PBLによる円滑なTransition



PBLにおける「大学生は小さな社会人か？」問題

「学生らしさ」or「学生らしさからの脱却」？



越境は熟達や既存の枠組みの動揺と破壊する
→境界は克服すべき問題と同時に必要なもの



「転移モデル」の脱却

社会人・学生のギャップをどう埋めるか？と同時にどう活かすか？



「役に立つ」から「役に**立てる**」モデルへ
「自分に関係のないもの」を関連・意味付けするマインドセット

Give P's a Chance

concept by Mitchel Resnick

curation by Nobuyuki Ueda

illustration by Kana Iwata

projects



peers



passion

Waku Waku
Doki Doki



*Waku Waku Doki Doki=Playful

play

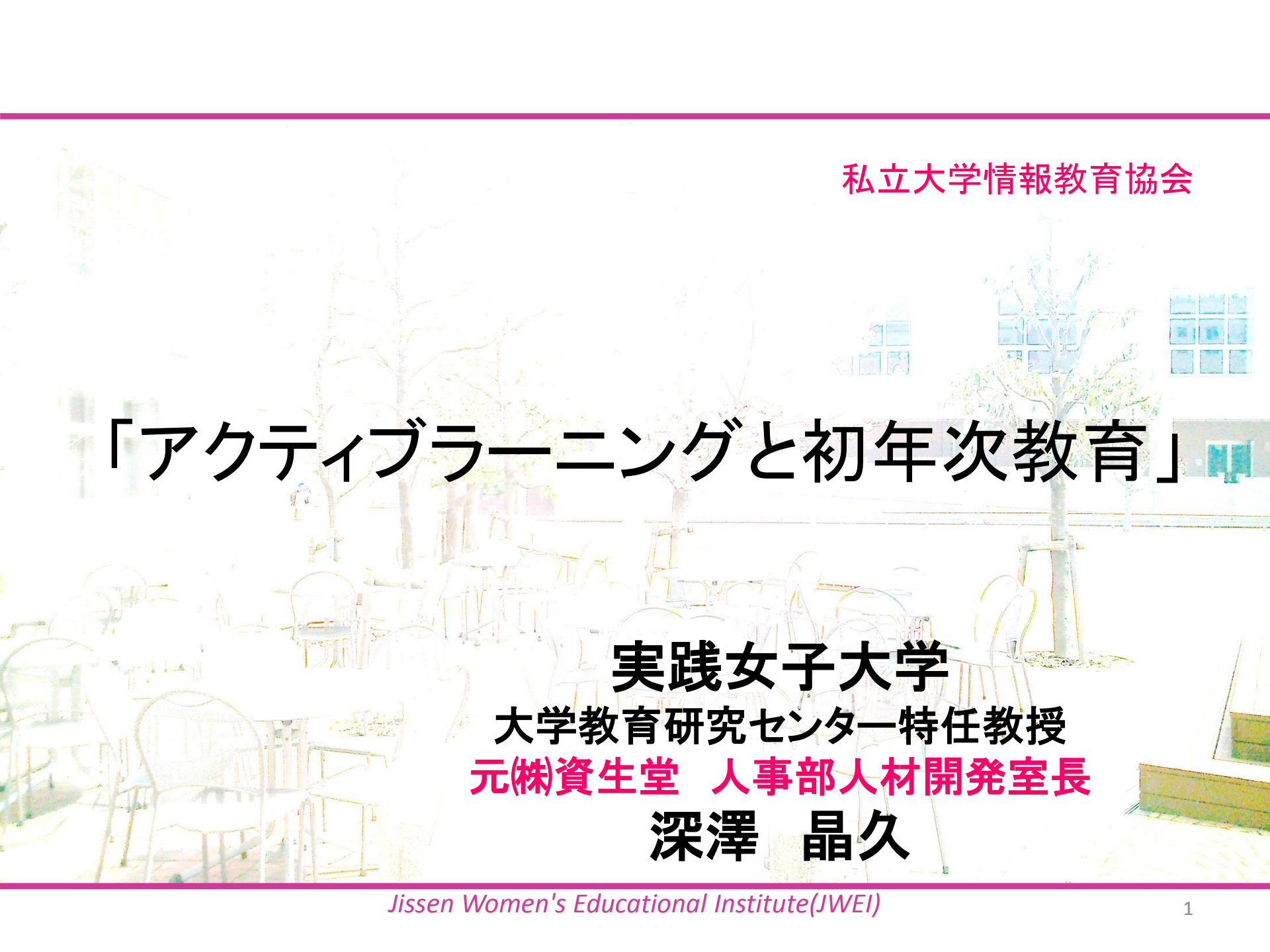




1人1人が**Learning Designer**に
→ Playful Spirit & Intelligence Reflection

参考資料

- 上田信行（2015）“楽しく働き、成長することができる「プレイフル」な学び方・働き方とは？”
インタビュー『日本の人事部』 <<https://jinjibu.jp/article/detail/keyperson/1155/>>
- 香川秀太・青山征彦編（2015）『越境する対話と学び』新曜社
- Mitchel Resnick(2014) “Give P’s a Chance” <https://cdn.scratch.mit.edu/scratchr2/static/_1fc3293a2b98046d270d9940b9ead8be_//pdfs/conference2014/Scratch%20at%20MIT%202014%20Conference%20Schedule.pdf>



私立大学情報教育協会

「アクティブラーニングと初年次教育」

実践女子大学

大学教育研究センター特任教授

元(株)資生堂 人事部人材開発室長

深澤 晶久

本日のアジェンダ

1

企業の現場で感じていたこと

2

大学に移って取組んでいること

3

「まなぶ」と「はたらく」をつなぐとは?

4

最後に

本日のアジェンダ

1

企業の現場で感じていたこと

