補助金活用による情報環境整備で目指す教育効果

令和5年7月22日 公益社団法人私立大学情報教育協会

年度別集計結		2024年度に目指す教育効果		2025年度に目指す教育効果		2026年度に目指す教育効果		2027年度に目指す教育効果		
		目指す教育効果の達成度(中央値)		目指す教育効果の達成度(中央値)		目指す教育効果の達成度(中央値)		目指す教育効果の達成度(中央値)		
目指す教育効果		回答 数	10 20 30 40 50 60 70 80	回答 数	10 20 30 40 50 60 70 80	回答 数	10 20 30 40 50 60 70 80 90	回答 数	10 20 30 40 50 60 70 80 90	
1. 遠隔授業システムを用いて、学生の学修機会を確保し、 学修内容の理解度向上を図る	57%	※105	70%	※91	71%	※84	80%	※72	90%	
2. LMS(学習支援システム)等を用いて、事前・事後学修の 学修時間を増加し、知識定着と理解度向上を図る	61%	※112	60%	※106	70%	※63	80%	※78	85%	
3. 教員と学生間のコミュニケーションを促進し、主体的な 学修の促進を図る	60%	※111	60%	※96	70%	※88	80%	※76	90%	
4.反転授業やeラーニングを普及させ、知識・技能の定着 を図る	45%	※84	60%	%76	68%	※77	75%	※52	80%	
5. アクティブ・ラーニング、PBLなどの学生主体授業を 充実し、問題発見・課題探求力の向上を図る	55%	※102	60%	※91	70%	※83	80%	※65	85%	
6. 教員と学生、学生同士による双方向型授業を充実し、 学修意欲などの向上を図る	47%	※87	60%	※76	70%	※78	80%	※63	80%	
7. 地域社会や産業界と連携した授業を通じて、課題解決力 と実践力の向上を図る	24%	※44	60%	※35	60%	※34	70%	※32	80%	
8. 教え合い・学び合いのグループ学修を充実するととも に、発表・相互評価を通じて主体性・多様性・協働性 の向上を図る	42%	※78	60%	※66	60%	※65	70%	※52	80%	
9. 分野を横断した学びを実現し、知識の組合せ、発想 力・構想力・価値創造力等の向上を図る	22%	※40	50%	※35	55%	※37	60%	※35	75%	
L O. 海外大学との遠隔授業などを通じてグローバル化対応 能力の向上を図る	15%	※28	50%	※29	60%	※29	70%	※24	80%	
回答数合計 (※教育効果の項目1~10は複数回答可)	—————————————————————————————————————	185		174		167		145		

無回答 27

6