

平成27年度 第2回（栄養学・薬学・看護学）分野連携グループ合同委員会 議事概要
学系別FD/ICT活用研究委員会（栄養学、薬学）
サイバー・キャンパス・コンソーシアム運営委員会（看護学グループ）

I. 日 時：平成28年1月28日（木）18：00～20：00

II. 場 所：アルカディア市ヶ谷（私学会館）7階

III. 出席者：栄養学：武藤委員長、中川委員、原島委員、市丸委員、石崎委員
薬学：黒澤副委員長、西村委員、大嶋委員、松野委員（スカイプ）、徳山委員
看護学：宮本委員、中山委員、北委員、中井委員
事務局：井端事務局長、森下、平田

IV. 議事概要

1. 出席委員の紹介

委員会開催にあたり、栄養学・薬学・看護学分野の各委員の自己紹介が行われた。

2. 検討の概要

前回の検討を踏まえて、分野連携のアクティブ・ラーニング対話集会の開催内容を検討し開催要項の取りまとめを行なった。

3. 検討内容

（1）対話集会の目的、計画、進め方などについて

第1回委員会の検討を踏まえて開催要項、話題提供、意見交換のテーマを検討した。

主な意見は以下の通り

- ・ 薬学・看護学など医療系分野では、地域包括ケアの一環で地域連携や多職種連携教育を通じて、新しい知識や知恵が生みださせることが期待されるが、思うように実現されていない。そのため、社会と連携した発想型のアクティブ・ラーニングの提案が必要である。
- ・ 過密教育の中で知識を定着・活用させるために反転授業やICTをどのように工夫していけばよいかを対話集会で考えたい。
- ・ 分野連携はもとより学内の教員連携がまずないので、その壁を崩すための意識改革を対話集会でやりたい。
- ・ 知識・技能・態度の活用を目指したアクティブ・ラーニングについては、異分野との意見交換・知識の組み合わせによる発想型授業の提案として、地域社会・医療系分野の連携教育の取り組みについて、名古屋市立大学の「医療系学部連携チームによる地域参加型学修」より、過密化したカリキュラムの中でどのようにアクティブ・ラーニングを実践しているか話題提供をいただくことを予定した。
- ・ 知識の創造を目指したアクティブ・ラーニングについては、実例があまりないため提案型の話題提供とし、歯学委員会で検討されている「知識の創造を目指した他分野連携によるフォーラム型授業の提案」について、歯学委員の片岡竜太氏より紹介いただくことを予定した。
- ・ 教学マネジメントについては、3分野共通でカリキュラムの過密化が問題となっているため、学生負担を軽減し、アクティブ・ラーニングを組織的に推進してするための組織的取組みをテーマに意見交換を行うことにした。
- ・ 地域連携に取り組みたいがなかなかできないとお話もあったが、やはり一つのゴールを目指すのであれば、社会と連携した発想型のアクティブ・ラーニングかと思う。

- ・ 愛知学院大学では、心身科学部と経営学部が地域企業との連携で地域活性化に取り組む共同授業を行っており、この事例について話題提供をお願いします。
- ・ 分野連携の目標としては、大学内で先生方同士の連携がまずないので、その壁を崩していきたい。そのためには、学生のために教員は何を鍛えられるか議論する実績をつくり、それが次第に大きなうねりを作っていくような意見交換を目指し、関係の中で新しい知識や知恵が生まれてくることを期待したい。

(2) 意見交換のテーマ

意見を踏まえて意見交換のテーマを以下のように決定した。

知識・態度・技能の活用・創造に効果的なアクティブ・ラーニングの在り方及び組織的に推進していくための教学マネジメントの工夫について、下記のテーマで意見交換を行う。

<アクティブ・ラーニング>

- ・ 知識・態度・技能の活用に向けたアクティブ・ラーニング
- ・ 知識の創造を目指したアクティブ・ラーニング

<教学マネジメント>

- ・ アクティブ・ラーニングを組織的に推進していくための組織的取り組み

(3) 話題提供

話題提供については以下の方々をお願いすることにした。

① 「地域企業との連携で地域活性化に取り組む共同授業の提案」

古澤 和行 氏 (愛知学院大学経営学部)

酒井 映子 氏 (愛知学院大学心身科学部)

② 「医療系学部連携チームによる地域参加型学習の取り組み」

早野 順一郎 氏 (名古屋市立大学医学部)

③ 「知識の創造を目指した多分野連携によるフォーラム型授業の提案」

片岡 竜太 氏 (昭和大学歯学部)

(4) 開催日時と場所

開催日時：平成 28 年 3 月 13 日 (日) 13:30~16:30

開催場所：帝京平成大学 (中野キャンパス)

V. 今後の予定

今回は対話集会とし、当日 12:30 から事前打合せ会を実施することにした。