2

大学に移って取組んでいること

3

「まなぶ」と「はたらく」をつなぐとは?

4

最後に

企業の現場で感じていたこと

若手社員の育成に携わって

- 若手社員の優れていた点と課題
- 新入社員研修を通じて目指したゴール
- 新入社員は何に気づいたか、得たものは？

社会人基礎力の観点から

- 社会人基礎力は、変化したのか？
- 普遍的な力とは何か？
- 仕事に大切な7つの基礎力

社会人基礎力について

平成18年2月、経済産業省では産学の有識者による委員会(座長:諏訪康雄法政大学大学院教授)にて「職場や地域社会で多様な人々と仕事をしていくために必要な基礎的な力」を下記3つの能力(12の能力要素)から成る「社会人基礎力」として定義づけ。

<3つの能力/12の能力要素>

前に踏み出す力 (アクション)

～一步前に踏み出し、失敗しても粘り強く取り組む力～



主体性

物事に進んで取り組む力

働きかけ力

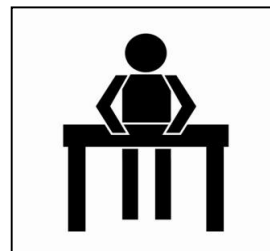
他人に働きかけ巻き込む力

実行力

目的を設定し確実に行動する力

考え抜く力 (シンキング)

～疑問を持ち、考え抜く力～



課題発見力

現状を分析し目的や課題を明らかにする力

計画力

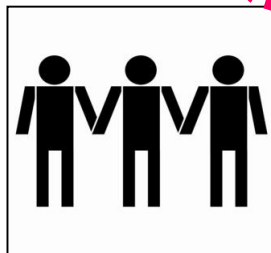
課題の解決に向けたプロセスを明らかにし準備する力

創造力

新しい価値を生み出す力

チームで働く力 (チームワーク)

～多様な人々とともに、目標に向けて協力する力～



発信力

自分の意見をわかりやすく伝える力

傾聴力

相手の意見を丁寧に聴く力

柔軟性

意見の違いや立場の違いを理解する力

状況把握力

自分と周囲の人々や物事との関係性を理解する力

規律性

社会のルールや人との約束を守る力

ストレスコントロール力

ストレスの発生源に対応する力

2006年～2015年

普遍なこと

「主体性」

どんなに時代が変わっても
どんなに環境が変わっても
変わらないもの

しかし、時代とともに、
そして企業戦略の変化とともに
重視するポイントは変わる。



本日のアジェンダ

1

企業の現場で感じていたこと

2

大学に移って取組んでいること

3

「まなぶ」と「はたらく」をつなぐとは?

4

最後に

実践女子大学のキャリア教育(2015年度の主なもの)

卒業(就職・進学・etc...)

