

2016年12月11日(日) 早稲田大学 早稲田キャンパス 3号館 203教室

# 大災害を迎え撃つ — 学問分野の連携と学知結集 の試み —

公益社団法人 私立大学情報教育協会

社会福祉学・社会学・教育学・統計学グループ

分野連携アクティブ・ラーニング対話集会

「災害対策・復興支援・地域再生」をテーマにした分野横断型  
教育モデルの提案

干川剛史(大妻女子大学・人間関係学部・社会学)

# ねらい

- 各分野の学問は、
- これまでの大災害で「何を研究・実践し、何ができ、何ができなかったか」を検証し、
- 学知に基づいて大災害に有効に対処するために、
- 学問分野ごとの研究・実践課題を時間的段階区分に応じて提示する。

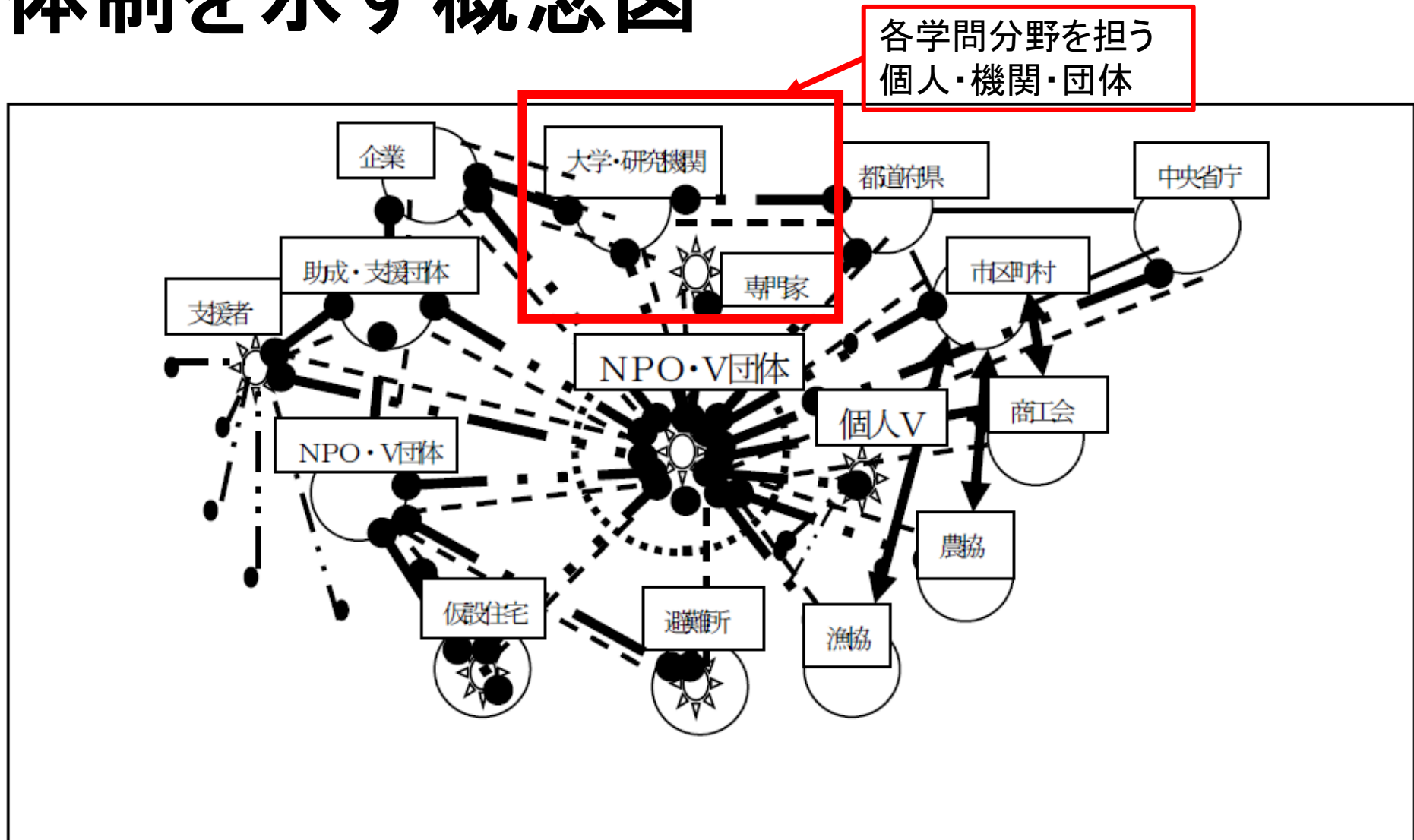
# 災害発生前から発生後の時間的段階区分

- 事前対応期(平常時)
- 救急・救命期(発災～3日)
- 災害対応・復旧期(3日～3ヶ月)
- 復興・地域再生期(3ヶ月～)

# 災害対応・被災地復興・地域再生の 主な活動主体

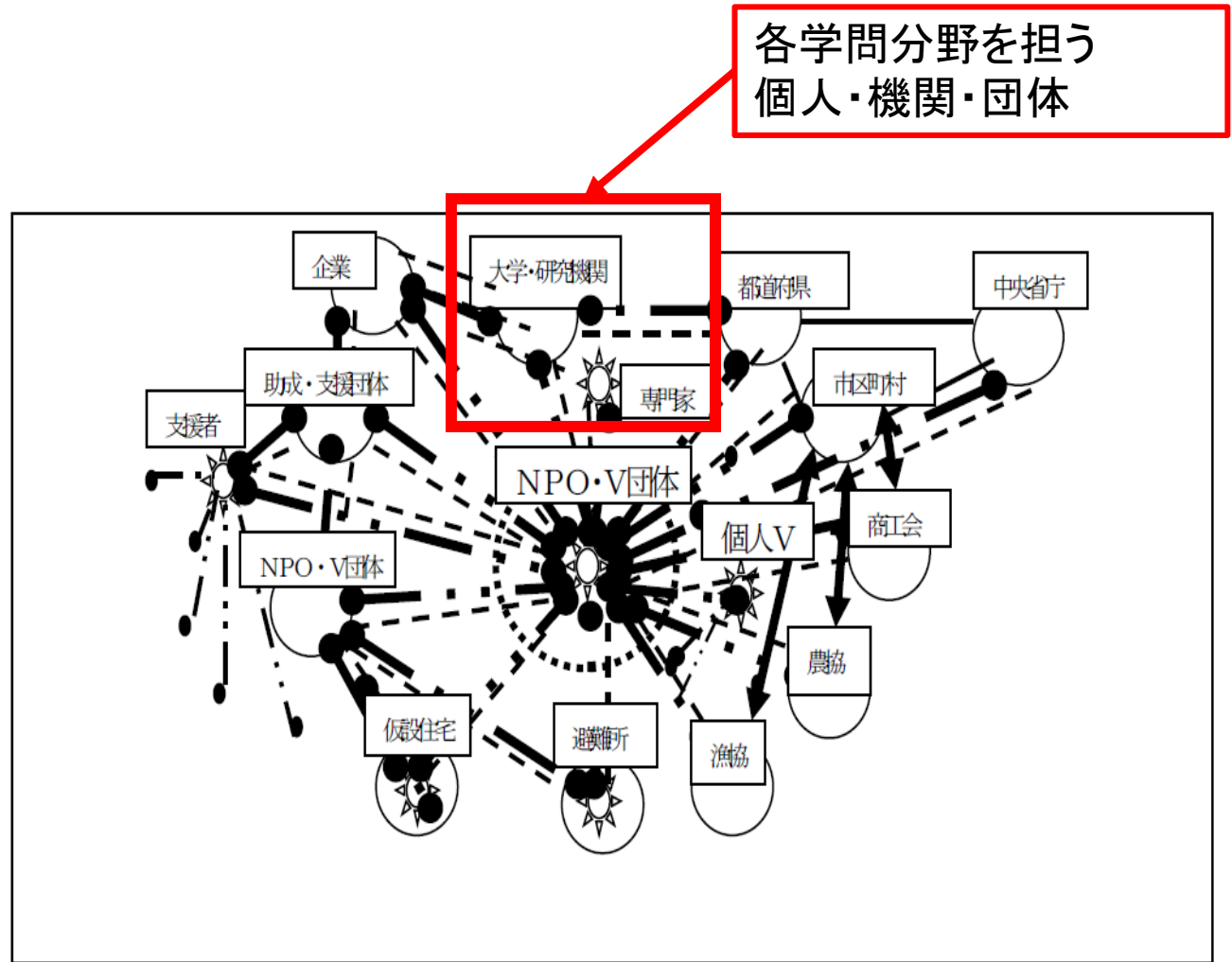
- 行政（国・都道府県・市区町村）
- 企業（ライフライン・建設・運輸・一般）
- 医療・保健・福祉機関
- NPO・NGO
- 学校（大学も含む）
- 住民（被災地内・被災地外）

