

私立大学情報教育協会  
平成30年度第2回(経営・経済・会計・心理・数学)分野連携グループ合同会議議事概要  
(経営学・経済学・会計学)教育FD/ICT活用研究委員会  
(心理学・数学)グループ運営委員会

- I. 日時 : 平成30年10月14日(日) 13:30~15:30
- II. 場所 : TKP市ヶ谷カンファレンスセンター 6E会議室  
東京都新宿区市谷八幡町8 (TEL:03-5227-6911)
- III. 出席者 : 経営学教育FD/ICT活用研究委員会 佐々木委員長、青木委員、宮林委員、雑賀委員  
経済学教育FD/ICT活用研究委員会 林委員長、渡邊委員、児島委員、山田委員、  
山崎委員、中嶋委員(ネット出席)  
会計学教育FD/ICT活用研究委員会 岸田委員長、松本委員、河崎委員、金川委員、  
福浦委員、木本委員  
CCC心理学グループ運営委員会 木村委員、松田委員、片受委員  
CCC数学グループ運営委員会 井川委員、山本委員、平野委員、山崎委員  
事務局 井端事務局長、森下、中村

#### IV. 議事概要

##### 1. 開催要項の確定

林委員長の議事進行により、分野連携アクティブ・ラーニング対話集会の具体的な開催内容について検討を行った。各分野の話題提供予定者から報告された話題提供案について協議を行なうとともに意見交流のテーマ、開催日時場所、事前アンケート内容の確認と具体的な進め方についての協議確認を行い、以下のとおり決定した。

##### (1). 話題提供内容の協議と決定事項

###### ① 経済学分野

話題提供者: 中嶋航一氏(帝塚山大学 経済経営学部教授)

テーマ: 「教室外学修を誘導するスマートスピーカー活用の取り組みと教育的効果の測定」

内容: 学生が自宅で授業の事前準備と事後の復習及び知識定着を自主的に進められるよう、スマートスピーカーを使った自宅学習の取り組みと教育的コンテンツの開発・教育効果について紹介する。

###### ② 会計学分野、経営学分野

話題提供者: 河崎照行氏(甲南大学 名誉教授)

テーマ: 「会計・経営分野の学修意欲を高めるためのビジネスシミュレーションゲームの可能性」

内容: ビジネスシミュレーションゲームを通して、ビジネスの流れを擬似体験し、経営学・会計学の基礎学修に対する意欲・関心の向上を目指した取り組みを紹介する。

###### ③ 数学分野

話題提供者: 山本修一氏(日本大学 非常勤講師)

テーマ: 「ビッグデータからデータマイニングや数理モデルの可能性を考察する数学授業の改善提案」

内容: ビッグデータからデータマイニングや数理モデルを考察することで、数学と他分野との分野連携教育による授業改善の可能性について提案する。

###### ④ 経営・経済・会計・心理・数学等にまたがる分野

話題提供者: 岸田賢次氏(名古屋学院大学 名誉教授)

テーマ: 「経済活性化イノベーションを目指すICT活用による分野横断型の課題探求授業の提案」

内容： 地域のブランド化、地域経済の活性化など社会課題の問題発見・解決力を育成するため、ネット等を駆使して多分野の知識・実践知を組み合わせ、価値の創出につながる発想力・構想力の向上を目指した教育のオープンイノベーションを提案する。

(2). 意見交流の内容と事前アンケートについて

今年度は、問題発見・解決力の向上を目指した課題探求型授業における ICT 活用を中心に、考える能力を身につけるアクティブ・ラーニングの授業改善を参加者全員による意見交流を通じて、認識の共有と対応策について探求するとともに、教育改善に向けて学生や地域社会などを含む多様な意見をネット上で取り入れるプラットフォームの可能性と課題、学修成果の質保証を客観的に担保する ICT を活用した外部評価モデルの可能性、多面的な知識の組み合わせにより新たな知見を獲得する分野横断型のフォーラム授業について、以下の4テーマで意見交流を行うことを確認した。

- ① 問題発見・解決力を高める課題探求型授業における ICT 活用の取り組みと課題
- ② ICT を活用した知識の創造・実践力の向上を目指す分野横断型フォーラム授業の必要性と導入の課題
- ③ ネット上で学内外の意見を取り入れたオープンな教育改善実現の可能性と課題
- ④ ビデオ試問による外部評価モデルの仕組み、実現に向けた課題・対応策

(3) 開催日時と場所

開催日時：平成30年12月8日（土）14：00～17：30

開催場所：法政大学 市ヶ谷キャンパス

V. 今後の予定

事務局は委員にアンケート集計結果を報告し、進行役委員は運営シナリオをまとめる。次回は対話集会とし当日、事前打合せ会を実施することを確認した。