

平成 23 年度 第 2 回栄養学教育 F D / I C T 活用研究委員会 議事概要

- I 日 時 : 平成 23 年 9 月 17 日 (土) 17 時 00 分～21 時 00 分
- II 場 所 : 私立大学情報教育協会 事務局 会議室
- 出席委員 : 武藤志真子 (委員長)、井上節子、中川靖枝、市丸雄平、酒井映子、
石崎由美子、室伏誠、高橋啓子
- 事務局 : 井端正臣 (事務局長)、森下幸平主幹、松本忍職員

III 議 事

- 1) 本日の記録担当選出 (委員長の指名による)
- 2) 配付資料
 - ① 委員会名簿
 - ② 栄養学教育における学士力の考察 (資料番号①)
 - ③ 学士力の実現を目指す ICT 活用 授業開発モデルの例示 (メモ) (資料番号②)
 - ④ 栄養学教育における教育改善モデル (中間まとめ案 1) 第 1 回委員会で編集 (資料番号③・1)
 - ⑤ 栄養学の教育改善モデル (中間まとめ案 2) 第 1 回委員会で編集 (資料番号③・2)
 - ⑥ 栄養学の教育改善モデル (中間まとめ案 2) (資料番号③・3)
 - ⑦ 栄養学教育における教育改善モデル(中間まとめ案 1) (資料番号 : ③・4)
 - ⑧ 英語教育における教育改善モデル(中間まとめ案 1)(資料番号 : 参考 1)
 - ⑨ 英語教育における教育改善モデル(中間まとめ案 2)(資料番号 : 参考 2)
 - ⑩ 国際関係学の教育改善モデル(中間まとめ案 1)(資料番号 : 参考 3)
 - ⑪ 国際関係学の教育改善モデル(中間まとめ案 2)(資料番号 : 参考 4)
 - ⑫ ICT (情報通信技術) を活用した分野別の教育改善モデルの研究について
ご意見をお聞かせください (英語の例) (資料番号 : 参考 5)

1. 学士力実現に必要な ICT 活用の授業モデル案のまとめ

上記 1) ⑦栄養学教育における教育改善モデル(中間まとめ案 1)について、⑥について担当委員から案が提示され、第 1 回委員会の続きから文案について検討された。

- 1) 栄養学教育における教育改善モデル(中間まとめ案 1)(③・4)について(担当委員説明)
 - ① 第 1 回委員会の検討結果から、「2.2 授業計画」について文章を修正した旨説明があり、2 段落目の修正が提示された。文章の内容から文頭に移行した方がよいとの意見があり、1 段落目と 2 段落目の文章を入れ替えて修正された。

② 「2.3ICT を用いた授業シナリオ」④についての修正案が説明され、説明の通り文案を採用した。

2) 栄養学の授業改善モデル(中間まとめ案2) (③・3) (担当委員説明)

① 第1回委員会の続き「2. 授業デザイン、2.1 授業のねらい」から修正された文案について説明があり、これまでの問題点と課題が何かを明確にし、課題を解決にするためにはどのような学習方法が必要かを文章に組み入れる必要があることが検討され、文章が修正された。

② 「2.2 授業計画」の文案について説明があり、身につけたい能力や授業形態(TTなど)を明確にした文章に修正された。また、到達度の評価方法についてはその方法を明記した文章に修正された。

③ 「2.3 ICT を用いた授業シナリオ」の文案について説明があり、ここでは、ICTの活用の仕方を具体的に提示するような内容となるように文章が検討され、修正された。

事務局長から“学生の学びは先生の答えがゴールではなく新しい知恵を生み出す土俵を作ってあげることが重要であり、学びを誘うことがこれからの大学教育である”という意見があり、将来を見据えた教育モデルが必要であることが提案された。

④ 「2.4 ICT を用いた学習内容・方法」の文案について説明があり、ICTを活用した授業の具体的な進め方やICTが活用できる授業内容について検討され、文章が修正された。

⑤ 「2.5 ICT を用いて期待される効果」の文案については、このシステムでどのような力をつけたいか、また、e-ポートフォリオの活用によりどのような学習が可能となるかなどを明記した文章に修正された。

⑥ 「2.6 ICT を用いた学習環境」ではICTを用いた学習内容および期待される効果を達成させるためにはどのような学習環境が必要か検討され、文章が修正された。

⑦ 「3. 授業運営上の問題及び課題」については大学経営陣等を交えて何をすべきか、何が必要か、が焦点となる。これらの内容を検討し、文章が修正された。

提示された“対面式の場の設定も必要不可欠である”という文については「2.4 ICT を用いた学習内容・方法」④に“・・対面やネット上で行い・・”で理解されるのでここでは削除された。

2. 次回の委員会について

委員長のスケジュール等を検討して決定する。