# 災害対応・被災地復興・地域再生のための 連携体制を示す概念図



# 災害対応・被災地復興・地域再生のための連携のあり方を示す概念図

- 災害対応・被災地復興・地域再生を効果的に展開するために、
- 活動の中心となるNPO・ボランティア団体が、
- それを取り巻く諸機関・団体及び諸個人と
- 情報交換・共有と連携行動を通じて、
- 相互協力信頼関係で結ばれる必要があるという
- 連携のあり方を指し示している



# 時間的段階区分ごとの行政機関の活動

時間的段階 区分	事前対応期 (平常時)	救急・救命期 (発災～3日)	災害対応・復旧期 (3～3ヶ月)	復興・地域再生期 (3ヶ月～)
(活動主体)	活動内容	活動内容	活動内容	活動内容
行政(国)	防災計画策定・実施、訓練、啓発	災対設置、情報収集、緊急対応	被災都道府県支援、復旧対策	被災都道府県支援、復興計画策定・実施
行政(都道府県)	〃	〃	被災市町村支援、復旧対策	被災市町村支援、復興計画策定・実施
行政(市区町村)	〃	〃	避難所・住民対応、復旧対策	仮設住宅入居者・住民対応、復興計画策定・実施

# 時間的段階区分ごとの企業の活動

時間的段階区分	事前対応期 (平常時)	救急・救命期 (発災～3日)	災害対応・復旧期 (3～3ヶ月)	復興・地域再生期 (3ヶ月～)
(活動主体)	活動内容	活動内容	活動内容	活動内容
ライフライン企業	災害対応計画策定・実施、訓練	災対設置、情報収集、緊急対応	行政支援・復旧対策、住民対応	減災計画策定・実施、基盤整備委託・実施
建設・運輸企業	//	//	//	減災計画策定・実施、公共事業委託・実施
一般企業	事業継続計画策定・実施、訓練	安否確認、情報収集、緊急対応	復旧対策	減災計画策定・実施



# 時間的段階区分ごとの医療・保健・福祉機関、NGO・NPO、学校の活動

時間的段階区分	事前対応期 (平常時)	救急・救命期 (発災～3日)	災害対応・復旧期 (3～3ヶ月)	復興・地域再生期 (3ヶ月～)
(活動主体)	活動内容	活動内容	活動内容	活動内容
医療・保健・福祉機関	災害対応計画策定・実施、訓練	情報収集、救急・救命	避難所・災害VC運営、住民支援	仮設住宅入居者・住民支援、地域医療保健福祉計画策定・実施
NPO・NGO	災害対策、提言、連携づくり	情報収集、協力態勢づくり	被災者支援、ボランティア対応	被災者支援、地域再生支援
学校(大学も含む)	防災計画策定・実施、訓練	安否確認、情報収集、緊急対応	避難所開設・運営、授業再開	防災・減災教育

# 時間的段階区分ごとの各学問分野の研究・実践の実態・課題

時間的段階区分	事前対応期 (平常時)	救急・救命期 (発災～3日)	災害対応・復旧期 (3～3ヶ月)	復興・地域再生期 (3ヶ月～)
(学問分野)	研究・実践内容	研究・実践内容	研究・実践内容	研究・実践内容
(例) 社会学	調査研究、提案、 連携づくり	情報収集(・現地調 査)	現地調査・参与観察、 提案	現地調査・参与観察、 提案
土木工学				
情報工学				
栄養学	<b>各学問分野の研究・実践の実態・課題は？</b>			
社会福祉学				
心理学				
コミュニケーション 関係学				
法学 等				