目的 (到達状態)

キャンパスライフの集大成として、社会への関門に果敢に立ち向かっていく

将来方向を策定し、社会人基礎力を一層磨き、将来方向へ挑戦を開始する

社会や仕事を学び、色々な角度から将来の目標を模索し、より充実し、かつ目的を明確化してキャンパスライフを送る

広く社会を知り、夢溢れる未来をイメージし、求められる基礎力作りのための、知・情・意豊かなキャンパライフの第一歩を踏み出す

4年

3年

2年

1年

正課(カリキュラム)

学部、学科、大学教育研究センター
キャリアセンター、大学事務部等

学科専門科目

共通教育科目

オープン講座など

後期

「グローバルキャリアデザイン」
「キャリア開発実践論」(選択科目)

前期

「キャリアデザイン」(選択科目)
「インターンシップ演習」:講義+学外実習
(選択科目)

前期または後期

「実践キャリアプランニング」(全学必修)
「国際理解とキャリア形成」(選択科目)
「伝統文化の理解と実践」「女性と職業」

4月オリエンテーション

「2年次キャリアオリエンテーション」

「実践入門セミナー」(全学必修)
キャリアオリエンテーションプログラムを実施

正課外

(ガイダンス・
セミナー等)

キャリアセンター

前期

フォローアップ講座
学内企業セミナー
学内選考会

就職活動スタート

各種就職活動準備講座
全員面談
学内企業セミナー

就職活動準備

マナー
筆記試験対策
一日企業見学会

SPI模擬試験、SPI解説講座
一日企業見学会
仕事体験

SPI模擬試験、SPI解説講座
一日企業見学会
仕事体験

「国際理解とキャリア形成」の授業で取り組んだこと

- グローバル感覚醸成への気付き
- 学部を超え、大学を超えて連携を深めること
- 学内外を意識し、機会を提供すること
- オリンピック連携講座のモデル授業

実践女子大学ホームページ「最新情報」

http://www.jissen.ac.jp/activity/year2015/20150527_gaku1.html

http://www.jissen.ac.jp/activity/year2015/20150825_gaku1.html

2014年7月21日のNHK首都圏ニュース(645ならびに845にて放映されました。

本日のアジェンダ

1

企業の現場で感じていたこと

2

大学に移って取組んでいること

3

「まなぶ」と「はたらく」をつなぐとは？

4

最後に

問題提起

「まなぶ」と「はたらく」を
つなぐこととは？

コンピテンシーグロースモデル

中学・高校

大学

企業

創られる

磨かれる

伸ばす

- 校長・担任・顧問の影響
- クラスの仲間



- アカデミック
- ゼミ(教員・先輩)
- 部活、サークル
- アルバイト
- インターンシップ



- 業務、OJT
- 正解のない世界へ挑戦
- 異世代との協働
- ダイバーシティ



大学の現場で起こっていること

大学に課せられた課題

- 大学教育をどう変えていくのか?
- 大学が必死に取り組んでいることは?
- 産学連携って、いったい何?

企業サイドにおける課題

- 人材の確保と即戦力化
- 企業戦略と人材確保と採用

大学の現場で感じること

大学教育
改革

イノベーション
人材

グローバル
人材育成

就活
インターン
シップ

アクティブ
ラーニング

具体的な取り組みについて

大学として具体的に取組むこと

- 徹底して社会を意識させること
- 「主体性」の醸成が最優先課題
- 産学連携・社大接続のための企業の巻き込み
- 早期の打ち込みが重要(初年度教育の充実)
- 意識的な修羅場体験
- 個でみるきめ細かい指導体制の確立

社会との接点拡大

FSP研究会



東商 リレーションプログラム

東京商工会議所 日本商工連合会

短時間で
企業や業界を
知ることができる

初開催の
企業も
多数参加

経営者や
若手社員
などの話を、
直接聞くことができる

他大学の
学生と価値観を
共有できる

9月開催

大学1年次生対象

東商リレーションプログラム

【会社ツアー編】

【参加企業】

- 愛知産業(株) / (株)アユーララボトリーズ
- (株)エテュセ / (株)エヌデー
- グローブシップ(株) / (株)資生堂パーラー
- 島村楽器(株) / 戸田建設(株) / ヤスマ(株)

【参加大学】

- ・國學院大學
- ・駒澤大学
- ・実践女子大学
- ・芝浦工業大学
- ・東京電機大学
- ・東京理科大学

キャリア大学



共通点①企業の密接な関わり(真の産学連携)
②初年次教育が軸

そして、
何より大切なことは、
「礼儀やマナー」
です。

A low-angle shot of a person's silhouette against a bright, sunny sky. The person is looking upwards, and the sun is directly in front of them, creating a strong lens flare and illuminating the scene. The sky is a vibrant blue with scattered white clouds. The person's hair and glasses are visible in silhouette.

ご静聴ありがとうございます。



Jissen Women's Educational Institute(JWEI)